

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ

«МОСКОВСКОЕ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО
РЕЗЕРВА №1 (ТЕХНИКУМ)»

Департамента спорта и туризма города Москвы
(ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

ГБПОУ «МССУОР № 1»
Москомспорта
Д.В. Мусульбес
«29» августа 2018 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(код/наименование специальности)

углубленная подготовка

(уровень подготовки)

49.00.00 Физическая культура спорт

(код/наименование укрупненной группы специальностей СПО)

на базе среднего общего образования

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Нормативный срок освоения – 2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

2018 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 976

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы Московское среднее специальное училище олимпийского резерва № 1 (техникум) (ГБПОУ «МССУОР № 1» Москомспорта)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель СШОР МССУОР №1
Москомспорта



/ С.В. Кочиев

« 2 » 2018 г.

М.П.

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ СШОР №64
Москомспорта



/ В.В. Остроумов

« 2 » 2018 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	4
1.2.	Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	5
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	6
1.3.1.	Цель (миссия)	6
1.3.2.	Срок освоения ППССЗ	8
1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ	8
1.3.4.	Особенности ППССЗ	9
1.3.5.	Требования к поступающим	11
1.3.6.	Возможности продолжения образования выпускника	11
1.3.7.	Востребованность выпускников	11
1.3.8.	Основные пользователи ППССЗ	12
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	12
2.1.	Область профессиональной деятельности	12
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	13
2.3.	Виды профессиональной деятельности	13
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	14
3.1.	Общие компетенции	14
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	15
3.3.	Результаты освоения ППССЗ	18
3.3.1.	Матрица соответствия компетенций составным частям ППССЗ	18
3.3.2.	Требования к результатам освоения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	20
3.3.3.	Требования к результатам освоения дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла	24
3.3.4.	Требования к результатам освоения дисциплин профессионального учебного цикла	25
3.3.5.	Требования к результатам освоения профессиональных модулей профессионального учебного цикла	34
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	41
4.1.	Календарный учебный график	41
4.2.	Учебный план	41
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	48
4.4.	Рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик	50
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	54
5.1.	Текущий контроль и промежуточная аттестация	54
5.2.	Государственная итоговая аттестации	55
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	57
6.1.	Кадровое обеспечение	57
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	58
6.3.	Материально-техническое обеспечение	62
7.	Характеристика социальной среды	64
	Приложения	68

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы Московское среднее специальное училище олимпийского резерва № 1 (техникум) (ГБПОУ «МССУОР № 1» Москомспорта) (далее – Училище) на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Училищем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 976 и регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

ППССЗ включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО специальности.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативно-правовую основу разработки ППСЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 976;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.12.2014 №1580);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 №1061);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г. №36 (в ред. приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями 31.01.2014 г., 17.11.2017 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014 N 632 (в ред. от 25.11.2016);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с

учетом соответствующих профессиональных стандартов Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015 № ДЛ-1/05 вн;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Устав ГБПОУ «МССУОР № 1» Москомспорта;

– Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность Училища.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия)

Миссия

Создание, поддержание и ежегодное обновление условий, обеспечивающих качественную подготовку педагога по физической культуре и спорту с учетом запросов работодателей, отвечающую мировым трендам развития профессионального образования, потребностям современного рынка труда, развития современной техники и технологий.

В области *образования и воспитания* целью подготовки специалистов среднего звена является системное формирование общих и профессиональных компетенций, социально-личностных и профессиональных качеств выпускников Училища - гражданственности, целеустремленности, адаптивности, готовности к профессиональной деятельности, способности к саморазвитию и самообразованию, выстраиванию собственной карьерной траектории, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Областью профессиональной деятельности выпускников является организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства,

в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью, занимающихся избранным видом спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим **видам деятельности:**

- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

– методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовке независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для училищ олимпийского резерва не более чем на 1 год.

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Педагог по физической культуре и спорту	2 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Таблица 2.

Учебные циклы	Количество недель
Обучение по учебным циклам	95
Учебная практика	4
Производственная практика (по профилю специальности)	10
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	23
Итого:	147

Практикоориентированность ППССЗ рассчитана по формуле

$$\text{ПрО} = \frac{\text{ЛПЗ} + (\text{УП} + \text{ПП})}{\text{УОбщ.} + (\text{УП} + \text{ПП})} \cdot 100\%$$

где:

ПрО – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (в часах);

УН_{общ.} – суммарный объем общей учебной нагрузки (в часах).

Фактический показатель - 61%.

1.3.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены приоритетные направления государственной политики в области физической культуры и спорта, требования регионального рынка труда к подготовке педагогических кадров, состояние и перспективы развития образовательных организаций столичного региона.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов работодателей и потребителей образовательных услуг, совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, практикоориентированной подготовке обучающихся.

Вариативная часть ППССЗ дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, согласованных с работодателями.

В образовательном процессе используются современные образовательные технологии, которые способствуют развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся: демонстрация трудового опыта, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, проектная деятельность, иные технологии, соответствующие специфике программы подготовки педагога по физической культуре и спорту.

Учебная нагрузка по дисциплине "Физическая культура" в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, МДК.02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки.

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам преддипломной производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По завершению успешного освоения ППССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.3.5. Требования к поступающим

Зачисление осуществляется из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования), не имеющих противопоказаний для занятий спортом, по рейтингу показателей (среднего балла) документа об образовании в соответствии с Правилами приема граждан в ГБПОУ «МССУОР № 1» Москомспорта на общедоступной основе.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании и иные документы, предусмотренные правилами приема в граждан в ГБПОУ «МССУОР № 1» Москомспорта.

Прием осуществляется с учетом результатов вступительных испытаний (физическая культура).

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности в сокращенные сроки.

1.3.7. Востребованность выпускников

Сбалансированный учебный, учебно-тренировочный и воспитательный процессы позволяют вести в стенах Училища успешную многолетнюю подготовку перспективных спортсменов.

Училище обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту и пополнение сборных команд России по видам спорта.

Выпускники училища, успешно освоившие ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки, приступают к профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в качестве педагога по физической культуре и спорту в учебных и спортивных образовательных учреждениях г. Москвы и регионов, продолжают спортивную карьеру, имеют возможность продолжить обучение в образовательных организациях высшего образования.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели и другие педагогические работники, сотрудники ГБПОУ «МССУОР № 1» Москомспорта;
- абитуриенты и обучающиеся по ППССЗ 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки, их родители (законные представители);
- администрация и коллегиальные органы управления Училищем;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью, занимающихся избранным видом спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Педагог по физической культуре и спорту готовится **к следующим видам деятельности:**

- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

– методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Педагог по физической культуре и спорту (квалификация выпускника) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВД 1: Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ВД 2: Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ВД 3: Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

3.3. Результаты освоения ППССЗ.

3.3.1. Матрица соответствия компетенций составным частям ППССЗ

Таблица 3.

Цикл	Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																														
			Общие												Профессиональные																		
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ 01.	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+								+	+	+
	ОГСЭ 02.	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+										+								+	+	
	ОГСЭ 03.	Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ 04.	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+						+			+						+	+	+
	ОГСЭ 05.	Основы права	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+			+	+				+		+	+	+			+
	ОГСЭ 06.	Основы социологии и политологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+			+	+				+		+	+	+			+
	ОГСЭ 07.	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Математический и общий естественнонаучный	ЕН 01.	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+							+					+	+	+	
	ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01.	Анатомия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+								+		+	
	ОП.02.	Физиология с основами биохимии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.03.	Гигиенические основы физической культуры и спорта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.04.	Основы врачебного контроля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.05.	Педагогика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.06.	Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.07.	Теория и история физической культуры и спорта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.09.	Основы биомеханики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
	ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.11	Менеджмент физической культуры и спорта	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.12	Основы антидопингового обеспечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

Цикл	Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																															
			Общие												Профессиональные																			
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	
Профессиональный цикл Профессиональные модули	ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
	МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
	МДК.01.02	Основы спортивной тренировки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
	ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+								
	МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+								
	МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+								
	МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+								
	ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	+	+	+	+	+		
	МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	+	+	+	+	+		
Учебная практика	УП.00		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Производственная практика (по профилю специальности)	ПП.00		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

Таблица 4

3.3.2. Требования к результатам освоения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Индекс	Наименование дисциплин	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту		Коды формируемых компетенций	Количество часов обязательных учебных занятий
		В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать		
ОГСЭ.01	Основы философии	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ОК 1 - 11 ПК 2.2, 3.3 - 3.5	63
ОГСЭ.02	История	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	– ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения	ОК 1 - 9, 11 ПК 2.2, 3.3, 3,4	72

ОГСЭ.03	Психология общения	– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	– взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	ОК 1 - 9, 11 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.2, 3.3 - 3.5	76
ОГСЭ.04	Иностранный язык	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 1-9, 11 ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.3-3.5	262
ОГСЭ.05	Основы права	– правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); – характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; – приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;	– основные положения Конституции РФ; – права и свободы человека и гражданина в РФ; – механизмы защиты прав и свобод человека в РФ; – права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента).	ОК 1-9, 11 ПК 1.5, 1.8, 2.1, 2.4, 2.6, 3.1-3.2, 3.5	42

		– применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами; – анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормы права, распознавать в случае нарушения правовых норм – и наступления юридической ответственности			
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	– анализировать различные социальные факты; – понимать современную политическую ситуацию в России и в мире, сравнивать политические проблемы, применять теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, применять политологические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности; – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	– специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества; – основополагающие понятия о предмете, методах, функциях политической науки, о политических системах общества в России и в мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, субъектах политики, политических процессах в обществе и политической культуре	ОК 1-9, 11 ПК 1.5, 1.8, 2.1, 2.4, 2.6, 3.1-3.2, 3.5	72
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	– связь языка и истории, культуры русского и других народов; – смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; – основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; – орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	ОК 1-9,11 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.6, 3.1-3.5	72

		– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; – создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; – применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; – соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; – создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов	– нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения		
--	--	--	--	--	--

Таблица 5.

3.3.3. Требования к результатам освоения дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Индекс	Наименование дисциплин	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту		Коды формируемых компетенций	Количество часов обязательных учебных занятий
		В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать		
ЕН.01.	Математика	– применять математические методы для решения профессиональных задач; – решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий; – анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически; – выполнять приближенные вычисления; – проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований	– понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; – основные комбинаторные конфигурации; – способы вычисления вероятности событий; – способы обоснования истинности высказываний; – понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения; – стандартные единицы величин и соотношения между ними; – правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения; – методы математической статистики	ОК 1 - 9 ПК 1.4, 1.5, 2.4, 3.3 - 3.5	72
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий – использовать сервисы и информационные ресурсы ИТС "Интернет" (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; – назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5	111

Таблица 6.

3.3.4. Требования к результатам освоения дисциплин профессионального учебного цикла

Индекс	Наименование дисциплин	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту		Коды формируемых компетенций	Количество часов обязательных учебных занятий
		В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать		
ОП.01.	Анатомия	– определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; – определять возрастные особенности строения организма человека; – применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; – определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; – отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом	– основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; – строение и функции систем органов здорового человека: – опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; – основные закономерности роста и развития организма человека; – возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; – анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; – динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; – способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1, 3.3, 3.5	138
ОП.02.	Физиология с основами биохимии	– оценивать физиологические показатели организма человека; – оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; – оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и	– физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; – регулирующие функции нервной и эндокринной систем;	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5	150

		развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте; – использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой	– роль центральной нервной системы в регуляции движений; – особенности физиологии детей, подростков и молодежи; – взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; – физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; – механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; – физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; – физиологические основы спортивного отбора и ориентации; – биохимические основы развития физических качеств; – биохимические основы питания; – общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; – возрастные особенности биохимического состояния организма; – методы контроля		
ОП.03.	Гигиенические основы физической культуры и спорта	– использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих); – составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок; – определять суточный расход энергии, составлять меню; – обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса; – обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов	– основы гигиены различных возрастных групп занимающихся; – гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; – понятие медицинской группы; – гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой; – вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности; – основы профилактики инфекционных заболеваний; – основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся; – гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства;	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5	63

			– гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий; – гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся; – основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом; – гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов; – гигиенические основы закаливания; – физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании; – понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения		
ОП.04.	Основы врачебного контроля	– взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; – проводить простейшие функциональные пробы	– врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; – назначение и методику проведения простейших функциональных проб; – основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5	80
ОП.05.	Педагогика	– оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; – анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; – находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	– взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; – значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; – принципы обучения и воспитания; – особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования; – формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; – психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.9, 2.1 - 2.2, 2.4 - 2.6, 3.1 - 3.5	72

		– ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования	– понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; – особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; – приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; – средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога		
ОП.06.	Психология	– применять знания по психологии при решении педагогических задач; – выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся	– особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; – основы психологии личности; – закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; – возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности; – психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте; – особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; – групповую динамику; – понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; – основы психологии творчества; – психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности; – механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.9, 2.1 - 2.2, 2.4 - 2.6, 3.1 - 3.5	72

			– влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды); – основы психологии тренировочного процесса; – основы спортивной психодиагностики		
ОП.07.	Теория и история физической культуры и спорта	– ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; – использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту; – правильно использовать терминологию в области физической культуры; – оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки; – находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития	– понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; – историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; – современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; – задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; – средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности; – основы теории обучения двигательным действиям; – теоретические основы развития физических качеств; – основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом; – механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом; – мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития; – понятие "здоровый образ жизни" и основы его формирования средствами физической культуры; – особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательн одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5	72

			– структуру и основы построения процесса спортивной подготовки; – основы теории соревновательной деятельности; – основы спортивной ориентации и спортивного отбора		
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	– использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	– основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; – основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; – правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; – социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; – порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; – правила оплаты труда; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5	92

ОП.09.	Основы биомеханики	– применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности; – проводить биомеханический анализ двигательных действий	– основы кинематики и динамики движений человека; – биомеханические характеристики двигательного аппарата человека; – биомеханику физических качеств человека; – половозрастные особенности моторики человека; – биомеханические основы физических упражнений	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1	76
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5	78

			– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
ОП.11	Менеджмент физической культуры и спорта	– принимать управленческие решения в конкретных ситуациях; – составлять документы планирования для организаций различной организационно-правовой формы функционирующих в различных секторах экономики; – проводить необходимый комплекс работ по организации соревнований и других мероприятий; – строить структуру управления, создавать организационно распорядительные документы, деловые письма; – разрабатывать квалификационные характеристики персонала и другие документы организации; – составлять бизнес-план организации в рамках формирования навыков предпринимательства; – владеть умениями и навыками хозяйствования; – находить пути эффективного управленческого взаимодействия в коллективе.	– научные основы менеджмента физической культуры и спорта; – принципы, методы и функции менеджмента, используемые в управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций, их организационно-правовые формы; – структуру и содержание деятельности организаций; – базовые правовые и нормативные основы создания их функционирования; – основы развития материально-технической базы спорта; – основы менеджмента профессионального и любительского спорта.	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 3.5	76
ОП.12	Основы антидопингового обеспечения	– свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена; – применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения; – защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;	– понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие – принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; – спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования; – правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; – положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и	ОК 1 - 10 ПК 1.1 -1.8, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1	76

		– анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения; – анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения; – донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом; – критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала; – анализировать «запрещенный список»; – самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка».	спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Общероссийских антидопинговых правил; – международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций; – «запрещенный список»: его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтические использование, и порядок его получения; – эффекты производительности классов веществ, включенных в список; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов; – риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности; – права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена; – роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом; – процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; – роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата; – понятие и виды нарушений антидопинговых правил; – систему мер ответственности за применение допинга		
--	--	--	--	--	--

Таблица 7.

3.3.5. Требования к результатам освоения профессиональных модулей профессионального учебного цикла

Индекс	Наименование профессионального модуля/МДК	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту			Коды формируемых компетенций	Количество часов обязательных учебных занятий
		В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт		
ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта						
МДК. 01.01.	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	– использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; – подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; – использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным	– историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; – основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта; – теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; – сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; – теоретические и методические основы планирования подготовки	– анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; – определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; – применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; – проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; – наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8	731

МДК. 01.02.	Основы спортивной тренировки	действиям, развития физических качеств; – применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; – устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; – проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; – оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; – использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; – осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня	спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; – методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; – организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; – теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; – систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; – мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование соревновательной нацеленности и мотивации спортсмена; – способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта; – методы и методики педагогического контроля	педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; – тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; – собственного спортивного совершенствования; – ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8	
----------------	------------------------------	--	--	--	---------------------------	--

			на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; – виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; – разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; – технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта			
ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения						
МДК. 02.01.	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	– использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; – комплектовать состав группы, секции, клубного или	– требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; – сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; – основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;	– анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; – определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.6	592

МДК. 02.02.	Организация физкультурно- спортивной работы	другого объединения занимающихся; – планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); – подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; – организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; – применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; – осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; – на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;	– историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; – технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; – методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; – методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; – технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; – основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; – виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;	– наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; – ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений		
----------------	---	--	--	--	--	--

МДК. 02.03.	Лечебная физическая культура и массаж	– использовать основные приемы массажа и самомассажа	– технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; – основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; – виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению; – значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; – средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; – дозирование и критерии величины физической			
----------------	--	--	--	--	--	--

			нагрузки в лечебной физической культуре; – показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; – основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; – методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; – понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; – основные виды и приемы массажа			
ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности						
МДК. 03.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	– анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; – планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	– теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; – теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов	– анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;	ОК 1 - 10 ПК 3.1 - 3.5	210

		– разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; – определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; – определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; – использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; – отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; – оформлять результаты исследовательской работы; – готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;	- физкультурно-спортивной деятельности; – методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; – основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; – логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; – погрешности измерений; – теорию тестов; – метрологические требования к тестам; – методы количественной оценки качественных показателей; – теорию оценок, шкалы оценок, нормы; – методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; – статистические методы обработки результатов исследований	– планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; – планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; – разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; – изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; – руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; – организации физкультурно-спортивной деятельности; – отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; – оформления портфолио педагогических достижений	
--	--	--	---	---	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (Приложение 1) определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, виды и продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки.

В разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» суммируются продолжительность обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практики, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул, общее количество недель по курсам и на весь срок обучения.

Образовательный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.2. Учебный план

Учебный план (Приложение 2) определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики) с разбивкой по учебным циклам;
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- формы промежуточной аттестации и их распределение по годам обучения и по семестрам;

– объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план разработан с соблюдением следующих требований:

– максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

– максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

– общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной из обязательной части по учебным циклам и вариативной части, включенных в учебный план.

Объем обязательной и максимальной учебной нагрузки на изучение дисциплин и профессиональных модулей установлен исходя из объема времени, отведенного ФГОС на соответствующий цикл с учетом вариативной части.

Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по образовательной программе составляет в целом по образовательной программе 50:50.

Объемы практических и лабораторных занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, продолжительность практического обучения установлены в соответствии с требованиями практикоориентированности ППССЗ (фактический показатель – 61%).

В графе «Самостоятельная учебная нагрузка» указан объем внеаудиторной работы обучающегося, который определяется как разность между максимальной и обязательной учебной нагрузками по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.00);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН.00);
- профессионального цикла (П.00), включающего в себя общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) и профессиональные модули (ПМ.00);
- и разделов:
- учебная практика (УП.00);
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП.00);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП.00);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (ГИА.00).

Профессиональные модули (ПМ) в учебном плане представлены междисциплинарными курсами (МДК), учебной и производственной практиками.

Практика является обязательным разделом ППССЗ.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта:

УП.01. Учебная практика - 1 неделя (36 час.), 2 семестр;
 ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности) - 4 недели (144 час.), 3-6 семестры;

ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастов групп населения:

УП.02. Учебная практика – 1 неделя (36 час.), 2 семестр;

ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности) – 3 недели (108 час.), 3-5 семестры;

ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности:

УП.03. Учебная практика - 2 недели (72 час.), 2 семестр;

ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности) – 3 недели (108 час.), 3-4 семестры.

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в 6-м семестре (4 недели).

Таблица 8.

Курс	Вид практики	Наименование профессиональных модулей (ПМ.00) кол-во недель/объем часов						Всего (нед.)	Всего (час)
		ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта		ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения		ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности			
		Кол-во недель	Объем часов	Кол-во недель	Объем часов	Кол-во недель	Объем часов		
2	Учебная	1	36	2	72	1	36	4	144
3	Производственная (по профилю специальности)	4	144	3	108	3	108	10	360
4	Производственная (преддипломная)							4	144

Таблица 9.

Наименование видов практики		Распределение учебной (УП.00) и производственной (ПП.00 и ПДП.00) практики по семестрам				
		4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
УП.01	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01	1 нед. (36 час.)	-	-	-	-
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01	-	1 нед. (36 час.)	1 нед. (36 час.)	1 нед. (36 час.)	1 нед. (36 час.)
УП.02	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02	1 нед. (36 час.)	-	-	-	-
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02	-	1 нед. (36 час.)	1 нед. (36 час.)	1 нед. (36 час.)	-
УП.03	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03	2 нед. (72 час.)	-	-	-	-
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03	-	2 нед. (72 час.)	1 нед. (36 час.)	-	-
	Всего:	4 нед. (144 час.)	4 нед. (144 час.)	3 нед. (108 час.)	2 нед. (72 час.)	1 нед. (36 час.)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	-	-	-	-	4 нед. (144 час.)

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию (ГИА), в соответствии с ФГОС СПО по специальности составляет 6 недель: 4 недели – на подготовку к ГИА и 2 недели – на защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Все дисциплины и междисциплинарные курсы, представленные в учебном плане, обеспечиваются промежуточной аттестацией.

В учебном плане отражаются следующие формы контроля: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный), иные формы контроля (контрольная работа, тестирование и т.д).

Завершающей формой контроля по дисциплине, междисциплинарному курсу является экзамен или зачет (дифференцированный зачет).

Формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям (МДК) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ:

- ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов) – 10 час.;

- ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастов групп населения (МДК 02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки) - 10 час.;

- ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности (МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорта) – 10 час.

Вариативная часть определена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на углубление знаний и умений, совершенствования общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки).

Часы вариативной части (1008 часов обязательных учебных занятий) распределены следующим образом:

на увеличение объема обязательных дисциплин и МДК (ПМ) – 658 час, в том числе:

- в цикле ОГСЭ.00 – 139 часов;
 - цикле ЕН.00 – 59 часов;
 - цикле П.00 – 460 часа (из них: ОП.00 – 275 часов, ПМ.00 – 185 часов);
- на введение новых учебных дисциплин и МДК – 540 часов (350 + 190*):

в цикле ОГСЭ.00 – 186 часов, в том числе:

- ОГСЭ.05 Основы права (42 часа);
- ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии (72 час);
- ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи (72 часа);

в цикле ОП.00 - 152 часа, в том числе:

- ОП.11 Менеджмент физической культуры и спорта (76 час.);
- ОП.12 Основы антидопингового обеспечения (76 час.);

в цикле ПМ.00 - 202 часа, в том числе:

- МДК.01.02 Основы спортивной тренировки (202 час).

*Объем времени, отведенный в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 на дисциплину ОГСЭ.05. Физическая культура (190 час) в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов и МДК.02.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки.

В разделе учебного плана «Перечень учебных кабинетов (лабораторий) и др.», представлен перечень кабинетов, лабораторий, залов (спортивный комплекс), имеющих в ГБПОУ «МССУОР № 1 Москомспорта» и задействованных при реализации ППССЗ 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки.

В разделе «Пояснения к учебному плану» отражены особенности организации образовательного процесса, раскрыты и уточнены отдельные положения учебного плана.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля - документ, являющийся частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ), предназначенный для реализации требований ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки.

Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей разрабатываются непосредственно педагогическими работниками Училища, рассматриваются на заседании соответствующей предметной (цикловой) комиссии (П(Ц)К) и утверждаются после одобрения программы и занесения соответствующей записи в протокол заседания предметной (цикловой) комиссии в составе ППССЗ заместителем директора по учебной работе.

Основой для составления рабочих программ являются требования ФГОС СПО по специальности, примерные программы (при их наличии), соответствующие локальные акты ГБПОУ «МССУОР № 1» Москомспорта и иные нормативные документы.

Рабочая программа учебной дисциплины содержит:

- титульный лист, на оборотной стороне которого указывается, на основе каких документов разработана рабочая программа, содержатся сведения об авторе, визы согласования и утверждения;
- паспорт рабочей программы, включающий в себя:
 - область применения программы;
 - место дисциплины в структуре ППССЗ;
 - цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
 - количество часов на освоение программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины, в виде таблиц:
 - «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы»;
 - «Тематический план и содержание учебной дисциплины»;

▪ условия реализации программы учебной дисциплины, включающие в себя:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- информационное обеспечение обучения;

▪ контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, определяющие результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки;

- иные дополнительные материалы.

Рабочая программа профессионального модуля содержит:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля;
- иные дополнительные материалы.

Раздел «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» включает в себя:

- область применения программы;
- цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля;
- количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Область применения программы определяет профессиональные компетенции (ПК) в рамках освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Раскрывается возможность использования программы в дополнительном профессиональном образовании с указанием направленности программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля – формулируются в терминах получаемого практического опыта, умений, знаний, определенных ФГОС СПО по специальности.

Раздел «Результаты освоения профессионального модуля» оформляется в виде таблицы, в которую вносятся наименования результатов обучения, представленные общими и профессиональными компетенциями, определенными ФГОС СПО по специальности, с соответствующими кодами.

Раздел «Структура и содержание профессионального модуля» содержит таблицы:

- «Тематический план профессионального модуля»;
- «Содержание обучения по профессиональному модулю».

Содержание обучения по профессиональному модулю включает в себя сведения о наименовании разделов модуля, междисциплинарных курсов, тем, содержание учебного материала (дидактические единицы), лабораторных и практических занятий, тематику самостоятельной работы обучающихся, курсовых работ (проектов), объем часов обязательной и вариативной частей ППССЗ, уровень их освоения.

4.4. Рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики

Учебная и производственная практика являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки.

Исходными документами для составления программ учебной и производственной практики являются:

- ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- учебный план, определяющий последовательность прохождения и объемные показатели видов практики;

- рабочие программы профессиональных модулей (ПМ), содержащих виды работ, выполняемые в ходе учебной/производственной (по профилю специальности) практики, входящих в модуль.

Рабочая программа учебной/производственной практики содержит:

- титульный лист;
- паспорт программы учебной/производственной практики;
- результаты освоения программы учебной/производственной практики;
- структуру и содержание учебной/производственной практики;
- условия реализации программы учебной/производственной практики;
- контроль и оценку результатов учебной/производственной практик.
- приложения.

В рабочей программе учебной/производственной практики отражены:

- цели и задачи учебной/производственной практики, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- организационные условия проведения учебной/производственной практики (места практики, концентрированность/рассредоточенность и др.);
- количество часов, выделяемое на освоение программы учебной/производственной практики;
- формы проведения учебной/производственной практики;
- перечень конкретных заданий, формы, методы контроля и оценки результатов практики).

Реализация ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура предусматривает прохождение учебной практики на базе ГБПОУ «МССУОР № 1» Москомспорта или структурного подразделения СШОР №1 с использованием собственной материальной базы (лабораторий, спортивного комплекса), кадрового и методического потенциала, или базе других организаций (учреждений), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на договорной основе.

Цель учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделов.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление знаний и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения учебных циклов;
- выработка практических навыков и комплексное формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС СПО.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться в образовательных, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях) независимо от их организационно - правовых форм на основе договоров на проведение производственной практики обучающихся ГБПОУ «МССУОР № 1» Москомспорта.

По окончании производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля проводится экзамен квалификационный (комплексный).

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности профильной организации;

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков, формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение обучающимся социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики, завершающей изучение профессионального модуля проводится на основании предоставленных отчетов, характеристик и отзывов с мест прохождения практики.

Преддипломная практика является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Содержание программы преддипломной практики направлено на проверку готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся осваивает виды деятельности, предусмотренные должностными обязанностями квалификационных характеристик по получаемой им специальности среднего профессионального образования, при наличии вакансий он может быть принят на работу.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ «МССУОР № 1» Москомспорта самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения образовательной программы для корректировки ее содержания в ходе реализации.

Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины/междисциплинарного курса, требований к формированию общих и профессиональных компетенций, особенностей обучающихся.

Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Целью промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО (ФГОС СОО), которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка общих и профессиональных компетенций.

Периодичность промежуточной аттестации, перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), выносимых на промежуточную аттестацию, определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Вопросы организации, проведения и результатов промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях

предметных (цикловых) комиссий, заседаниях Педагогического совета Училища.

Форма промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), профессиональному модулю (ПМ) основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом. Порядок промежуточной аттестации устанавливается ГБПОУ «МССУОР № 1» Москомспорта самостоятельно.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной/производственной практике осуществляется в рамках учебной/производственной практик.

Экзамен (квалификационный) является обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю и носит комплексный практико-ориентированный характер.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются *фонды оценочных средств*, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего

профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, региональным требованиям и запросам работодателей.

Формой государственной итоговой аттестации по ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации согласовывается с председателем ГЭК и доводится до сведения обучающихся не менее чем за шесть месяцев до проведения ГИА.

Программа ГИА содержит описание процедуры подготовки и проведения ГИА, требования к выпускной квалификационной работе, срокам ее выполнения, критерии оценки компетенций выпускника, продемонстрированных в ходе защиты.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом директора по образовательному учреждению.

Выпускные квалификационные работы специальности 49.02.01 Физическая культура имеют практико-ориентированную направленность и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ГБПОУ «МССУОР № 1» Москомспорта.

В ходе выполнения и представления результатов ВКР выпускник должен:

- проявить способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общие и профессиональные компетенции;

- продемонстрировать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППССЗ и ФГОС СПО по специальности, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед будущими специалистами в современных условиях;

- продемонстрировать умение разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;

- проявить способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- продемонстрировать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;

- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;

- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными нормативными актами ГБПОУ «МССУОР № 1» Москомспорта.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, обеспечивается педагогическими кадрами, 100% которых имеет высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Сведения о преподавательском составе (по состоянию на 20.07.2018 г.) представлены в Таблице 10.

Таблица 10.

№ п/п	Показатель	49.02.01 Физическая культура	
		Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	23	100
2.	штатные преподаватели	10	43,4
3.	внешние совместители	13	56,5
4.	внутренние совместители	0	0
5.	Преподаватели с учеными степенями:	10	43,4
	из них: кандидатов наук	9	39,1
	докторов наук/академиков	1	4
6.	Имеют высшее профессиональное образование	23	100
7.	Имеют среднее профессиональное образование	0	0
8.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	13	56,5
9.	Средний возраст преподавателей	43	-
10.	Общий стаж работы штатных преподавателей:		
	Стаж работы от 5 до 10 лет	0	0
	Стаж работы от 10 до 15 лет	3	30
	Стаж работы более от 15 до 20 лет	6	60
	Стаж работы 20 лет и более	1	10
11.	Наличие вакансий	0	0

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ, реализуемой в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура представляет собой комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, технологии реализации и контроля образовательного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечена:

– учебно-методическими комплексами (УМК) учебных дисциплин (профессиональных модулей), включающими: методические указания по организации и проведению практических (лабораторных) занятий,

методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ (ВКР) и др.;

– учебно-методическими комплексами по видам практики (учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная);

– иными учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию ППСЗ, разработанными преподавателями ГБПОУ «МССУОР № 1 Москомспорта» в соответствии с нормативными требованиями.

Таблица 11.

Наименование показателей	Всего	В том числе используемые в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры	173	83	15
из них: ноутбуки и другие портативные ПК	43	8	0
планшетные компьютеры	6	6	6
находящиеся в составе ЛВС	169	83	15
имеющие доступ к Интернету	169	83	15
имеющие доступ к Интернет-порталу Училища	169	83	15
поступившие в отчетном году	52	12	6
Электронные терминалы (инфоматы)	3	-	-
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	-	-
Мультимедийные проекторы	18	-	-
Интерактивные доски	4	-	-
Принтеры	46	-	-
Сканеры	11	-	-
МФУ	28	-	-

Библиотека ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта обеспечивает:

- оперативное информационно-библиотечное обслуживание обучающихся, педагогического состава, сотрудников и других категорий читателей;
- обеспечение доступа к учебно-методическим ресурсам по образовательным программам СПО как в среде Училища, так и в среде Internet;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем обучения на основе ФГОС СПО (ФГОС СОО);

Библиотечный фонд располагает основной учебной и учебно-методической литературой, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями, другими информационными материалами, необходимыми для качественной организации образовательного процесса по реализуемой ППССЗ.

Объем библиотечного фонда составляет 9161 экземпляров (по состоянию на 01.04.2018 г.), в том числе учебной литературы – 2663 экземпляра, учебно-методической – 733 экземпляра, художественной – 2576 экземпляров, научной – 322 экземпляра.

Библиотека Училища (в соответствии с лицензионным договором) обладает доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks (базовая версия «Премиум», далее – ЭБС), электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), представляющей собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

Онлайн режим работы в ЭБС IPRbooks подразумевает работу с изданиями ЭБС IPRbooks на сайте www.iprbookshop.ru с использованием сети Интернет.

Одновременный индивидуальный доступ для работы с сайтом возможен для определенного договором количества пользователей из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

Офлайн режим работы осуществляется через специальное программное обеспечение, предоставляемое бесплатно в рамках договора, и позволяет

осуществлять определенное договором количество скачиваний изданий на устройства пользователей и чтение их без использования сети Интернет.

Фактическая обеспеченность обучающихся печатными/или электронными изданиями по каждой дисциплине (включая электронные базы периодических изданий) на одного обучающегося на базе основного общего образования от 1 до 7 экземпляров и соответствует нормативам.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки -17, в том числе оснащены персональными компьютерами с доступом к Интернету -7.

Информационное и техническое обеспечение реализации ППССЗ осуществляется по *следующим направлениям*:

- централизованное приобретение вычислительной техники, лицензионных программных продуктов;
- инсталляция и обслуживание компьютерных классов;
- проработка, монтаж и наладка локальных вычислительных сетей (ЛВС);
- подбор, установка и первоначальное сопровождение программного обеспечения для ЛВС, в том числе программ открытого распространения;
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники в учебных (компьютерных) классах и административных подразделениях;
- текущее администрирование ЛВС Училища;
- подбор и внедрение программных продуктов в административные подразделения Училища;
- обеспечение бесперебойной работы электронно-вычислительной техники и программного обеспечения образовательного процесса: лабораторных и практических занятий, курсового и дипломного проектирования, видов практики и т.д.;
- обеспечение бесперебойной работы электронно-вычислительной техники и программного обеспечения, используемого для обработки информации при осуществлении учебной, методической, финансовой, кадровой и других видах деятельности Училища;
- предоставление услуг и обслуживание электронной почты;

- организация системы защиты информации;
- оказание практической консультативной помощи педагогическим работникам, сотрудникам Учидища в области овладения современными компьютерными технологиями.

ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта подключен к сети Интернет (интервал максимальной скорости доступа: 30,1-100 Мбит/сек).

6.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС СПО ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта располагает необходимыми учебными кабинетами, лабораториями, спорткомплексом, библиотекой, читальным и актовым залами.

Помещения оснащены современным учебным и учебно-производственным оборудованием, стендами, макетами, средствами ИКТ, наглядными пособиями, имеют паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Учебное оборудование помещений содержится в исправном состоянии.

Общая площадь зданий (помещений) 8615, кв.м.

Таблица 12.

Категория площадей	В оперативном управлении
Учебно-лабораторная	6507 кв.м
Учебная	3658 кв.м.
Учебно-вспомогательная	53 кв.м.
Крытые спортивные сооружения	2668 кв.м.
Пункты общественного питания	2108 кв.м.
Общежития	2108 кв.м.

Имущество закреплено за ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта на праве оперативного управления.

Кабинеты:

1. Русского языка и литературы

2. Истории и обществознания
3. Математики
4. Математики, информатики и информационно-коммуникационных технологий
5. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
6. Педагогики и психологии
7. Биологии, анатомии, физиологии и гигиены человека
8. Иностранного языка
9. Основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), безопасности жизнедеятельности (БЖ)
10. Теории и методики избранного вида спорта, методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности. Теории и истории физической культуры
11. Лечебной физической культуры (ЛФК) и врачебного контроля, массажа

Лаборатории:

1. Физической и функциональной диагностики.
2. Информатики и информационно-коммуникационных технологий;

Спортивный комплекс:

1. Универсальный спортивный зал;
2. Зал ритмики и фитнеса;
3. Тренажерный зал;
4. Спортивный зал;
5. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
6. Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. Актальный зал

7. Характеристика социальной среды

Концепция развития ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта в области успешной социализации и гражданского становления личности обучающихся ориентирована на решение следующих задач:

- формирование личностных качеств, имеющих приоритетное значение для развития способности к самостоятельному решению проблем и обеспечения, тем самым возможности для самореализации личности;
- развитие умения ориентироваться в окружающем мире;
- развитие способности решать конкретные проблемы в различных сферах деятельности.

В качестве основных направлений развития на ближайшую перспективу ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта выделяет:

- создание условий для полноценной культурной коммуникации между всеми субъектами педагогического процесса Училища;
- обеспечение каждому обучающемуся максимально комфортных условий для раскрытия его индивидуально-личностного потенциала при одновременно высоком уровне гарантий его социальной адаптации, как в ходе образовательного процесса, так и по его окончании, а также его прав, свобод, жизни и здоровья в ходе обучения в Училище;
- ориентация на культуру здорового образа жизни, отражающую призванный обществом необходимый уровень образованности, гарантирующий дееспособность и адаптацию выпускника к существующим социально-экономическим условиям и воспроизведению культуры здорового образа жизни.

В Училище сформирована социокультурная среда, обеспечивающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая успешной реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных

организаций, спортивных и творческих клубов. Широко развито волонтерское движение обучающихся.

В рамках студенческого самоуправления функционирует Студенческий совет.

Внеучебная общекультурная деятельность ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта строится на основе коллективного творчества с учетом интеллектуально-духовного и нравственного развития личности обучающегося, совместной деятельности администрации, педагогов, воспитателей, тренеров и обучающихся, студенческом самоуправлении.

Педагогический коллектив Училища развивает и укрепляет позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы.

В числе таких традиций следует выделить:

- уважение к истории своей страны, Училища,;
- поддержание тесной связи с выпускниками;
- стремление педагогов к достижению высокого уровня профессионализма;
- демократический стиль сотрудничества педагогов, воспитателей, обучающихся, родителей (законных представителей);
- творческий подход к организации досуга обучающихся.

В Училище регулярно проводятся мероприятия различной направленности: творческой, патриотической, профессиональной, спортивной.

ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта активно взаимодействует по вопросам активизации досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности с администрацией города Москвы, Департаментом спорта и туризма города Москвы, спортивными организациями, образовательными учреждениями.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых обучающихся один из важнейших аспектов системы образования и воспитания ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта.

Работа с одаренными обучающимися требует от педагогов, воспитателей, тренеров непрерывного личностного роста, постоянно

обновляемых знаний в области психологии одаренных обучающихся и методик их обучения, тесного сотрудничества с психологом, администрацией, родителями (законными представителями) обучающихся.

Формами работы являются: тренинговые занятия, психолого-консультативная поддержка, учебно-методические семинары, деловые и ролевые игры, самоуправление, научно-практические и научно-педагогические конференции, и т.д.

Психолого-консультативная поддержка является важным компонентом образовательного процесса и обусловлена потребностями участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей, профессионально-педагогических работников Училища), особенностями возрастной психологии обучающихся, задачами улучшения морального и психологического климата Училища.

Психолого-консультативная поддержка направлена на:

- предупреждение возникновения проблем и содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- психолого-педагогическое проектирование, экспертизу, мониторинг условий и результатов образовательного и тренировочного процессов;
- создание в сотрудничестве с педагогическими и административными работниками Училища развивающей, психологически безопасной здоровьесберегающей образовательной среды;
- формирование психологической культуры обучающихся, родителей, педагогических работников и иных работников Училища;
- усиление профилактической направленности в деятельности специалистов сопровождения, как основы преодоления асоциальных явлений и их негативных последствий в образовательной среде;
- разработку, апробацию и внедрение эффективных технологий психолого-педагогического сопровождения, направленных на полноценное интеллектуальное, личностное и нравственное развитие обучающихся на всех этапах воспитания и обучения, обучающихся с проблемами в развитии,

обучении, поведении, имеющих ограниченные возможности здоровья; проблемных, асоциальных, опекунских семей, усыновителей и др.:

– оказание своевременной адресной психологической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной или экстремальной ситуации, пережившим психологическую травму, находящимся в кризисном состоянии.

С участием педагогов-психологов, преподавателей, кураторов учебных групп проводятся родительские собрания, тренинги, тематические встречи.

ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта гарантирует основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учебный план

Индикс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)			Другие формы контроля	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Практика (час.)							
						максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная											
		всего занятий	в том числе:					курсовых работ (проектов)											
			занятия в лекциях	лабораторных и практических занятий															
		экзамен	зачет	дифференцированный зачет							учебная	производственная (по профилю специальности)	I курс		II курс		III курс		
													1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
													17 неделя	19 неделя	12 неделя	21 неделя	14 неделя	12 неделя	
	Всего часов по циклам ОПОП	13	10	21	33	5130	1710	3420	1572	1848	30	144	360	612	684	432	756	504	432
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	4	1	4	7	990	331	659	196	463				136	152	72	147	56	96
ОГСЭ.01	Основы философии	4				95	32	63	30	33							63		
ОГСЭ.02	История	2			1	108	36	72	36	36				34	38				
ОГСЭ.03	Психология общения			6	5	114	38	76	38	38								28	48
ОГСЭ.04	Иностранный язык	6	4	3	125	393	131	262		262				34	38	72	42	28	48
ОГСЭ.05	Основы права			4		64	22	42	20	22							42		
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии			2	1	108	36	72	36	36				34	38				
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	2			1	108	36	72	36	36				34	38				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный	0	0	2	2	274	91	183	91	92				34	38	48	63		
ЕН.01	Математика			2	1	108	36	72	36	36				34	38				
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			4	3	166	55	111	55	56						48	63		

П.00	Профессиональный учебный цикл	9	9	15	24	3866	1288	2578	1285	1293		144	360	442	494	312	546	448	336
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	4	4	6	13	1568	523	1045	520	525				170	190	96	189	196	204
ОП.01	Анатомия	4	3		12	208	70	138	68	70				34	38	24	42		
ОП.02	Физиология с основами биохимии	4	3		12	224	74	150	74	76				34	38	36	42		
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта			4		95	32	63	31	32							63		
ОП.04	Основы врачебного контроля	6			5	120	40	80	40	40								56	24
ОП.05	Педагогика	2			1	108	36	72	36	36				34	38				
ОП.06	Психология			2	1	108	36	72	36	36				34	38				
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта			2	1	108	36	72	36	36				34	38				
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			6	5	138	46	92	46	46								56	36
ОП.09	Основы биомеханики			6	5	114	38	76	38	38								28	48
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		4		3	117	39	78	39	39						36	42		
ОП.11	Менеджмент физической культуры и спорта			6	5	114	38	76	38	38								28	48
ОП.12	Основы антидопингового обеспечения		6		5	114	38	76	38	38								28	48

ПМ.00	Профессиональные модули	5	5	9	11	2298	765	1533	765	768	30	144	360	272	304	216	357	252	132																	
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	1+6Э(к)	3	4	4	1096	365	731	365	366	10	36	144	102	114	96	147	140	132																	
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3	5	246	1	793	264	529	264	265	10			68	76	72	105	112	96																	
МДК.01.02	Основы спортивной тренировки		26	4	135	303	101	202	101	101				34	38	24	42	28	36																	
УП.01	Учебная практика			2*								36			1 нед																					
ПП.01	Производственная практика			3* - 6*									144			1 нед	1 нед	1 нед	1 нед																	
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	1+5Э(к)	1	4	5	887	295	592	295	297	10	36	108	102	114	96	168	112																		
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3	5	24	134	681	227	454	227	227	10			68	76	72	126	112																		
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы			2	1	108	36	72	36	36				34	38																					
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж			4	3	98	32	66	32	34						24	42																			
УП.02	Учебная практика			2*								36			1 нед																					
ПП.02	Производственная практика			3* - 5*									108			1 нед	1 нед	1 нед																		
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	4Э(к)	1	1	2	315	105	210	105	105	10	72	108	68	76	24	42																			
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту		4	2	13	315	105	210	105	105	10			68	76	24	42																			
УП.03	Учебная практика			2*								72			2 нед																					
ПП.03	Производственная практика			3*4*									108			2 нед	1 нед																			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)			6*															4 нед																	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																		6 нед																	
	1. Программа базовой подготовки																		6 нед																	
	1.1. Выпускная квалификационная работа																																			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы с 18.05 по 14.06																		4 нед																	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы с 15.06 по 28.06																		2 нед																	
К.00	Консультации из расчета 4 часа в год на каждого обучающегося													15	15	10	13	10	9																	
	* не входит в общее число зачетов и экзаменов * * из перечня дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся реализуется только одна дисциплина Э(к) - экзамен (квалификационный)																																			
																				ВСЕГО	Дисциплин и МДК															
																					Учебной практики (недель)															
																					Производственной / преддипломной практики (недель)															
																					Экзаменов															
Зачетов																																				
Дифференцированных зачетов																																				

4. Учебная и производственная практика			
№	Наименование	Семестр	Недели
УП.00	Учебная практика	2	4
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	3,4,5,6	10
ПДП.0	Производственная практика (преддипломная)	6	4
	Всего		18
5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений			
1.	Русского языка и литературы		
2.	Истории и обществознания		
3.	Математики		
4.	Математики, информатики и информационно-коммуникационных технологий		
5.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин		
6.	Педагогики и психологии		
7.	Биологии, анатомии, физиологии и гигиены человека		
8.	Иностранного языка		
9.	Основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), безопасности жизнедеятельности (БЖ)		
10.	Теории и методики избранного вида спорта, методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельностиТеории и истории физической культуры		
11.	Лечебной физической культуры (ЛФК) и врачебного контроля, массажа		
Лаборатории:			
1.	Физической и функциональной диагностики		
2.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий		
Спортивный комплекс:			
1.	Универсальный спортивный зал		
2.	Зал ритмики и фитнеса		
3.	Тренажерный зал		
4.	Спортивный зал		
5.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		
6.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для с		
Залы			
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		
2.	Актный зал		
6. Пояснения к учебному плану			
1. Нормативно-правовую основу разработки Учебного плана по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки на базе среднего общего образования составляют: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в ред. от 29.07.2017 г.); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 976; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.12.2014 №1580); - Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 №1061); - Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 988 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 г.); - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29.10.2013 № 1199 (в ред. приказа Минобрнауки России от 25.11.2016 г.); - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015 № ДЛ-1/05 вн. 2. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком. 3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период. 4. Образовательный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами. 5. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования 147 недель из расчета: обучение по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) - 95 недель (3420 ч.), учебная практика – 4 недели (144 час.), производственная практика (по профилю специальности) – 10 недель (360 час.), производственная практика (преддипломная) – 4 недели, промежуточная аттестация - 5 недель, подготовка к государственной итоговой аттестации – 4 недели, государственная итоговая аттестация – 2 недели, каникулярное время - 23 недели. 6. ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки состоит из обязательной части по учебным циклам и вариативной части.			

ПССС3 специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки предполагает изучение следующих учебных циклов:

- математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.00);
- профессионального цикла (П.00), включающего в себя общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) и профессиональные модули (ПМ.00);
- и разделов:
- учебная практика (УП.00);
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП.00);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП.00);
- промежуточная аттестация (ПА.00);
- государственная итоговая аттестация (ГИА.00).

7. Объем обязательной и максимальной учебной нагрузки на изучение учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ) установлен исходя из объема времени, отведенного ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура на соответствующий цикл с учетом вариативной части.

8. Часы вариативной части (1008 часов обязательных учебных занятий) распределены следующим образом:

на увеличение объема обязательных дисциплин и МДК (ПМ) – 658 час, в том числе:

- в цикле ОГСЭ.00 – 139 часов;
- цикле ЕН.00 – 59 часов;
- цикле П.00 – 460 часов (из них: ОП.00 – 275 часов, ПМ.00 – 185 часов);
- на введение новых учебных дисциплин и МДК – 540 часов (350 + 190*);

в цикле ОГСЭ.00 – 188 часов, в том числе:

- ОГСЭ.05 Основы права (42 часа);
- ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии (72 часа);
- ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи (72 часа);

в цикле ОП.00 -152 часа, в том числе:

- ОП.11 Менеджмент физической культуры и спорта (76 час.);
- ОП.12 Основы антидопингового обеспечения (76 час.);

в цикле ПМ.00 - 202 часа, в том числе:

- МДК.01.02 Основы спортивной тренировки (202 час).

*Объем времени, отведенный в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 на дисциплину ОГСЭ.05. Физическая культура (190 час) в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов и МДК.02.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки.

9. Объемы практических и лабораторных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, продолжительность практического обучения установлены в соответствии с требованиями практикоориентированности ПССС3 (фактический показатель – 61%).

10. В графе «Самостоятельная учебная нагрузка» указан объем внеаудиторной работы обучающегося, который определяется как разность между максимальной и обязательной учебной нагрузками по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

11. Профессиональные модули (ПМ) в учебном плане представлены междисциплинарными курсами (МДК), учебной и производственной практиками.

Учебный план ПССС3 по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

УП.01. Учебная практика - 1 неделя (36 час.), 2 семестр;

ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности) - 4 недели (144 час.), 3-6 семестры;

ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

УП.02. Учебная практика – 1 неделя (36 час.), 2 семестр;

ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности) – 3 недели (108 час.), 3-5 семестры;

ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности

УП.03. Учебная практика - 2 недели (72 час.), 2 семестр;

ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности) – 3 недели (108 час.), 3-4 семестры.

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в 6-м семестре (4 недели).

12. Освоение учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ) основной профессиональной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Учебный план предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: экзамен (в т.ч. квалификационный), зачет, дифференцированный зачет и иные формы контроля (контрольная работа, тестирование и т.п.).

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной/производственной практике осуществляется в форме дифференцированного зачета в рамках учебной/производственной практики.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю (МДК) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ:

- ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов) – 10 час.;

- ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения (МДК 02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки) - 10 час.;

- ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности (МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорта) – 10 час.

Формой аттестации по профессиональному модулю (ПМ) в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный), носящий комплексный практико-ориентированный характер.

Зачеты (дифференцированные зачеты) проводятся за счет аудиторных часов, отведенных на изучение учебной дисциплины (УД)/междисциплинарного курса (МДК).

13. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Училищем.

14. Государственная итоговая аттестация (ГИА) предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию (ГИА), в соответствии с ФГОС СПО по специальности

составляет 6 недель: 4 недели – на подготовку к ГИА и 2 недели – на защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки предполагает изучение следующих учебных циклов:

- математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.00);
- профессионального цикла (П.00), включающего в себя общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) и профессиональные модули (ПМ.00);
- и разделов:
- учебная практика (УП.00);
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП.00);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП.00);
- промежуточная аттестация (ПА.00);
- государственная итоговая аттестация (ГИА.00).

7. Объем обязательной и максимальной учебной нагрузки на изучение учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ) установлен исходя из объема времени, отведенного ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура на соответствующий цикл с учетом вариативной части.

8. Часы вариативной части (1008 часов обязательных учебных занятий) распределены следующим образом:

на увеличение объема обязательных дисциплин и МДК (ПМ) – 658 час, в том числе:

- в цикле ОГСЭ.00 – 139 часов;
- цикле ЕН.00 – 59 часов;
- цикле П.00 – 460 часа (из них: ОП.00 – 275 часов, ПМ.00 – 185 часов);

на введение новых учебных дисциплин и МДК – 540 часов (350 + 190*):

в цикле ОГСЭ.00 – 186 часов, в том числе:

- ОГСЭ.05 Основы права (42 часа);
- ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии (72 часа);
- ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи (72 часа);
- в цикле ОП.00 – 152 часа, в том числе:

- ОП.11 Менеджмент физической культуры и спорта (76 час.);

- ОП.12 Основы антидопингового обеспечения (76 час.);

в цикле ПМ.00 – 202 часа, в том числе:

- МДК.01.02 Основы спортивной тренировки (202 час).

*Объем времени, отведенный в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 на дисциплину ОГСЭ.05. Физическая культура (190 час) в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов и МДК.02.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки.

9. Объемы практических и лабораторных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, продолжительность практического обучения установлены в соответствии с требованиями практикоориентированности ППССЗ (фактический показатель – 61%).

10. В графе «Самостоятельная учебная нагрузка» указан объем внеаудиторной работы обучающегося, который определяется как разность между максимальной и обязательной учебной нагрузками по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

11. Профессиональные модули (ПМ) в учебном плане представлены междисциплинарными курсами (МДК), учебной и производственной практиками.

Учебный план ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

УП.01. Учебная практика - 1 неделя (36 час.), 2 семестр;

ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности) - 4 недели (144 час.), 3-6 семестры;

ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастов групп населения

УП.02. Учебная практика – 1 неделя (36 час.), 2 семестр;

ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности) – 3 недели (108 час.), 3-5 семестры;

ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности

УП.03. Учебная практика - 2 недели (72 час.), 2 семестр;

ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности) – 3 недели (108 час.), 3-4 семестры.

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в 6-м семестре (4 недели).

12. Освоение учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ) основной профессиональной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Учебный план предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: экзамен (в т.ч. квалификационный), зачет, дифференцированный зачет и иные формы контроля (контрольная работа, тестирование и т.п.).

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной/производственной практике осуществляется в форме дифференцированного зачета в рамках учебной/производственной практики.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю (МДК) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ:

- ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов) – 10 час.;

- ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастов групп населения (МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки) - 10 час.;

- ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности (МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорта) – 10 час.

Формой аттестации по профессиональному модулю (ПМ) в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный), носящий комплексный практико-ориентированный характер.

Зачеты (дифференцированные зачеты) проводятся за счет аудиторных часов, отведенных на изучение учебной дисциплины (УД)/междисциплинарного курса (МДК).

13. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Училищем.

14. Государственная итоговая аттестация (ГИА) предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию (ГИА), в соответствии с ФГОС СПО по специальности составляет 6 недель: 4 недели – на подготовку к ГИА и 2 недели – на защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Заместитель директора по учебной работе

СОГЛАСОВАНО

Методист

Председатель П(Ц)К Общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Председатель П(Ц)К Математического и общего естественнонаучного цикла

Председатель П(Ц)К Теории и методики физического воспитания и спорта

 / А.А. Мушаков

 / Д.В. Королева

 / О.А. Куприянова

 / Н.В. Пименова

 / А.А. Горшков