

**ГОСУДАРСТВЕННО БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Московское среднее специальное училище олимпийского резерва № 1
(техникум)»**

**Департамента спорта и туризма города Москвы
(ГБПОУ «МССУОР № 1» Москомспорта)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «МССУОР № 1»

Москомспорта

/Д.В. Мусульбес

« 31 » 08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура (углублённой подготовки)
по программе углубленной подготовки
на базе основного общего образования
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
Форма обучения - очная

Москва

2018

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ «СПОР» № 64»

Москомспорта

Остроумов В.Н. / 

« 31 » 08 20 18 г.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

Теории и методики физического

воспитания и спорта

Протокол № 1

от « 29 » 08 20 18 г.

Председатель П(Ц)К

Горшков А.Г. / 

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

«МССУОР №1» Москомспорта

Мушаков А.А. / 

« 31 » 08 20 18 г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональным модулям:
ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастов групп населения; ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС (приказ Министерства образования и науки от 11.08.2014 N-976)) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» среднего профессионального образования (далее - СПО).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московское среднее специальное училище олимпийского резерва №1 (техникум)» Департамента спорта и туризма города Москвы»

Разработчики:

Мушаков А.А. – кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта.

Кутьин И.В. – кандидат педагогических наук, заведующий учебной частью ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта.

Горшков А.Г. – кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта.

Волобуев А.Л. – кандидат педагогических наук, преподаватель ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики	5
1.2. Цель и задачи учебной практики	9
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
2.1. Результаты освоения практики	16
2.2. Формы проведения учебной практики	18
2.3. Место и время проведения учебной практики	18
2.4. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики	18
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
3.1. Тематический план учебной практики	19
3.2. Тематический план учебной практики	19
3.3. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике	23
3.4. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.	26
3.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике	26
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	27
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	29
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	31
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	32
Приложения	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного видов профессиональной деятельности (ВПД):

– ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

– ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастов групп населения;

– ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности (ПК):

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

1.2. Цель и задачи учебной практики

Цель учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности (по профессиональным модулям), организация и проведение учебно-тренировочных занятий по физической культуре и организации соревнований.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- формирование на практике общие и профессиональные компетенций;

• сформировать у обучающихся основные профессионально-педагогические умения и навыки, необходимые для будущей профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Код	Название профессионального модуля	Требования к умениям и практическому опыту
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	иметь практический опыт: • анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; • определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; • применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; • проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; • наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; • тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; • собственного спортивного совершенствования; • ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. уметь: • использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; • подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; • использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; • применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; • устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; • проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

		• оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; • использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; • осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня знать: • историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; • основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта; • теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; • сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; • теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; • методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; • организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; • теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; • систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; • мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование соревновательной нацеленности и мотивации спортсмена; • способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта; • методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; • виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
--	--	---

		• разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; • технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	иметь практический опыт: • анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; • определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; • наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; • ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; уметь: • использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; • комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; • планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); • подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; • организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; • применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; • осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; • на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

		• использовать основные приемы массажа и самомассажа; знать: • требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; • сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; • основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; • историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; • технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; • методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; • методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; • технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; • основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; • виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; • технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; • основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; • виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению; • значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; • средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; • дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; • показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; • основы методики лечебной физической культуры при
--	--	--

		травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; • методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; • понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; • основные виды и приемы массажа.
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности:	иметь практический опыт: • анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; • планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; • планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; • разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; • изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; • руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; • организации физкультурно-спортивной деятельности; • отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; • оформления портфолио педагогических достижений; уметь: • анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; • планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; • разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; • определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; • определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; • использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; • отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; • оформлять результаты исследовательской работы; • готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; знать:

		• теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; • теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; • методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; • основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; • логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; • погрешности измерений; • теорию тестов; • метрологические требования к тестам; • методы количественной оценки качественных показателей; • теорию оценок, шкалы оценок, нормы; • методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; • статистические методы обработки результатов исследований.
--	--	--

Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего **144 часа (4 недели)**.

Из них:

- по ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта – **36 часов (1 неделя)**;

- по ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастов групп населения - **72 часа (2 недели)**;

- по ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности - **36 часов (1 неделя)**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики «Практика пробных занятий и уроков» является овладение обучающимся соответствующих видов профессиональной деятельности, в том числе профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 1.1	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК. 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК. 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочной мероприятия и занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами

	населения
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК. 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК. 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК. 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК. 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК. 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся

2.2. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального цикла.

Учебная практика проводится путем чередования с теоретическими занятиями при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастов групп населения.

ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

2.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе: ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта и СШОР МССУОР №1.

Сроки прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - не более 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2.4. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести

следующую документацию:

1. Дневник (с печатью и подписью от базы практики) в котором должны присутствовать следующие аспекты:

- содержание и планируемые результаты практики;
- содержание конкретного вида практики;
- индивидуальное задание обучающегося на практику;
- рабочий график (план) прохождения практики;
- отчет студента по итогам практики по практике.

2. Характеристика руководителя практики.

3. Аттестационный лист обучающегося по итогам прохождения практики.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

3.2. Тематический план учебной практики

Вид практики	Семестр	Осваиваемый профессиональный модуль	Количество часов	Недели
Учебная практика	4	ПМ.01	36	1
		ПМ.02	72	2
		ПМ.03	36	1
Итого:			144	4
Форма промежуточной аттестации			Дифф. зачет	

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов
	Учебная практика:	144
ОК 1-10; ПК 1.1.-1.8	ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	36
ОК 1-10; ПК 2.1.-2.6	ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастов групп населения.	72
ОК 1-10; ПК 3.1-3.5	ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	36

Наименование профессионального модуля, тем	Тема учебной практики	Объем часов
ПМ. 01.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	36

1	Знакомство с местом проведения учебной практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, промышленной санитарии, правилами внутреннего трудового распорядка	6
2	Посещение уроков опытных учителей. Ознакомление со школьной учебной документацией	6
3	Подготовка и проведение беседы: «Спорт в России»	6
4	Составление учебной документации	6
5	Посещение уроков опытных учителей с анализом проведенного урока.	6
6	Посещение уроков опытных учителей с анализом проведенного урока.	6

Наименование профессионального модуля, тем	Тема учебной практики	Объем часов
ПМ. 02.	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	72
1	Ознакомление с техникой безопасности на рабочих местах, проведение инструктажа по технике безопасности. Постановка целей и задач учебной практики, планирование учебной деятельности.	6
2	Присутствие на открытых занятиях по физической культуре	6
3	Присутствие на открытых занятиях по физической культуре	6
4	Подготовка планов-конспектов к проведению занятий по темам занятий	6
5	Подготовка планов-конспектов к проведению занятий по темам занятий	6
6	Проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятий по темам	6
7	Проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятий по темам	6
8	Проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятий по темам	6
9	Проведение основной части учебно-тренировочного занятий по темам в качестве помощника руководителя занятия	6
10	Проведение основной части учебно-тренировочного занятий по темам в качестве помощника руководителя занятия	6
11	Подготовка дневника практики и отчета по учебной практике	6
12	Отчет по учебной практике	6

Наименование профессионального модуля, тем	Тема учебной практики	Объем часов
ПМ. 03.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	36
1	Цель, задачи, содержание и направления деятельности методической службы образовательного учреждения	6
2	Содержание и направления методической деятельности. Виды и формы организации методической деятельности.	6
3	Знакомство с работой педагога в коллективе и команде, взаимодействие с руководством, коллегами и социальными партнерами	6
4	Должностные инструкции педагога по физической культуре. Локальные нормативные акты.	6
5	Учебный план, рабочая программа, календарно-тематический план, поурочное планирование, отчетная документация	6
6	Виды документации. Требования к ведению журналов, личных дел обучающихся и т.д.	6

Содержание учебной практики

№ п/п	Наименование раздела	Виды работ
1.	Организационная работа	1.1. Участие в организационном собрании по вопросам, содержания и процедуры проведения учебной практики, итоговой конференции. 1.2. Прохождение обязательного вводного и первичного инструктажа на рабочем месте по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности и промышленной санитарии в организации. 1.3. Ознакомление со структурой, деятельностью, материально-технической базой, персоналом организации, правилами внутреннего распорядка. 1.4. Знакомство с прикрепленным контингентом. 1.5. Составление индивидуального плана работы на период прохождения производственной практики 1.6. Ведение «Дневника практики». 1.7. Подготовка отчетных материалов по итогам прохождения производственной практики
2.	Учебно-методическая работа	2.1. Изучение документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса по ИВС, физкультурно-спортивных мероприятий, врачебно-медицинского контроля, организации воспитательной работы. 2.2. Разработка документов оперативного планирования учебно-тренировочного процесса для прикрепленной группы учащихся (спортсменов) (рабочий план, планы-конспекты УТЗ, план подготовки к отдельным соревнованиям). 2.3. Подготовка плана-конспекта и проведение беседы с прикрепленной группой учащихся (спортсменов) по физкультурно-спортивной, общекультурной и здоровьесберегающей тематике.

		2.4. Создание и оформление документов по организации и проведению соревнований. 2.5. Создание и оформление документов по организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий.
3.	Проведение тренировочных занятий	3.1. Педагогическое наблюдение за проведением УТЗ (тренерами/преподавателями) в группах различной спортивной подготовки, анализ и обсуждение отдельных этапов УТЗ в диалоге с сокурсниками (тренерами/преподавателями). 3.2. Проведение УТЗ с прикрепленной группой учащихся (спортсменов) в качестве помощника тренера (преподавателя). 3.3. Проведение УТЗ с прикрепленной группой учащихся (спортсменов) самостоятельно. 3.4. Проведение хронометрирования, определение общей и моторной плотности, анализ эффективности УТЗ. 3.5. Исследование уровня тактической и технической подготовленности учащихся (спортсменов), обобщение информации по характеристике прикрепленной группы: а) спортивная подготовленность занимающихся (сформированность двигательных умений и навыков, развитие физических – двигательных качеств, функциональных возможностей, психолого-педагогическая характеристика группы); б) показатели состояния здоровья и физического развития. 3.6. Формулирование выводов и предложений по совершенствованию учебно-тренировочного процесса.
4.	Участие в судействе соревнований	4.1. Участие в организации, проведении и судействе соревнований.
5.	Физкультурно-оздоровительная работа	5.1. Проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия в организации
6.	Оформление документации	6.1. Составление расписания учебно-тренировочных занятий, списка занимающихся. 6.2. Составление недельных планов (микроциклов) учебно-тренировочных занятий на период производственной практики. 6.3. Подготовка конспектов учебных (учебно-тренировочных/ секционных) занятий. 6.4. Проведение педагогического анализа (самоанализа) учебного (учебно-тренировочного занятия). 6.5. Разработка Положений о соревнованиях, протоколов участия в соревновательной деятельности, протоколов пульсометрии, технико-тактической подготовленности.

3.3. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
- определять цели и задачи физкультурно-спортивных занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности и состояния здоровья;
- планировать учебно-тренировочные занятия с учетом медико-биологических, гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-

спортивной и оздоровительной деятельности;

- организовывать и проводить физкультурно-спортивные занятия;
- применять средства и методы обучения в соответствии с поставленными задачами;
- определять причины типичных ошибок при выполнении физических упражнений у занимающихся и применять приемы и средства к их устранению;
- формировать у занимающихся представление и потребность в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- использовать технические средства обучения и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
- пользоваться техническими средствами обучения и применять компьютерные средства диагностики состояния функциональных возможностей занимающихся;

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта
- содержание и формы учебно-тренировочного процесса;
- структуру и методы учебно-тренировочного процесса;
- систему управления физкультурно-спортивным движением и систему физического воспитания в стране;
- основные принципы управления и методы организаторской деятельности;
- технологию обучения двигательным действиям и методику развития физических качеств;
- анатомо-физиологические и возрастные особенности функционирования организма человека в покое и в процессе занятий физической

культурой и спортом;

- профилактику травматизма при проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- средства и методы восстановления организма после физических нагрузок;
- приемы общения с человеком, коллективом занимающихся и межличностного общения в нем;
- основные элементы подготовки спортсмена, периодизацию тренировки, структуру многолетней подготовки спортсмена;
- управление и контроль в спортивной подготовке;

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

3.4. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.

При прохождении практики используются традиционные технологии обучения, информационные технологии обучения, мультимедийные средства обучения и Интернет-ресурсы, технологии активного обучения (формы и методы активного обучения, проблемно-ситуационные методы, методы активного диалога, метод анализа конкретных ситуаций, метод «мозговой атаки», метод «круглого стола», метод пресс-конференции).

Результаты практики может использовать для рефератов, в сдаче зачетов и экзаменов, подготовке выступлений на семинарах, научных студенческих конференциях, для реализации проектных заданий.

3.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

- обучающийся совместно с руководителем практики составляет рабочий план прохождения практики;

- проходит обучение необходимым практическим навыкам, а также выполняет программу практики;
- изучает необходимые материалы, нормативную и справочную документации по профилю работы;
- ведет дневник практики с указанием всех выполняемых поручений и проводимых действий;
- представляет подписанный непосредственным руководителем практики от организации письменный отчет о прохождении практики с приложением к нему необходимых материалов и дневника.
- по окончании практики предоставляет подробную характеристику и аттестационный лист, содержащие данные о выполнении обязательной программы, об отношении обучающегося к работе с оценкой его умения применять теоретические знания на практике, оценкой уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, ВПД.

Характеристика и аттестационный лист утверждается руководителем организации, учреждения или предприятия, принявшего обучающегося на практику.

В период прохождения практики руководитель вправе давать обучающимся конкретные задания (поручения), не противоречащих программе практики контролировать их выполнение, вносить предложения для совершенствования образовательного процесса.

Отчет по учебной практике должен содержать сведения о выполненной обучающимся работе, а также краткое описание его деятельности, выводы и предложения.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Алхасов Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: Учебник для СПО. / Д.С. Алхасов, С.Н. Амелин. – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 240 с.
2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 232 с.
3. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Ямалетдинова ; под науч. ред. И. В. Еркомайшвили. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 244 с.

Дополнительная литература:

1. Никитушкина Н. Н. Управление методической деятельностью спортивной школы: науч.-метод.пособие / Н.Н. Никитушкина, И. А. Водяникова. – М.: Советский спорт, 2012. – 200 с.
2. Алексеев С. В., Гостев Р.Г. и др. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: новые вызовы современности: Монография. М.: Науч.-изд. центр «Теория и практика физической культуры и спорта», 2013.
3. Итоги работы Министерства спорта, туризма и молодёжной политики за 2011 год (физическая культура и спорт): Сборник официальных документов и материалов. Министерство спорта, туризма и молодёжной политики. – 2012. - №3. – 72с.
4. О ходе реализации «Стратегии развития физической культуры и спорта в российской Федерации на период до 2020 года» - М.: Советский спорт, 2012. – 168 с.
5. Постановление Правительства Российской Федерации «О Министерстве спорта Российской Федерации» №607 от 19.06.2012г.: <http://www.minstm.gov.ru/documents>.

6. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / авт.-сост. А. В. Царик. – М.: Советский спорт, 2012. – 872.

7. Алексеев С. В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: Учебник для вузов / Под. ред. П. В. Крашенинникова. 2 – изд. перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.sportedu.ru> – Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма;
2. <http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;
3. <http://www.infosport.ru/sportlib> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ.
4. www.teoriya.ru Журнал «Теория и практика физической культуры»
5. www.rgsu.net Научная библиотека. Электронные ресурсы университета (библиотека)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Базами практики являются ГБПОУ «МССУОР № 1» и СШОР «МССУОР № 1».

Оборудование и инвентарь:

Гимнастический инвентарь и оборудование:

- Бревно гимнастическое
- Бруски деревянные 5х5х10см
- Брусья гимнастические универсальные
- Жерди для гимнастических брусьев
- Канат для лазания Ø 30мм
- Козёл гимнастический
- Конь гимнастический
- Маты гимнастические
- Мостик подкидной
- Мячи резиновые
- Обручи гимнастические
- Палки гимнастические
- Перекладина гимнастическая
- Скакалки гимнастические
- Скамейки гимнастические
- Стенки гимнастические
- Флажки
- Эспандеры.

Легкоатлетический инвентарь:

- колодки стартовые
- Комплект нагрудных номеров
- Мячи резиновые 150г для метания
- Планки для прыжков в высоту
- Планки измерительные для прыжков в высоту

- Рулетка измерительная 10м
- Секундомеры электронные
- Стойки для прыжков в высоту
- Эстафетные палочки Лыжный инвентарь:
- Ботинки лыжные
- Лыжи беговые
- Мазь лыжная (комплектов)
- Палки лыжные

Инвентарь для спортивных, подвижных и народных игр:

- Биты для городков
- Воланы
- Верёвка хозяйственная
- Городки (комплектов)
- Кольца баскетбольные (пар)
- Комплект для настольного тенниса
- Лента для художественной гимнастики
- Мячи баскетбольные
- Мячи волейбольные
- Мячи гандбольные
- Мячи футбольные
- Мячи малые резиновые
- Мячи теннисные
- Мячи настольного тенниса
- Насос для накачивания мячей
- Ракетки бадминтонные
- Свистки судейские
- Сетки для бадминтона
- Сетки для футбольных ворот
- Сетки для баскетбольных колец
- Сетки волейбольные

- Стойки для обводки
- Флажки судейские
- Часы шахматные
- Шашки
- Шахматы
- Щиты баскетбольные

Дополнительное и вспомогательное оборудование и инвентарь

- Аптечка
 - Гантели переменной массы 0,5-5 кг (пар)
 - Гири 16-24кг
 - Канат оградительный с флажками 100м
 - Набор указателей метража от1 -100м
 - Транспаранты "Старт", "Финиш"
 - Эспандеры кистевые
- Эспандеры ручные резиновые.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится ГБПОУ МССУОР №1 Москомспорта в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько этапов путем чередования с теоретическими занятиями.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителя учебной практики и преподавателей профессионального цикла.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа от руководителей практики от организации и ГБПОУ МССУОР №1 Москомспорта об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

В отчёте по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» должны присутствовать следующие документы:

1. Дневник (с печатью и подписью от базы практики) в котором должны присутствовать следующие аспекты:

- содержание и планируемые результаты практики;
- содержание конкретного вида практики;
- индивидуальное задание обучающегося на практику;
- рабочий график (план) прохождения практики;
- отчет студента по итогам практики по практике.

2. Характеристика руководителя практики.

3. Аттестационный лист обучающегося по итогам прохождения практики.

Дифференцированный зачет по учебной практике проводится в последний день ее прохождения руководителем практики от ГБПОУ МССУОР №1 Москомспорта в виде защиты отчета с учетом предоставленных обучающимся документов об итогах прохождения практики.

8 ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА

Отчет представляется в напечатанном виде согласно приложений 1, 2, 3.

Успешность реализации того или иного педагогического умения может колебаться от 1 балла (действие выполнено с грубейшими ошибками или не соответствует педагогической ситуации) до 5 баллов (действие выполнено своевременно в соответствии с создавшейся обстановкой).

Учет и оценку деятельности обучающегося осуществляет руководитель практики, совместно с администрацией учреждения.

Оценку обучающемуся выставляет по итогам защиты практики руководитель практики.

В отчетах раскрывается содержание выполненной работы, анализируется ее качество, делается вывод об уровне теоретической и практической подготовленности студента.

Дифференцированная оценка по учебной практике соответствуют общепринятым критериям и заключаются в следующем:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе учебной практики, проявил при этом умение, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определять и эффективно решать задачи лечебно-оздоровительной работы, проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход и выполнил некоторые виды дополнительных работ;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период учебной практики программу, проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, определять основные

задачи организации лечебно-оздоровительной работы и находить способы их решения; студент, проявивший инициативу, но в проведении отдельных видов работ допускавший незначительные ошибки;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который выполнил в основном программу учебной практики, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не выполнил основных заданий учебной практики, имеет слабые теоретические знания, и не овладел умениями ставить и решать конкретные лечебно-оздоровительные задачи, не научился устанавливать целесообразные взаимоотношения с администрацией и учащимися.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Московское среднее специальное училище олимпийского резерва №1 (техникум)"
Департамента спорта и туризма города Москвы
(ГБПОУ "МССУОР №1" Москомспорта)

ДНЕВНИК
учебной практики

Ф.И.О. студента

Код, наименование специальности: **49.02.01 Физическая культура**

Индекс и наименование профессионального модуля:

ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Курс ____ группа ____

База практики

Адрес базы

практики _____

Сроки проведения практики

Начало « ____ » _____ 20__ г.

Начало « ____ » _____ 20__ г.

Окончание « ____ » _____ 20__ г.

Окончание « ____ » _____ 20__ г..

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от организации

_____/_____

_____/_____

подпись

Ф.И.О.

подпись

Ф.И.О.

Руководитель практики от образовательного учреждения

_____/_____

подпись

Ф.И.О.

ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1. Учебная практика является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности и проводится с целью формирования у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной специальности.

3. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, утвержденными на учебный год по специальности, и с учетом возможностей учебно-производственной базы организаций.

4. По результатам учебной практики руководителем практики от организации формируется аттестационный лист и характеристика, содержащие сведения об уровне и качестве освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

5. В период прохождения учебной практики обучающимся ведется «Дневник практики».

6. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

7. Результаты прохождения учебной практики представляются обучающимся в ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

8. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Перед выходом на практику обучающийся обязан:

1. Принять участие в организационном собрании по учебной практике.
2. Получить необходимые документы (направление на практику, индивидуальное задание, дневник практики, бланки аттестационного листа и характеристики обучающегося).
3. Выяснить адрес и маршрут следования к месту практики и Ф.И.О. должностного лица, к которому должен обратиться по прибытию на практику.
4. Иметь при себе документы, подтверждающие личность (паспорт), для оформления допуска к месту практики, при необходимости – медкнижку (медсправку).

5. В случае отказа в оформлении на практику (по любым спорным вопросам) немедленно связаться с руководителем практики или представителем администрации ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта.

В период практики обучающиеся обязаны:

1. Проходить учебной практику в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.
2. Выполнять задания, предусмотренные программой практики (индивидуальное задание на практику).
3. Изучить и строго соблюдать действующие в организации правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, правила внутреннего трудового распорядка.
4. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.
5. Представить руководителю практики от ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта отчетную документацию, своевременно пройти промежуточную аттестацию по практике.

Подведение итогов практики

1. Основными формами отчетной документации о прохождении учебной практики являются: дневник практики, характеристика, аттестационный лист и отчет обучающегося.
2. Учебная практика завершается дифференцированным зачетом.

I. ПОРЯДОК ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

1. Дневник является учётно-отчетным документом обучающегося о прохождении учебной практики.

В его содержание входят следующие разделы:

- I. Порядок ведения дневника
 - II. Направление на учебную практику.
 - III. Личная карточка инструктажа.
 - IV. Содержание и планируемые результаты учебной практики.
 - V. Индивидуальное задание обучающегося на учебную практику.
 - VI. Рабочий график (план) проведения учебной практики.
2. Обучающийся заполняет и ведет дневник регулярно в течение всего периода практики.
3. На титульном листе дневника заполняются:
- фамилия, имя, отчество обучающегося-практиканта;
 - курс и номер учебной группы;
 - название базы практики (указывается полностью и аббревиатурой при первой записи, в дальнейшем – только аббревиатурой);
 - адрес базы практики;
 - сроки проведения практики;
 - фамилия, имя, отчество руководителя практики от организации;
 - фамилия, имя, отчество руководителя практики от ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта.
4. Разделы II, III, IV, V заполняются методистом, руководителем практики от ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта совместно с руководителем практики от организации.
5. В разделе III «Личная карточка инструктажа» ответственным лицом от ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта и от организации выставляются отметки о прохождении обучающимся обязательного вводного и первичного инструктажа на рабочем месте по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности и промышленной санитарии в организации.
6. Раздел VI заполняется обучающимся-практикантом в части выполнения видов работ ежедневно, по предварительному согласованию их содержания и сроков совместно с руководителем практики от ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта и руководителем практики от организации.

В первой графе таблицы указываются сроки выполнения работ, в следующей графе «Виды выполняемых работ в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием обучающегося на практику» кратко перечисляются виды работ, выполняемые в соответствии с программой практики. В графе «Отметка о выполнении» производится запись «выполнено/не выполнено», которая заверяется подписью непосредственного руководителя практики от организации в соответствующей графе таблицы.

7. Допускается ведение дневника в электронном виде с выводом печатных форм в сроки, необходимые для утверждения, визирования, согласования и т.п. с должностными лицами, ответственными за прохождение обучающимся практики.
8. По окончании практики полностью заполненный и оформленный надлежащим образом «Дневник практики» представляется вместе с другими формами отчетной документации руководителю практики от ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта.

9. При отсутствии дневника, или в случае его заполнения ненадлежащим образом, без соответствующих подписей и печати организации, обучающийся не допускается к защите отчета по производственной практике.
10. В качестве приложения к отчету обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие полученный практический опыт.

II. НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**"Московское среднее специальное
училище олимпийского резерва
№1 (техникум)"**
Департамента спорта и туризма
города Москвы
(ГБПОУ "МССУОР №1" Москомспорта)

«_____» _____ 20__ г.

Адрес: 105484 г. Москва,
ул. 16-я Парковая, дом 17, стр. 2
тел.: 8 (499) 463 - 63 - 62
e-mail: uor1@mossport.ru
Учебная часть: 8 (495) 465 -92-01

Обучающегося (-ейся): _____

(фамилия, имя, отчество)

код, наименование специальности 49.02.01 Физическая культура

_____ курса _____ группы

очной формы обучения

для прохождения учебной практики

в _____

(наименование организации)

Сроки практики:

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Основание: приказ от «_____» _____ 20__ г. № _____

Методист _____ / Д.В. Королева.

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ /ВЫБЫТИИ

Прибыл в организацию _____

(наименование организации)

«_____» _____ 20__ г.

/ _____

(подпись ответственного лица)

Убыл из организации _____

(наименование организации)

«_____» _____ 20__ г.

/ _____

(подпись ответственного лица)

III. ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА

1. Вводный инструктаж

Содержание инструктажа	Инструктаж провел	Инструктаж получил (а) и усвоил (а)
Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, промышленной санитарии	_____ / _____ (подпись ответственного лица от ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта) « ____ » _____ 20__ г.	_____ / _____ (подпись обучающегося) « ____ » _____ 20__ г.

2. Первичный инструктаж на рабочем месте

Содержание инструктажа	Инструктаж провел	Инструктаж получил (а) и усвоил (а)
Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	_____ / _____ (подпись ответственного лица от организации) « ____ » _____ 20__ г.	_____ / _____ (подпись обучающегося) « ____ » _____ 20__ г.

**СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство
соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования направлению подготовки 49.02.01 Физическая культура.

Коды формируемых компетенций	Содержание формируемых общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Коды формируемых компетенций	Содержание формируемых профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Обучающийся должен:

<i>иметь практический опыт:</i>
– анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; – определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; – применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; – проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; – наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; – тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; – собственного спортивного совершенствования; – ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
<i>уметь:</i>
– использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; – подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

– использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; – применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; – устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; – проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; – оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; – использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; – осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.
<i>знать:</i> – историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; – основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта; – теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; – сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; – теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; – методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; – организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; – теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; – систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; – мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; – способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта; – методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; – виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; – разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды работ
1.	Организационная работа	1.1. Участие в организационном собрании по вопросам, содержания и процедуры проведения учебной практики, итоговой конференции. 1.2. Прохождение обязательного вводного и первичного инструктажа на рабочем месте по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности и промышленной санитарии в организации. 1.3. Ознакомление со структурой, деятельностью, материально-технической базой, персоналом организации, правилами внутреннего распорядка. 1.4. Знакомство с прикрепленным контингентом. 1.5. Составление индивидуального плана работы на период прохождения производственной практики . 1.6. Ведение «Дневника практики». 1.7. Подготовка отчетных материалов по итогам прохождения производственной практики.
2.	Учебно-методическая работа	2.1. Изучение документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса по ИВС, физкультурно-спортивных мероприятий, врачебно-медицинского контроля, организации воспитательной работы. 2.2. Разработка документов оперативного планирования учебно-тренировочного процесса для прикрепленной группы учащихся (спортсменов) (рабочий план, планы-конспекты УТЗ, план подготовки к отдельным соревнованиям). 2.3. Подготовка плана-конспекта и проведение беседы с прикрепленной группой учащихся (спортсменов) по физкультурно-спортивной, общекультурной и здоровьесберегающей тематике. 2.4. Создание и оформление документов по организации и проведению соревнований. 2.5. Создание и оформление документов по организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий.

3.	Проведение тренировочных занятий	3.1. Педагогическое наблюдение за проведением УТЗ (тренерами/преподавателями) в группах различной спортивной подготовки, анализ и обсуждение отдельных этапов УТЗ в диалоге с сокурсниками (тренерами/преподавателями). 3.2. Проведение УТЗ с прикрепленной группой учащихся (спортсменов) в качестве помощника тренера (преподавателя). 3.3. Проведение УТЗ с прикрепленной группой учащихся (спортсменов) самостоятельно. 3.4. Проведение хронометрирования, определение общей и моторной плотности, анализ эффективности УТЗ. 3.5. Исследование уровня тактической и технической подготовленности учащихся (спортсменов), обобщение информации по характеристике прикрепленной группы: а) спортивная подготовленность занимающихся (сформированность двигательных умений и навыков, развитие физических – двигательных качеств, функциональных возможностей, психолого-педагогическая характеристика группы); б) показатели состояния здоровья и физического развития. 3.6. Формулирование выводов и предложений по совершенствованию учебно-тренировочного процесса.
4.	Участие в судействе соревнований	4.1. Участие в организации, проведении и судействе соревнований.
5.	Физкультурно-оздоровительная работа	5.1. Проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия в организации
6.	Оформление документации	6.1. Составление расписания учебно-тренировочных занятий, списка занимающихся. 6.2. Составление недельных планов (микроциклов) учебно-тренировочных занятий на период производственной практики. 6.3. Подготовка конспектов учебных (учебно-тренировочных/секционных) занятий. 6.4. Проведение педагогического анализа (самоанализа) учебного (учебно-тренировочного занятия). 6.5. Разработка Положений о соревнованиях, протоколов участия в соревновательной деятельности, протоколов пульсометрии, технико-тактической подготовленности.

Руководитель практики от образовательного учреждения

_____/_____
подпись Ф.И.О.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Выдано обучающемуся _____
Ф.И.О.

на период прохождения учебной практики

с _____ по _____ в объеме _____ часов по профессиональному модулю

**ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство
соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

1. Содержание индивидуального задания на учебную практику

1.1. Перечень теоретических вопросов, подлежащих изучению:

1.2. Перечень практических заданий:

2. Составление отчета о прохождении учебной практики

3. 2.1. Составление отчета.

2.2. Подготовка Приложений (оформление графических, аудио-, фото-, видео, - материалов, подтверждающих полученный практический опыт)

Задание выдал:

Руководитель практики от образовательного
учреждения

_____/_____
подпись Ф.И.О.

Согласовано:

Руководитель практики от организации

_____/_____
подпись Ф.И.О.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Сроки	Виды выполняемых работ в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием обучающегося на практику	Кол-во часов	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
Модуль ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта				
	Всего			

Примечания: _____

Руководитель практики от образовательного
учреждения

_____/_____
подпись *Ф.И.О.*

Согласовано:

Руководитель практики от организации

_____/_____
подпись *Ф.И.О.*

СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования направлению подготовки 49.02.01 Физическая культура.

Коды формируемых компетенций	Содержание формируемых общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Коды формируемых компетенций	Содержание формируемых профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Обучающийся должен:

<i>иметь практический опыт:</i>
– анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; – определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; – наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; – ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

<i>уметь:</i>
– использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; – комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; – планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); – подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; – организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; – применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; – осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; – на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; – использовать основные приемы массажа и самомассажа;
<i>знать:</i>
– требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; – сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; – основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; – историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; – технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; – методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; – методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; – технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; – основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды работ
1.	Организационная работа	1.1. Участие в организационном собрании по вопросам, содержания и процедуры проведения учебной практики, итоговой конференции. 1.2. Прохождение обязательного вводного и первичного инструктажа на рабочем месте по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности и промышленной санитарии в организации. 1.3. Ознакомление со структурой, деятельностью, материально-технической базой, персоналом организации, правилами внутреннего распорядка. 1.4. Знакомство с прикрепленным контингентом. 1.5. Составление индивидуального плана работы на период прохождения производственной практики. 1.6. Ведение «Дневника практики». 1.7. Подготовка отчетных материалов по итогам прохождения производственной практики.
2.	Учебно-методическая работа	2.1. Изучение документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса по ИВС, физкультурно-спортивных мероприятий, врачебно-медицинского контроля, организации воспитательной работы. 2.2. Разработка документов оперативного планирования учебно-тренировочного процесса для прикрепленной группы учащихся (спортсменов) (рабочий план, планы-конспекты УТЗ, план подготовки к отдельным соревнованиям). 2.3. Подготовка плана-конспекта и проведение беседы с прикрепленной группой учащихся (спортсменов) по физкультурно-спортивной, общекультурной и здоровьесберегающей тематике. 2.4. Создание и оформление документов по организации и проведению соревнований. 2.5. Создание и оформление документов по организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий.

3.	Проведение тренировочных занятий	3.1. Педагогическое наблюдение за проведением УТЗ (тренерами/преподавателями) в группах различной спортивной подготовки, анализ и обсуждение отдельных этапов УТЗ в диалоге с сокурсниками (тренерами/преподавателями). 3.2. Проведение УТЗ с прикрепленной группой учащихся (спортсменов) в качестве помощника тренера (преподавателя). 3.3. Проведение УТЗ с прикрепленной группой учащихся (спортсменов) самостоятельно. 3.4. Проведение хронометрирования, определение общей и моторной плотности, анализ эффективности УТЗ. 3.5. Исследование уровня тактической и технической подготовленности учащихся (спортсменов), обобщение информации по характеристике прикрепленной группы: а) спортивная подготовленность занимающихся (сформированность двигательных умений и навыков, развитие физических – двигательных качеств, функциональных возможностей, психолого-педагогическая характеристика группы); б) показатели состояния здоровья и физического развития. 3.6. Формулирование выводов и предложений по совершенствованию учебно-тренировочного процесса.
4.	Участие в судействе соревнований	4.1. Участие в организации, проведении и судействе соревнований.
5.	Физкультурно-оздоровительная работа	5.1. Проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия в организации
6.	Оформление документации	6.1. Составление расписания учебно-тренировочных занятий, списка занимающихся. 6.2. Составление недельных планов (микроциклов) учебно-тренировочных занятий на период производственной практики. 6.3. Подготовка конспектов учебных (учебно-тренировочных/секционных) занятий. 6.4. Проведение педагогического анализа (самоанализа) учебного (учебно-тренировочного занятия). 6.5. Разработка Положений о соревнованиях, протоколов участия в соревновательной деятельности, протоколов пульсометрии, технико-тактической подготовленности.

Руководитель практики от образовательного учреждения

_____/_____
подпись Ф.И.О

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Выдано обучающемуся _____
Ф.И.О

на период прохождения учебной практики

с _____ по _____ в объеме _____ часов по профессиональному модулю

ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

1. Содержание индивидуального задания на учебную практику

1.1. Перечень теоретических вопросов, подлежащих изучению:

1.2. Перечень практических заданий:

2. Составление отчета о прохождении учебной практики

2.1. Составление отчета.

2.2. Подготовка Приложений (оформление графических, аудио-, фото-, видео, - материалов, подтверждающих полученный практический опыт)

Задание выдал:

Руководитель практики от образовательного
учреждения

_____/_____

подпись

Ф.И.О.

Согласовано:

Руководитель практики от организации

_____/_____

подпись

Ф.И.О.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Сроки	Виды выполняемых работ в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием обучающегося на практику	Кол- во часов	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
Модуль ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения				
	Всего			

Руководитель практики от образовательного учреждения

_____/_____

подпись Ф.И.О.

Согласовано:

Руководитель практики от организации

[illegible]

СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования направлению подготовки 49.02.01 Физическая культура.

Коды формируемых компетенций	Содержание формируемых общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Коды формируемых компетенций	Содержание формируемых профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

Обучающийся должен:

<i>иметь практический опыт:</i>
– анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; – планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; – планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; – разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; – изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; – руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; – организации физкультурно-спортивной деятельности; – отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; – оформления портфолио педагогических достижений;
<i>уметь:</i>
– анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; – планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

– разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; – определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; – определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; – использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; – отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; – оформлять результаты исследовательской работы; – готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
<i>знать:</i>
– теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; – теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; – методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; – основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; – логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; – погрешности измерений; – теорию тестов; – метрологические требования к тестам; – методы количественной оценки качественных показателей; – теорию оценок, шкалы оценок, нормы; – методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; – статистические методы обработки результатов исследований.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды работ
1.	Организационная работа	1.1. Участие в организационном собрании по вопросам, содержания и процедуры проведения учебной практики, итоговой конференции. 1.2. Прохождение обязательного вводного и первичного инструктажа на рабочем месте по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности и промышленной санитарии в организации. 1.3. Ознакомление со структурой, деятельностью, материально-технической базой, персоналом организации, правилами внутреннего распорядка. 1.4. Знакомство с прикрепленным контингентом. 1.5. Составление индивидуального плана работы на период прохождения производственной практики. 1.6. Ведение «Дневника практики». 1.7. Подготовка отчетных материалов по итогам прохождения производственной практики.
2.	Учебно-методическая работа	2.1. Изучение документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса по ИВС, физкультурно-спортивных мероприятий, врачебно-медицинского контроля, организации воспитательной работы. 2.2. Разработка документов оперативного планирования учебно-тренировочного процесса для прикрепленной группы учащихся (спортсменов) (рабочий план, планы-конспекты УТЗ, план подготовки к отдельным соревнованиям). 2.3. Подготовка плана-конспекта и проведение беседы с прикрепленной группой учащихся (спортсменов) по физкультурно-спортивной, общекультурной и здоровьесберегающей тематике. 2.4. Создание и оформление документов по организации и проведению соревнований. 2.5. Создание и оформление документов по организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий.
3.	Проведение тренировочных занятий	3.1. Педагогическое наблюдение за проведением УТЗ (тренерами/преподавателями) в группах различной спортивной подготовки, анализ и обсуждение отдельных этапов УТЗ в диалоге с сокурсниками (тренерами/преподавателями).

		3.2. Проведение УТЗ с прикрепленной группой учащихся (спортсменов) в качестве помощника тренера (преподавателя). 3.3. Проведение УТЗ с прикрепленной группой учащихся (спортсменов) самостоятельно. 3.4. Проведение хронометрирования, определение общей и моторной плотности, анализ эффективности УТЗ. 3.5. Исследование уровня тактической и технической подготовленности учащихся (спортсменов), обобщение информации по характеристике прикрепленной группы: а) спортивная подготовленность занимающихся (сформированность двигательных умений и навыков, развитие физических – двигательных качеств, функциональных возможностей, психолого-педагогическая характеристика группы); б) показатели состояния здоровья и физического развития. 3.6. Формулирование выводов и предложений по совершенствованию учебно-тренировочного процесса.
4.	Участие в судействе соревнований	4.1. Участие в организации, проведении и судействе соревнований.
5.	Физкультурно-оздоровительная работа	5.1. Проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия в организации
6.	Оформление документации	6.1. Составление расписания учебно-тренировочных занятий, списка занимающихся. 6.2. Составление недельных планов (микроциклов) учебно-тренировочных занятий на период производственной практики. 6.3. Подготовка конспектов учебных (учебно-тренировочных/секционных) занятий. 6.4. Проведение педагогического анализа (самоанализа) учебного (учебно-тренировочного занятия). 6.5. Разработка Положений о соревнованиях, протоколов участия в соревновательной деятельности, протоколов пульсометрии, технико-тактической подготовленности.

Руководитель практики от образовательного учреждения

_____/_____
подпись Ф.И.О.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Выдано обучающемуся _____
Ф.И.О.

на период прохождения учебной практики

с _____ по _____ в объеме _____ часов по профессиональному модулю

**ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной
деятельности**

1. Содержание индивидуального задания на учебную практику

1.1. Перечень теоретических вопросов, подлежащих изучению:

1.2. Перечень практических заданий:

2. Составление отчета о прохождении учебной практики

2.1. Составление отчета.

2.2. Подготовка Приложений (оформление графических, аудио-, фото-, видео, - материалов, подтверждающих полученный практический опыт)

Задание выдал:

Руководитель практики от образовательного
учреждения

_____/_____
подпись *Ф.И.О.*

Согласовано:

Руководитель практики от организации

_____/_____
подпись *Ф.И.О.*

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Сроки	Виды выполняемых работ в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием обучающегося на практику	Кол-во часов	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
Модуль ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности				
	Всего			

Примечания: _____

Руководитель практики от образовательного
учреждения

_____/_____
подпись Ф.И.О.

Согласовано:

Руководитель практики от организации

_____/_____
подпись Ф.И.О.

Отчет студента по итогам прошедшей практики

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

"Московское среднее специальное училище олимпийского резерва №1 (техникум)"

Департамента спорта и туризма города Москвы

(ГБПОУ "МССУОР №1" Москомспорта)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

обучающегося

Ф.И.О. _____

Специальность (код и наименование) 49.02.01 Физическая культура

Группа _____ Курс _____ Форма обучения очная

с «___» _____ 201__г. по «___» _____ 201__г.

прошел (а) учебную практику
по профессиональному модулю:

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

База практики _____
(наименование организации)

1. За время учебной практики освоены следующие виды профессиональной деятельности (ВПД):

№	Наименование вида деятельности	Уровень освоения
ВПД 1.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	
ВПД 2.	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	
ВПД 3.	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	

2. За время прохождения учебной практики у обучающегося были сформированы профессиональные компетенции (ПК):

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

№	Содержание профессиональных компетенций	Уровень освоения
---	---	------------------

ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.	
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	

ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

№	Содержание профессиональных компетенций	Уровень освоения
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	

ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

№	Содержание профессиональных компетенций	Уровень освоения
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	

ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта	

* Оценивание осуществляется по пятибалльной системе путем выделения оценки. В случае неявки обучающегося на учебную практику используется оценка 0.

Заключение о результатах учебной практики (рекомендации):

За период прохождения учебной практики обучающийся:

Просмотрел занятия, проводимое опытным преподавателем, провел анализ учебно-тематической деятельности, участвовал в планировании учебных занятий, познакомился с учебной документацией,

В результате прохождения учебной практики также были приобретены:

- знания:
- умения:
- навыки:

Руководитель практики от
образовательного учреждения

подпись

Ф.И.О.

Руководитель практики от
организации

подпись

Ф.И.О.

« » июня 2018 г.

М.П.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Московское среднее специальное училище олимпийского резерва №1 (техникум)"
Департамента спорта и туризма города Москвы
(ГБПОУ "МССУОР №1" Москомспорта)

ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося ____ курса группы _____ очной формы обучения

Ф.И.О. _____

Специальность (код, наименование): 49.02.01 Физическая культура проходившего(-ей) учебную практику

с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

на базе: _____

по профессиональному модулю

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1. За время учебной практики обучающийся проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) сформированность общих компетенций (ОК):

№	Содержание общих компетенций (ОК)	Степень проявления*		
		Проявлял регулярно	Проявлял эпизодически	Не проявлял
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.			
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.			

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.			
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.			
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.			
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.			

* отметить знаком «+» в нужной графе

2. Общая характеристика обучающегося:

2.1. Отношение к работе:

2.2. Качество выполнения работ:

2.3. Знания, умения, практический опыт:

2.4. Соблюдение правил трудового распорядка:

2.5. Соблюдение правил техники безопасности:

2.6. Взаимоотношение с коллегами по работе, готовность к поддержанию партнерских отношений:

Результаты учебной практики (рекомендации):

Руководитель практики от
образовательного учреждения

подпись

Ф. И. О.

Руководитель практики от
организации

подпись

Ф. И. О.

М.П.

Приложение 4

ТАБЕЛЬ УЧЕТА ПОСЕЩАЕМОСТИ

обучающимися учебной практики
за _____ 201__-201__ учебного года
(месяц)

ФИО обучающегося

Курс ____ Группа _____

Наименование организации _____

месяц											месяц																	Кол-во рабочих дней	Пропущено по уважительной причине
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		

