

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ

**«МОСКОВСКОЕ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА №1 (ТЕХНИКУМ)»**
Департамента спорта и туризма города Москвы
(ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта)

Ул.16-я Парковая, д. 17, стр.2, Москва, 105484

Телефон: 8 (499) 463-63-62, e-mail: uor1@mossport.ru

ОКПО 05288655, ОГРН 1037719033483, ИНН/КПП 7719004945/771901001

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«МССУОР № 1»
Москомспорта



Д.В. Мусульбес
19 сентября 2018 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного профессионального учреждения города Москвы
«Московское среднее специальное училище олимпийского резерва № 1 (техникум)»
Департамента спорта и туризма города Москвы»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общая характеристика училища.
2. Структура и органы управления.
 - 2.1. Структура управления.
 - 2.2. Система управления образовательным учреждением.
3. Правовое обеспечение училища.
4. Режим занятий обучающихся.
5. Ступени образования.
6. Спортивные результаты обучающихся в течение последних 3 лет.
7. Контингент обучающихся.
8. Кадровое обеспечение.
 - 8.1. Сведения о педагогических работниках.
 - 8.2. Повышение квалификации педагогических работников.

РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Организация образовательного (учебного) процесса.
2. Организация методической работы в образовательном учреждении.
3. Содержание образовательной программы.
 - 3.1. Образовательная программа.
 - 3.2. Учебный план.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

1. Результаты учащихся по предметам по итогам 2017 года (в %)
 - 1.1. Уровень начального образования
 - 1.2. Уровень основного и среднего образования
2. Результаты государственной (итоговой) аттестации.
 - 2.1. Результативность экзаменов (в традиционной форме) в 9-х классах за 3 года.
 - 2.2. Результативность экзаменов в форме ЕГЭ за 2017 год.
 - 2.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами с отличием, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении».
3. Результаты городских контрольных работ (СТАТГРАД).
4. Результаты обязательной диагностики МРКО.
 - 4.1. Диагностика по математике в 7 классе
 - 4.2. Диагностика естественно-математической грамотности в 8 классе
 - 4.3. Диагностика метапредметных умений в 4 классе
 - 4.4. Диагностика по физике в 7 классе
5. Результаты ВПР.

РАЗДЕЛ 4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

1. Основные положения.
2. Приоритетные направления в воспитательной работе училища.
3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.
4. Работа по направлениям воспитательного процесса.
5. Система самоуправления обучающихся.
6. Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания.

7. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.
8. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности и правонарушений.
9. Меры социальной поддержки обучающихся ГБПОУ МССУОР № 1.
10. Диаграмма социального состава обучающихся по месту жительства.
11. Диаграмма социального состава обучающихся по половому признаку.

РАЗДЕЛ 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РАЗДЕЛ 6 ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Общая характеристика училища

На основании Постановления Совета Министров СССР за № 1898 от 10.09.1970 года 1 октября 1971 года приказом Мосгороно и Комитета по физической культуре и спорту при Исполкоме Моссовета от 28.06.1971 г. за № 164 была организована средняя общеобразовательная школа – интернат спортивного профиля №9 Первомайского района города Москвы. В 1973 году решением Мосгороно средняя общеобразовательная школа №9 из районного подчинения была переведена в городское.

В 1989 году приказом Госкомспорта СССР и Госкомитета СССР по народному образованию от 07.06.1989 г. №232/460 школа-интернат спортивного профиля №9 была реорганизована в среднее специальное училище Олимпийского резерва №1 и передана в подчинение Госкомспорта СССР.

С 2007 года в структуре училища работает специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва, в которой проходят тренировки отделений спортивной гимнастики, прыжков на батуте. На основании приказа Москомспорта от 15.08.2007 года №920 «О преобразовании ГОУ МССУОР №1 и ГОУ СДЮШОР №51», на базе училища открыты спортивные классы.

Учредителем ГБПОУ «МССУОР № 1» Москомспорта является Департамент спорта и туризма города Москвы. Учреждение находится в ведомственном подчинении данному Департаменту.

Наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное профессиональное учреждение города Москвы «Московское среднее специальное училище олимпийского резерва № 1 (техникум)» Департамента спорта и туризма города Москвы
Сокращенное наименование	ГБПОУ «МССУОР № 1» Москомспорта
Юридический адрес	105484 г. Москва, ул. 16 Парковая, д. 17, стр. 2.
Телефоны (факс):	8(499) 463-63-62, 8(495) 465-92-01, 8(495) 465-33-35.
Сайт	mssuor1.ru
Адрес электронной почты:	uor1@mossport.ru
Учредитель	Департамент спорта и туризма города Москвы
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	серия 77Л01 №038439 от 31.05.2017, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	77А01 № 0004478, регистрационный №004478 выдан 05.06.2017 года, срок действия до 20.01.2018 года
ОГРН	1037719033483
ИНН	7719004945
Структурное подразделение училища	СШОР МССУОР №1
Директор	Мусульбес Давид Владимирович

В училище реализуются программы по следующим видам спорта: бадминтон, бокс, спортивная борьба (вольная и греко-римская), гандбол, дзюдо, легкая атлетика, настольный теннис, прыжки на батуте, спортивная гимнастика, стрельба из лука, тхэквондо, художественная гимнастика.

2. Структура и органы управления

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности коллектива директором созывается общее собрание работников и представителей обучающихся.

В училище действует Педагогический совет, Тренерский совет, Совет обучающихся, родительский комитет.

Порядок создания и деятельности, состав и полномочия этих советов определяются положениями, принятыми Педагогическим советом училища и утвержденные директором училища.

Оперативное решение текущих вопросов по основным направлениям деятельности училища осуществляется заместителями директора, заведующими спортивных классов и средним специальным образованием, председателем методического совета, председателями предметно - цикловых комиссий, тренерами, классными руководителями, воспитателями.

Важную роль в управлении училищем играет ученическое самоуправление. Совет обучающихся осуществляет взаимодействие с администрацией училища, обеспечивает координацию деятельности классов и учебных групп. Система управления училищем обеспечивает нормальное функционирование всех структурных подразделений.

Руководитель: Мусульбес Давид Владимирович – директор, Олимпийский Чемпион по вольной борьбе (Сидней, 2000г.), Заслуженный Мастер спорта, Заслуженный тренер России.

Заместители директора ОУ по направлениям:

Заместитель директора по спортивной подготовке - Грачева Ирина Владимировна

Заместитель директора по учебной работе – Мушаков Алексей Анатольевич

Заместитель директора по воспитательной работе – Слепченко Галина Александровна

Заместитель директора по безопасности – Савчук Виктор Андреевич

Заместитель директора по административно-хозяйственным вопросам – Тавакалов Аркадий Ашотович

Заместитель директора по общим вопросам – Ревазов Аслан Владимирович

Заместитель директора - руководитель СШОР МССУОР № 1 - Голяев Виталий Владимирович

Заместитель директора - Никитина Алевтина Александровна

Заместитель директора - Барсукова Юлия Владимировна

Главный бухгалтер – Хорошев Анатолий Анатольевич

2.1. Структура управления

Директор.

1. Заместитель директора по спортивной работе.

1.1. Учебно-спортивная часть.

2. Заместитель директора по АХЧ.

2.1. АХЧ.

2.2. Пищеблок.

3. Заместитель директора по учебной работе.

3.1. Учебная часть.

4. Заместитель детектора - руководитель СШОР МССУОР №1.

4.1. Заместитель руководителя по спортивной подготовке.

4.1.1. Спортивная часть.

4.2. Заместитель руководителя по АХЧ.

4.2.1. АХЧ.

4.2.2. Специалисты.

5. Заместитель директора по воспитательной работе.

5.1. Отдел по воспитательной работе.

6. Заместитель директора - контрактный управляющий.

6.1. Отдел кадров.

6.2. Специалисты.

7. Заместитель директора по безопасности, ГО и ЧС.
8. Заместитель директора.
9. Главный инженер.
 - 9.1. Гараж.
10. Главный бухгалтер.
 - 10.1. Бухгалтерия.
11. Главный врач.
 - 11.1. Медицинский центр

2.2. Система управления образовательным учреждением

Управление училищем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учебного заведения, нормативными документами Минобрнауки РФ и Департамента спорта и туризма города Москвы, других органов власти, а также в соответствии с положениями и локальными актами, разработанными училищем.

Непосредственное управление училищем осуществляет прошедший аттестацию директор, назначенный учредителем - Департаментом спорта и туризма города Москвы.

Управление деятельностью училища осуществляется на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую функции.

Кроме основных обязанностей директор возглавляет педагогический совет, переводные методические и приемные комиссии по видам спорта. Основной функцией директора училища является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Тренерский совет, родительский комитет, Совет обучающихся.

Высшим органом самоуправления учебного заведения является собрание трудового коллектива училища.

Формами самоуправления в училище является Педагогический совет и Совет обучающихся.

Педагогический совет училища, как коллегиальный совещательный орган, объединяет всех преподавателей, воспитателей и других работников учебного заведения.

Педсовет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, воспитательной, методической и другой деятельности.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения училища увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением.

В училище детально разработаны и выполняются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, преподавателей - предметников, классных руководителей, обеспечивающих работу образовательного учреждения. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом училища. Задачи отражены в годовом плане учебно-воспитательной работы. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

3. Правовое обеспечение училища

Санитарно-эпидемиологического заключения № 05-8912-бл от 22.06.2017

Паспорт готовности с отметкой 2-го РОГПН управления по ВАО ГУ МЧС России по городу Москве от 26.07.2017 г.

В основу деятельности училища положены основные документы законодательной базы РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований техники

безопасности и санитарно-гигиенических норм, трудового регулирования и локальные акты по вопросам управления и регулирования образовательного процесса, такие как:

Устав образовательного учреждения.

Образовательная программа.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

1. Положение о внеурочной деятельности учащихся начальной школы по ФГОС НОО;
2. Положение о внеурочной деятельности учащихся основной школы по ФГОС ООО;
3. Положение о воспитательной части училища;
4. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
5. Положение о едином орфографическом режиме при ведении и проверке тетрадей обучающихся;
6. Положение о классном руководстве;
7. Положение о методических объединениях;
8. Положение о методическом совете;
9. Положение о педагогическом совете;
10. Положение о пользовании мобильным телефоном во время учебного процесса;
11. Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу;
12. Положение о расписании учебных занятий;
13. Положение о родительском комитете училища;
14. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования;
15. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО;
16. Положение о факультативных, индивидуальных и индивидуально-групповых занятиях;
17. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
18. Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
19. Положение об общежитии;
20. Положение об общем собрании обучающихся;
21. Положение об официальном сайте;
22. Положение об учебной части;
23. Положение об учебном кабинете;
24. Положение о документах, подтверждающих обучение
25. Положение, устанавливающее язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам;
26. Положение о порядке и условиях осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;
27. Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
28. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий
29. Порядок проведения ГИА по образовательным программам СОО;
30. Положение о правах и законных интересах обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогов;
31. Положение о порядке заполнения, учёта, хранения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов в ГБПОУ «МССУОР № 1» Москомспорта;
32. Положение об оценивании обучающихся на курсах по выбору в 5 - 9 классах в условиях введения ФГОС ООО;
33. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «МССУОР № 1» Москомспорта и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

34. Положение о проведении самообследования в ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта.
 35. Правила приема на 2018-2019 учебный год;
 36. Приказы и распоряжения директора училища;

4. Режим занятий обучающихся

	Начальное общее образование	Основное общее образование		Среднее общее образование
		5-7 классы	8-9 классы	
Продолжительность учебного года	34 недели	35 недель	35 недель	35 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность урока	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут
Продолжительность каникул	36 дней	34 дня	34 дня	34 дня
Сменность занятий:	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
1 смена: начало	11:15	11:15	11:15	11:15
окончание	16:45	16:45	16:45	16:45
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	четверть	полугодие

Обучение проводится в одну смену. Режим работы училища – для начальной школы и 5-7 классов пятидневная учебная неделя, для 8-11 классов - шестидневная. Продолжительность урока - 45 минут. Учебно-тренировочные занятия проводятся 2 раза в день.

Начало уроков - в 11-15, окончание уроков - 16-45. Такой режим работы училища дает возможность совместить процесс обучения с процессом спортивной подготовки по выбранной специализации без перегрузки учащихся. Учебные занятия ведутся по основному расписанию, составленному согласно утвержденному учебному плану училища. Для повышения качества обученности учащихся, выезжающих на ТМ, и для подготовки учащихся к итоговой аттестации организовано проведение индивидуально-групповых занятий по школьным предметам. Индивидуально-групповых занятия проводятся по особому дополнительному расписанию. Промежуточная аттестация учащихся по четвертям (2-9 кл.), по полугодиям (10-11 классы), итоговая аттестация - за год. Учащиеся 9-х и 11-х классов проходят государственную итоговую аттестацию за курс основной школы (ОГЭ) и средней школы (ЕГЭ).

Контроль и руководство образовательным процессом осуществляет заместитель директора по учебной работе. Контроль за качеством знаний и посещаемостью урочных занятий учащихся 2-7 классах осуществляет заведующая спортивными классами.

5. Ступени образования

Ступень	I	II	III
Уровень (ступень) образования	начальное общее	основное общее	среднее (полное) общее
Нормативный срок освоения	3 года	5 лет	2 года
Классы	2-4	5-9	10-11
Этап спортивной подготовки	этап начальной подготовки	учебно-тренировочные группы, этап спортивного совершенствования	этап спортивного совершенствования, этап высшего спортивного мастерства

В училище олимпийского резерва существуют следующие этапы спортивной подготовки обучающихся:

- этап высшего спортивного мастерства;
- этап спортивного совершенствования;
- этап начальной спортивной подготовки.

ГБПОУ Московское среднее специальное училище олимпийского резерва № 1 является государственным образовательным учреждением с особой задачей. Социальным заказчиком училища выступает Департамент спорта и туризма города Москвы. Поэтому основная задача училища - подготовка высококлассных спортсменов - резерв для сборных команд страны и олимпийской сборной РФ.

Критерии для оценки выполнения социального заказа выдвигаются и разрабатываются Федерациями по видам спорта, а утверждаются Департаментом спорта и туризма г. Москвы.

Реализация социального заказа качественно проверяется прежде всего по тем спортивным результатам, которые учащиеся-спортсмены училища показывают на Московских, Российских и международных соревнованиях.

6. Спортивные результаты обучающихся в течение последних 3 лет

Количество призеров и победителей соревнований

Ранг соревнований	2015	2016	2017	2018
Первенство России	102	123	126	8
Чемпионат России	15	13	17	1
Первенство Европы	1	2	3	
Первенство Мира	1	1	5	3
Чемпионат Европы и Мира	9	7	4	
ИТОГО:	128	146	155	12
% кол-во призеров и победителей от общего количества	10%	14%	18%	1%

Результаты выступления выпускников ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта на Играх XXXI Олимпиады в Рио-де-Жанейро

№ п/п	ФИО	Спортивное отделение	Результат
1	Созонов Иван	бадминтон	участие
2	Букина Екатерина	вольная борьба	3 место
3	Тражукова Инна	вольная борьба	5 место
4	Клишина Дарья	легкая атлетика	9 место (6.63)
5	Климов Алексей	пулевая стрельба	участие
6	Мустафина Алия	спортивная гимнастика	2 ком, 1 брус, 3 мног.
7	Нагорный Никита	спортивная гимнастика	2 ком. (5 м о. прыж., 21 м – конь, 28 м-мног, 42 м-в/упр.)
8	Великая Софья	фехтование	2 место, 1 место команда
9	Якименко Алексей	фехтование	участие

7. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся на каждой образовательной ступени:

Классы	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
2 - 4 классы	41 чел	39 чел	36	33	31
5 - 9 классы	78 чел	84чел	94	114	101
10-11 класс	79 чел	63 чел	73	60	32
Итого	198 чел	186 чел	204	207	164

По состоянию на 01 апреля 2018 г. в училище обучаются 175 учащихся (11 классов: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9а, 9б, 10, 11).

По материальному положению семьи учащихся распределяются следующим образом: семьи со средним уровнем доходов - 66%, с высоким - 34%.

Комплектование училища осуществляется по конкурсу в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к учащимся-спортсменам по видам спорта, и по согласованию с Москомспортом.

2-7 классы (спортивные классы) комплектуются в соответствии с Положением о спортивных классах из учащихся общеобразовательных школ, прошедших специализированную подготовку в группах начальной подготовки или учебно-тренировочных группах, не имеющих медицинских противопоказаний.

8-11 классы комплектуются в соответствии с утверждёнными в установленном порядке нормативами по спортивным показателям для училищ олимпийского резерва из наиболее способных к спорту учащихся, проживающих преимущественно на территории города Москвы, прошедших предварительную подготовку в детско-юношеских спортивных школах. Количество классов в училище определяется с учетом санитарных норм и плана комплектования, утверждённого Департаментом спорта и туризма города Москвы.

Выпускникам, получившим основное общее образование, вручаются аттестаты о получении основного общего образования установленного образца. Выпускники, получившие среднее (полное) общее образование, получают аттестаты среднего (полного) общего образования установленного образца.

Приём осуществляется на бюджетной основе.

Работа приемной комиссии организуется на основании Положения о приемной комиссии ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта, плана комплектования Департамента спорта и туризма города Москвы, Устава ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта.

Контингент обучающихся училища за последние четыре года показывает рост обучающихся на ступени основного общего образования и незначительное снижение по остальным группам обучающихся.

Комплектование классов на текущий год.

Уровень образования Классы	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее (2 - 4 классы)	3	35
Основное общее (5 - 9 классы)	6	113

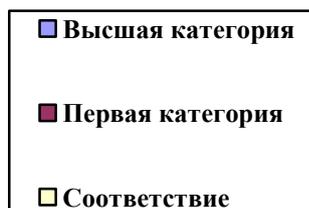
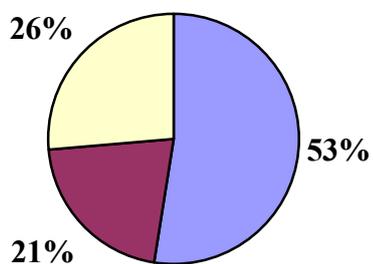
Среднее (полное) общее (10-11 класс)	2	27
Итого	11	175

8. Кадровое обеспечение

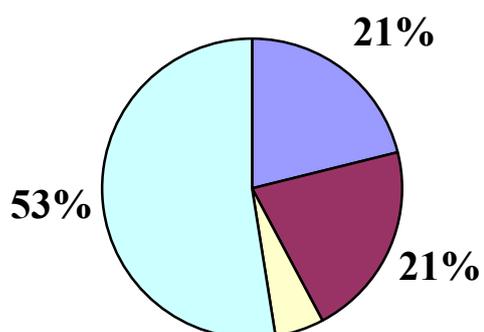
8.1. Сведения о педагогических работниках

	Количество	%
Педагогические работники:	19	-
- штатные	17	90 %
- совместители (внешние)	2	10 %
Образование: высшее	19	100 %
Квалификация:		
- высшая категория	10	53 %
- первая категория	4	21 %
- соответствие занимаемой должности	5	26 %
Почётный работник общего образования РФ	2	10 %
Стаж работы		
От 2-х до 5-ти лет	4	21 %
От 5-ти до 10-ти лет	4	21 %
От 10-ти до 20-ти лет	1	5 %
Свыше 20 лет	10	53 %

Квалификация учителей



Стаж работы учителей



8.2. Повышение квалификации педагогических работников

19 педагогических работников училища в 2017 году повышали квалификацию в Педагогическом университете «Первое сентября», ГБОУ ДО «Московский учебно-спортивный центр» Москомспорта, Учебно-методический центр по ГО и ЧС ВАО г. Москвы, ГАОУ ВПО МИОО, ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

ФИО	Кол-во часов	Название программы	Место проведения
Сёмина Валентина Владимировна	108	«Преподавание предмета Технология в современных условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Конова Елена Игоревна	36	«Олимпийское образование» модуль: «Изучение английского языка как языка международного общения в области физической культуры спорта»	ГБУ ДПО «Московский учебно-спортивный центр» Москомспорта
Терещенко Елена Викторовна	36	«Олимпийское образование» модуль: «Изучение английского языка как языка международного общения в области физической культуры спорта»	ГБОУ «Московский учебно-спортивный центр» Москомспорта
Малиновская Валентина Васильевна	36	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по истории в 2017 году	ГАОУ ВПО МИОО
Малиновская Валентина Васильевна	36	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по обществознанию в 2017 году	ГАОУ ВПО МИОО
Малиновская Валентина Васильевна	36	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по истории в 2017 году	ГАОУ ВПО МИОО
Малиновская Валентина Васильевна	36	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по обществознанию в 2017 году	ГАОУ ВПО МИОО
Куприянова Ольга Андреевна	36	«Проектирование и реализация «Олимпийского урока» в образовательной организации».	ГБУ ДПО «Московский учебно-спортивный центр» Москомспорта
Куприянова Ольга Андреевна	36	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по истории в 2017 году	ГАОУ ВПО МИОО

Куприянова Ольга Андреевна	36	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по обществознанию в 2017 году	ГАОУ ВПО МИОО
Сухова Елена Геннадьевна	36	«Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований». Модуль: «Подготовка обучающихся к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии».	Департамент образования города Москвы
Сухова Елена Геннадьевна	36	«Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований» по двум модулям «Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» и «Повышение мотивации обучающихся к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников».	Департамент образования города Москвы
Сухова Елена Геннадьевна	16	«Проектирование и реализация «Олимпийского урока» в образовательной организации».	ГБУ ДПО «Московский учебно-спортивный центр» Москомспорта
Куракина Ольга Анатольевна	36	«Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований». Модуль: «Подготовка обучающихся к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике».	Департамент образования города Москвы
Куракина Ольга Анатольевна	36	«Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований» по двум модулям «Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» и «Повышение мотивации обучающихся к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников».	Департамент образования города Москвы

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Организация образовательного (учебного) процесса

1. Организация учебного процесса в училище осуществляется в соответствии с Учебным планом на 2017-2018 учебный год, по расписанию, составленному на основе ФГОС, ФБУП. Учебный план определяет: перечень учебных предметов, распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, ФГОС, ФГУП, распределение времени между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

Обучение по общеобразовательной программе включает следующие уровни, соответствующие уровням образовательных программ:

- I ступень – общеобразовательные классы (2-4 классы) - программы начального общего образования;
- II ступень – общеобразовательные классы (5-9 классы)- программы основного общего образования;
- III ступень - общеобразовательные классы (10,11 классы) - программы среднего общего образования.

2. Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся.

3. Использование новых информационных технологий и компьютерной техники в учебном процессе.

Внедрение в учебный процесс компьютерных технологий позволяет расширить информационный поиск по различным темам программы, позволяет использовать ресурсы различных образовательных сайтов и порталов, в том числе при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Все компьютеры училища объединены в единую локальную сеть, есть выход в Интернет, учащиеся могут использовать компьютеры в образовательных целях в урочное и внеурочное время.

Учителя училища учитывают специфику контингента учащихся. Поскольку учащиеся училища входят в составы сборных команд РФ по видам спорта, то им приходится часто отвлекаться от учебного процесса по уважительным причинам (сборы, соревнования) и задача учителей заключается в том, чтобы, умело организовать самостоятельную работу учащихся и организовать консультационную работу с пропустившими учебные занятия. В обучении учащихся в настоящее время задействованы обучающие сайты и образовательные ресурсы Интернет-сети.

В 2017-2018 учебном году в образовательном процессе широко применяется системно-деятельностный подход.

Методическая тема педагогического коллектива: «Надёжной школе - надёжного учителя».

2. Организация методической работы в образовательном учреждении

Методическая работа в училище регламентируется соответствующими локальными актами: Положением о педагогическом совете, Положением о методическом совете, Положением об аттестационной комиссии, Положением о методическом объединении, Положением об экспертной группе аттестационной комиссии, Перспективным планом повышения квалификации, Годовым планом работы аттестационной комиссии.

В училище созданы и действуют педагогический, методический советы, методические объединения естественно-математического и гуманитарного циклов, учителей начальных классов, учителей английского языка, классных руководителей и воспитателей.

Организационные, научно-методические вопросы, вопросы планирования учебной деятельности решаются на педагогическом, методическом советах. Вопросы, связанные с организацией и порядком обучения, выносятся на обсуждение ученического совета.

На заседаниях методических объединений заслушиваются и утверждаются планы работы, вносятся коррективы в учебные планы и программы, обсуждаются вопросы повышения качества знаний обучающихся, другие методические вопросы.

В училище реализуются задачи перспективного развития учительского потенциала, формирования современной образовательной среды, решения конкретных проблем. Повышение профессиональной компетентности кадров идет на уровне работы временных творческих групп: преодоление неуспешности, работа с одаренными детьми, как в рамках нашего образовательного учреждения, так и во внешней среде. На базе ГБПОУ «МССУОР № 1» регулярно проходят педагогические семинары и конференции учителей Москомспорта.

Преподавательский состав училища постоянно повышает свой научно-методический уровень через систему повышения квалификации и самообразование.

Комплексно-целевая программа методической работы включает в себя:

- план методической работы школы по основным направлениям;
- план индивидуальной формы методической работы;
- план работы над методической темой школы.

Направления работы методической службы коллектива ГБПОУ «МССУОР № 1» Москомспорта за период 2014 – 2017 г. представляют целенаправленную, многоаспектную деятельность в области профессиональной подготовки специалистов и свидетельствуют о его творческом потенциале.

На протяжении нескольких лет педагогический коллектив ГБОУ «МССУОР № 1» работал над методической темой «Оптимизация образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемых к качеству освоения образовательных программ», «Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО и ООО. Дифференциация обучения одно из условий работы с детьми-спортсменами».

Главной целью педагогического коллектива было повышение качества образования учащихся, успешная сдача ЕГЭ, сочетание учебы и спорта, патриотическое и духовное воспитание учащихся-спортсменов.

В настоящее время педагоги училища работают над методической темой: «Надёжной школе - надёжного учителя». Открытость методической темы позволяет каждому методическому объединению и учителям выбирать свой путь повышения качества образования с целью развития и поддержания на высоком уровне педагогического потенциала коллектива для обеспечения различных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников и ориентированного на саморазвитие личности школьника.

В училище создаются условия, способствующие совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей учителей. Все кабинеты оборудованы компьютерными рабочими местами, имеют выход в Интернет, многие кабинеты имеют мультимедиапроекторы и интерактивные доски, позволяющие преподавателям использовать новые компьютерные программы, создавать презентации, работать в учительских сообществах и на форумах, принимать активное участие в обсуждении педагогических проблем и обмениваться опытом с коллегами из других школ и регионов. Преподаватели училища имеют возможность пользоваться электронной библиотекой.

Педагоги училища используют в своей работе основные перспективные педагогические технологии и методики, способствующие подготовке конкурентноспособного, мобильного специалиста, отвечающего требованиям работодателей, социума и современного педагогического сообщества, дополняя и обновляя их за счет своего творческого поиска и личностного осмысления, такие как:

- технология развития глобального мышления учащихся, кейс – технологии, модульного обучения, уровневой дифференциации, интеграции учебного материала, метод учебного проекта, форма проектного исследования;
- апробированы: проблемно-диалогическое обучение в начальной школе; моделирование, как средство развития элементов системного мышления учащихся; проблемно-деятельностный подход в формировании предметно-содержательных компетенций учащихся и студентов.

Педагоги училища ежегодно участвуют в конкурсе «Учитель года в системе Москомспорт», занимают призовые места в номинациях «Самый классный классный», «Учитель года», «Воспитатель года».

4 учителя училища (Ковалева В.А., Корюшкина М.В., Куприянова О.А., Малиновская В.В.) являются членами предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования (по истории, обществознанию, русскому языку, математике). Педагоги прошли обучение, квалификационные испытания и участвовали в проверке развернутой части ЕГЭ и ОГЭ. 1 учитель является старшим экспертом и принимает участие в рассмотрении апелляций по истории и обществознанию.

10 педагогов прошли обучение и участвовали в работе по организации государственной итоговой аттестации в качестве организаторов в аудиториях, членов ГЭК, руководителей ППЭ.

2 учителя училища (Подкорытова Е.А., Малиновская В.В.) являются общественными методистами в системе Москомспорта.

Педагоги училища постоянно повышают свое образование, применяют новые технологии и действуют по принципу «Посредственный учитель излагает. Хороший учитель объясняет. Выдающийся учитель показывает. Великий учитель вдохновляет».

Методический совет работает по следующим направлениям:

- оказание дифференцированной методической помощи преподавателям, классным руководителям, руководителям структурных подразделений;
- накопление и систематизация методических материалов по актуальным проблемам содержания и технологии преподавания в подготовке специалистов;
- школа молодого педагога;
- изучение и обобщение передового опыта воспитательной и образовательной работы преподавателей;
- организация повышения квалификации и профессиональной подготовки преподавателей;
- помощь преподавателям училища в оснащении образовательного учреждения информационными образовательными ресурсами;
- помощь преподавателям в создании комплексного учебно-методического обеспечения учебного процесса (ФГОС нового поколения).

Важное место в системе работы методического совета занимает **изучение и обобщение передового опыта** воспитательной и образовательной работы преподавателей.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в процессе всего движения учащегося от начальной школы к выпускнику училища и заключается в оказании ему перманентной педагогической поддержки, основанной на учете его личностного развития и психологического состояния.

Училище является постоянной площадкой для проведения научно – практических конференций, семинаров, круглых столов, мастер – классов и др. в системе Москомспорта («Изменения в КИМ по истории и обществознанию в рамках итоговой аттестации для 9, 11-х классов», «Олимпийское образование» модуль: «Изучение английского как языка международного общения в области физической культуры и спорта»).

Коллективом училища ведется постоянная работа совместно с ВОУО ВАО, ДО г. Москвы в программе «Социальное партнерство». Учащиеся и преподаватели училища участвуют в окружных мероприятиях по развитию округа и муниципального района Восточное Измайлово:

- участие в спортивных, культурно-массовых и патриотических акциях, проводимых в рамках района и округа;
- оказание помощи в решении кадрового вопроса округа (5 выпускников училища работают учителями физической культуры в школах ВАО и 8 тренерами-преподавателями);
- выступление учащихся училища на Первенстве Восточного административного округа, как этапе отборочного тура города Москвы по 10 видам спорта;
- популяризация здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом через показательные выступления на спортивных праздниках и массовых мероприятиях;

- привлечение детей и подростков района к занятию спортом в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки;
- проведение дней открытых дверей для учащихся и их родителей района с участием спортсменов международного класса, выпускников МССУОР № 1;
- участие в экологических акциях, посадка деревьев.

За период 2013-2017 администрация и преподаватели училища приняли участие в 28 мероприятиях различного уровня. Ими опубликованы более 40 статей в научные и педагогические издания.

Методическим советом училища были изучены и выделены наиболее эффективные формы обучения в классно-урочной системе:

- использование интернет-ресурсов;
- коллективные способы обучения;
- парная и групповая работа, обучение в малых группах, разноуровневое обучение;
- уроки-практикумы;
- интегрированные уроки;
- интеграция с ИКТ;
- игровые формы обучения;
- проектная деятельность;
- индивидуальные образовательные траектории освоения программы для одаренных и слабоуспевающих детей в рамках урока.

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Образовательные программы

Обучение по общеобразовательной программе включает следующие ступени, соответствующие уровням образовательных программ:

- I ступень – общеобразовательные классы (2-4 классы) - программы начального общего образования.
- II ступень – общеобразовательные классы (5-9 классы)- программы основного общего образования.
- III ступень - общеобразовательные классы (10,11 классы) - программы среднего (полного) общего образования.

3.2. Учебный план

Учебный план общеобразовательной школы на 2017-2018 уч. год разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. №507);
- Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письма Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
 - Приказа Минобрнауки РФ № 2016 от 28.12.2010 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный № 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
 - Государственной программой города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»);
 - Письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № ОБ- 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Уставом ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта.

Включает в себя все образовательные области, количество часов по каждому блоку не превышает предельно допустимой нормы. Часы школьного компонента расходуются на расширение предметов, консультации по подготовке к ЕГЭ, проектную, экскурсионную деятельность.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

1. Результаты учащихся по предметам по итогам 2017 года (в %)

1.1. Уровень начального образования

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс	Общий
Английский язык	81,8 %	81,8 %	100 %	87,8 %
ИЗО	100 %	100 %	100 %	100 %
Литературное чтение	90,9 %	90,9 %	100 %	100 %
Математика	90,9 %	90,9 %	100 %	100 %
Музыка	100 %	100 %	100 %	100 %
ОБЖ	100 %	100 %	100 %	100 %
Окружающий мир	100 %	100 %	100 %	100 %
Русский язык	90,9 %	90,9 %	100 %	100 %
Тайны русского языка	100 %	-	-	-
Технология	100 %	100 %	100 %	100 %
Физическая культура	100 %	100 %	100 %	100 %
Итого	95,8 %	95,4 %	100 %	98,7 %

1.2. Уровень основного и среднего образования

Предмет	5	6	7	8	9	10	11	Общий
Алгебра	-	-	81 %	76,2 %	58,3 %	93,3 %	63,2 %	74,4 %
Английский язык	85,7 %	82,4 %	76,2 %	90,5 %	75 %	86,7 %	78,9 %	82,2 %
Английский язык и спорт	100 %	94,1 %	-	-	-	-	-	97 %
Биология	100 %	82,4 %	90,5 %	76,2 %	69,4 %	73,3 %	60 %	78,8 %
Всеобщая история	-	-	-	-	64,9 %	92,9 %	90 %	82,6 %
География	85,7 %	100 %	66,7 %	71,4 %	63,9 %	80 %	-	77,9 %
Геометрия	-	-	76,2 %	61,9 %	52,8 %	93,3 %	63,2 %	69,4 %
Информатика	-	-	-	61,9 %	66,7 %	93,3 %	89,5 %	77,8 %
ИЗО	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %
История	92,9 %	70,6 %	61,9 %	57,1 %	-	-	-	70,6 %
История России	-	-	-	-	58,3 %	66,7 %	94,7 %	73,2 %
Литература	100 %	100 %	95,2 %	90,5 %	83,3 %	93,3 %	78,9 %	91,6 %
Математика	100 %	70,6 %	-	-	-	-	-	85,3 %
Музыка	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %
МХК	-	-	-	90,5 %	86,1 %	100 %	100 %	94,1 %
ОБЖ	-	-	-	95,2 %	-	86,7 %	-	90,9 %
Обществознание	-	88,2 %	81 %	57,1 %	41,7 %	80 %	89,5 %	72,9 %
Русский язык	92,9 %	82,4 %	66,7 %	81 %	55,6 %	93,3 %	78,9 %	78,6 %
Технология: ИТ	-	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %
Технология	100 %	100 %	100 %	100 %	-	-	-	100 %
Физика	-	-	71,4 %	66,7 %	58,3 %	66,7 %	52,6 %	63,1 %
Физическая культура	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Химия	-	-	-	95,2 %	80,6 %	86,7 %	84,2 %	86,6 %
Итого	96,4 %	90 %	83,3 %	79,4 %	67,6 %	87,4 %	81,5 %	84,6 %

2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников.

2.1. Результативность экзаменов (в традиционной форме) в 9-х классах за 3 года

Предмет	2015 качество/ успеваемость	2016 качество/ успеваемость	2017 качество/ успеваемость
Русский язык	61 %/100 %	71 %/100 %	89 %/100 %
Математика	35 %/100 %	66 %/100 %	53 %/100 %
Физика	-	100 %/100 %	-
Химия	-	-	100 %/100 %
Биология	-	21 %/95 %	69 %/100 %
География	-	64 %/100 %	70 %/100 %
Обществознание	-	58 %/96 %	79 %/100 %
Английский язык	-	100 %/100 %	100 %/100 %
Информатика	-	83 %/100 %	72 %/100 %
Итого	48 %/100 %	70 %/99 %	79 %/100 %

2.2. Результативность экзаменов в форме ЕГЭ за 2017 год

Учебные предметы среднего общего образования	ЕГЭ					% набрав ших от 50 до 80 баллов	% набравш их более 80 баллов
	кол-во участ ников	кол-во не преодолев ших мин. порог	Средний тестовый балл ЕГЭ				
			Первичн ый балл	Балл	Средняя оценка		
Русский язык	19	-	35	61	-	74%	10%
Математика (база)	19	-	12	-	4	-	-
Биология	10	2	23	45	-	30%	-
История	1	-	50	89	-	-	100%
Английский язык	1	-	45	45	-	-	-
Обществознание	5	-	45	71	-	80%	20%
Математика (профиль)	2	-	8	39	-	-	-

2.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами с отличием, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		
	Всего выпускников	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего выпускников	Получили аттестат особого образца	Всего выпускников	Получили	
						Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Золотую медаль
2015	16	-	23	1	21	1	1
2016	15	-	35	1	38	2	2
2017	10	-	36	1	19	1	1
Итого	41	-	94	3	78	4	4

3. Результаты городских контрольных работ (СТАТГРАД)

Предмет	2015		2016		2017	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	87,1 %	60,2 %	94,1 %	36 %	80,5 %	43,9 %
Английский язык	92,8 %	57,1 %	88,8 %	78,3 %	100 %	100 %
Математика	79,4 %	28,7 %	79,6 %	41,1 %	68,1 %	41,8 %
География	100 %	73 %	95 %	32,5 %	90 %	28,7 %
Биология	92,2 %	60,1 %	88,4 %	28,4 %	95,9 %	47,1 %
Физика	100 %	33,3 %	83,3 %	63,3 %	100 %	0 %
Химия	-	-	-	-	100 %	100 %
История	96,4 %	46,5 %	80 %	0 %	91,6 %	83,3 %
Обществознание	90,7 %	29,9 %	78 %	29,4 %	77,3 %	29,1 %
Информатика	100 %	100 %	80 %	36 %	91,1 %	31,7 %
ИТОГО	93,2 %	54,3 %	85,2 %	38 %	89,4 %	50,6 %

4. Результаты обязательной диагностики МРКО

4.1. Диагностика по математике в 7 классе (02.03.2017)

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Московское среднее специальное училище олимпийского резерва № 1 (техникум)" Департамента спорта и туризма города Москвы

Дата: 02.03.2017

Предмет: МАТЕМАТИКА

Округ: Восточный

ОО: ГБПОУ "МССУОР № 1"
Москомспорта

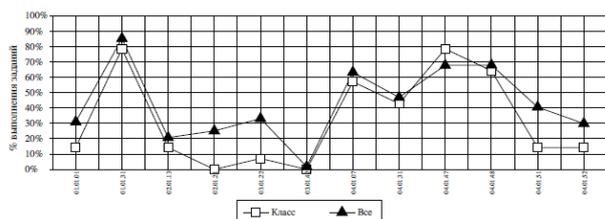
Класс: 77-А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.K1	11.K2	12	Балл	% вып.	
	2	7601	1	1	0	4-	0	1	N	N	1	0	N	N	N	4	29	
	3	7604	0	0	0	2-	N	N	N	N	0	0	N	N	N	0	0	
	4	7603	1	0	0	2-	N	0	N	0	N	N	N	N	N	1	7	
	6	7603	1	1	1	4+	1	1	0	1	1	0	0	N	N	8	57	
	7	7604	0	1	1	4-	0	1	0	0	N	1	N	N	N	4	29	
	9	7604	1	0	0	4-	0	1	0	N	N	1	N	N	N	3	21	
	11	7602	1	1	1	4+	0	1	0	0	N	0	0	N	N	5	36	
	14	7601	1	1	1	2-	1	1	0	0	0	0	0	N	N	5	36	
	15	7602	1	1	0	1-	N	0	0	N	N	0	N	N	N	2	14	
	16	7601	1	1	1	1+	0	1	0	N	N	1	0	N	N	6	43	
	17	7603	0	1	1	4+	0	1	0	1	N	1	0	N	0	6	43	
	18	7602	1	0	1	1-	N	1	0	0	N	0	N	N	N	3	21	
	19	7603	1	1	1	4+	0	1	1	0	N	0	N	0	0	6	43	
	20	7604	1	0	0	1+	0	1	0	N	N	0	0	N	N	3	21	
Число учащихся: 14																Среднее:	4	28,6

Структура знаний/умений учащихся

Округ: Восточный
ОО: ГБПОУ "МССУОР № 1"
Дата: 02.03.2017

Предмет: МАТЕМАТИКА
Класс: 77-А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
01.01.01	УМЕТЬ ВЫПОЛНЯТЬ ВЫЧИСЛЕНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ	14	31
01.01.31	ОПИСЫВАТЬ С ПОМОЩЬЮ ФУНКЦИЙ РАЗЛИЧНЫЕ РЕАЛЬНЫЕ ЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ ВЕЛИЧИНАМИ, ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ГРАФИКИ РЕАЛЬНЫХ ЗАВИСИМОСТЕЙ	79	85
02.01.13	УМЕТЬ ВЫПОЛНЯТЬ ДЕЙСТВИЯ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ, ИЗМЕРЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН	14	21
02.01.21	ПРОВОДИТЬ ДОКАЗАТЕЛЬНЫЕ РАССУЖДЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	0	25
03.01.22	РЕШАТЬ ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПРОЦЕНТАМИ	7	33
03.01.42	РЕШАТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ, ТРЕБУЮЩИЕ СИСТЕМАТИЧЕСКОГО ПЕРЕВОРА ВАРИАНТОВ, ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ С УЧЕТОМ ОГРАНИЧЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С РЕАЛЬНЫМИ СВОЙСТВАМИ РАССМАТРИВАЕМЫХ ОБЪЕКТОВ	0	2
04.01.07	РЕШАТЬ ЛИНЕЙНЫЕ УРАВНЕНИЯ	57	63
04.01.31	АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕАЛЬНЫЕ ЧИСЛОВЫЕ ДАННЫЕ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ В ТАБЛИЦАХ	43	47
04.01.47	УМЕТЬ ВЫПОЛНЯТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С ОБЫКНОВЕННЫМИ ДРОБЬМИ	79	68
04.01.48	УМЕТЬ ВЫПОЛНЯТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С ДЕСЯТИЧНЫМИ ДРОБЬМИ	64	68
04.01.51	РЕШАТЬ НЕСЛОЖНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПРОПОРЦИОНАЛЬНОСТЬЮ ВЕЛИЧИН	14	41
04.01.52	РЕШАТЬ НЕСЛОЖНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ, ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ОЦЕНКОЙ И ПРИЧИНОВОЙ ПРИ ПРАКТИЧЕСКИХ РАСЧЕТАХ, ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ С УЧЕТОМ ОГРАНИЧЕНИЙ	14	30

Средний % выполнения диагн. работ: 29% 38%

Результаты Школы ГБПОУ "МССУОР № 1" Москомспорта

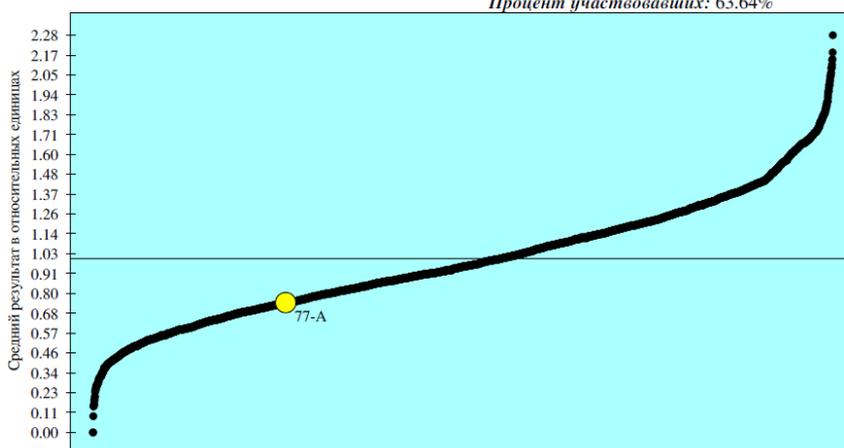
Город(кол-во школ): 758, Кол-во классов: 3567

Предмет: МАТЕМАТИКА

Класс: 77-А

Кол-во учащихся: 22

Процент участвовавших: 63,64%



- результаты классов образовательных организаций, составляющих выборку
- результаты класса образовательной организации
- среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах. Коэффициент результативности определяется отношением среднего процента выполнения теста учащимися класса к среднему проценту выполнения теста по городу.

4.2. Диагностика естественно-математической грамотности в 8 классе (15.03.2017)

Результаты диагностики естественнонаучной и математической грамотности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Московское среднее специальное училище олимпийского резерва № 1 (техникум)" Департамента спорта и туризма города Москвы

Дата: 15.03.2017

Предмет: МПН

Округ: Восточный

Школа: ГБПОУ "МССУОР № 1" Москомспорта

Класс: 88-А

Фамилия, имя	№ уч.	Шк. успех.	Вариант	Задание																			ТБ	% выполнения заданий				% выполнения заданий по блокам универсальных учебных действий			Уровень овладения УУД	Рейтинг				
				1	2	3	4	5	6	С1	7	8	9	10	С2	11	С3	12	13	14	15	16		17	18	19	Всех	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3			I	II	III	
	1		7603	2	3+	3+	2+	1+	1+	2	2+	2-	1	3+	0	3+	2	3+	2+	1	3+	1+	1	1	2+	22	81%	92%	78%	60%	100%	100%	69%	Высокий	1	
	4		7602	2	2+	2+	4+	1+	3+	2	4+	2+	1	1+	0	3+	N	1+	1-	0	3-	2+	0	0	3-	13	48%	62%	56%	0%	33%	13%	69%	Средний	5	
	5		7601	2	4+	4+	4+	4+	3+	2	4+	4+	1	2-	N	2+	2	2+	3+	1	3+	1-	1	0	3-	17	63%	69%	56%	60%	67%	75%	56%	Повышенный	3	
	9		7604	2	3+	1-	2-	1+	3+	2	4+	2+	1	2+	2	1-	1	2+	1+	0	3-	2+	N	1	2-	17	63%	69%	56%	60%	33%	50%	75%	Повышенный	3	
	10		7603	2	3+	3+	2+	1+	4+	0	2+	2-	1	3+	2	3+	2	3+	1-	0	3+	4	1	1	2+	18	67%	77%	33%	100%	100%	63%	63%	Повышенный	2	
	12		7604	2	3+	1-	2-	1+	3+	2	1-	2+	0	2+	2	4	0	2+	3-	0	4+	4	0	1	1+	15	56%	69%	44%	40%	100%	13%	69%	Средний	4	
	14		7602	2	1-	2-	3-	4-	3+	0	4-	1-	0	1+	1	4-	N	2-	1-	0	3-	1-	0	N	4+	6	22%	31%	11%	20%	33%	0%	31%	Высокий	7	
	15		7601	2	4+	3+	4+	4+	2-	1	2+	4+	2	1+	2	2+	0	2+	3+	1	3+	2+	1	1	1+	22	81%	92%	78%	60%	100%	75%	81%	Высокий	1	
	16		7604	2	3+	2+	2-	1+	3+	2	1-	2+	2	1-	1	4-	1	2+	4	0	4+	2+	0	0	1+	17	63%	62%	78%	40%	100%	25%	75%	Повышенный	3	
	17		7601	1	3-	1-	4+	4+	2-	N	4+	1	2-	0	3-	N	4-	N-	N	3+	1-	N	1	4-	7	26%	46%	11%	0%	33%	13%	31%	Высокий	6		
	18		7602	2	2+	4+	4+	1+	3+	0	2+	2+	1	1+	2	4-	1	1+	1-	0	4+	3+	0	0	4+	18	67%	85%	44%	60%	100%	25%	81%	Повышенный	2	
	20		7603	2	2-	2+	3+	2+	1+	4-	0	2+	2-	1	1-	1	4-	2	3+	1-	0	3+	4	1	1	2+	15	56%	69%	22%	80%	100%	50%	50%	Средний	4
Число учащихся: 12				Среднее по классу:																			15,6	58%	69%	47%	48%	75%	42%	63%	Средний	4				

- Блоки универсальных учебных действий**
 I - Знаково-символические действия
 II - Решение проблем
 III - Работа с информацией естественнонаучного содержания

Результаты класса		
Уровень	Кол-во уч-ся	%
Высокий (22-27 баллов)	2	17
Повышенный (16-21 баллов)	5	42
Средний (10-15 баллов)	3	25
Низкий (0-9 баллов)	2	17

Структура овладения универсальными учебными действиями (УУД)

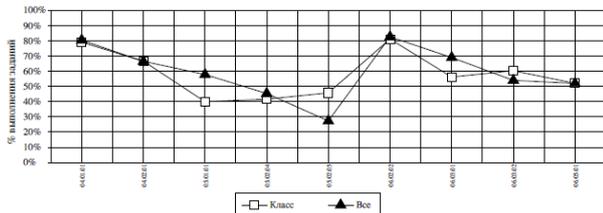
Округ: Восточный

Предмет: МПН

Школа: ГБПОУ "МССУОР № 1" Москомспорта

Класс: 88-А

Дата: 15.03.2017



Код	УУД	Класс (%)	Все (%)
06.01.01	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИЕ (И ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКИЕ) СРЕДСТВА И МОДЕЛИ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	79	81
06.02.01	ПРЕОБРАЗОВАТЬ МОДЕЛИ ИЗ ОДНОЙ ЗНАКОВОЙ СИСТЕМЫ В ДРУГУЮ (ТАБЛИЦЫ, СХЕМЫ, ГРАФИКИ, ДИАГРАММЫ, РИСУНКИ И ДР.)	67	67
06.03.01	СОЗДАВАТЬ МОДЕЛЬ ЗАДАЧНОЙ СИТУАЦИИ, ОТДЕЛЯЯ ГЛАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ УСЛОВИЯ ОТ ВТОРОСТЕПЕННЫХ	40	58
06.02.04	ПРЕДЛАГАТЬ ПОДХОДЯЩИЕ СПОСОБЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВЫБРАННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК	42	45
06.02.05	АДАПТИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ	46	27
06.02.02	НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАНИЕ В ЯВНОМ ВИДЕ	81	83
06.03.01	СОПОСТАВИТЬ ФАКТЫ С ОБЩЕЙ ИДЕЕЙ ТЕКСТА, УСТАНАВЛИВАТЬ ПРОСТЫЕ СВЯЗИ, НЕ ПОКАЗАННЫЕ В ТЕКСТЕ НАПРЯМУЮ	56	69
06.03.02	ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ, ОСНОВАННЫЕ НА ТЕКСТЕ; НАХОДИТЬ АРГУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ВЫВОД	60	54
06.05.01	ПРИМЕНЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	52	52

Средний % выполнения теста: 58% 61%

Результаты Школы ГБПОУ "МССУОР № 1" Москомспорта

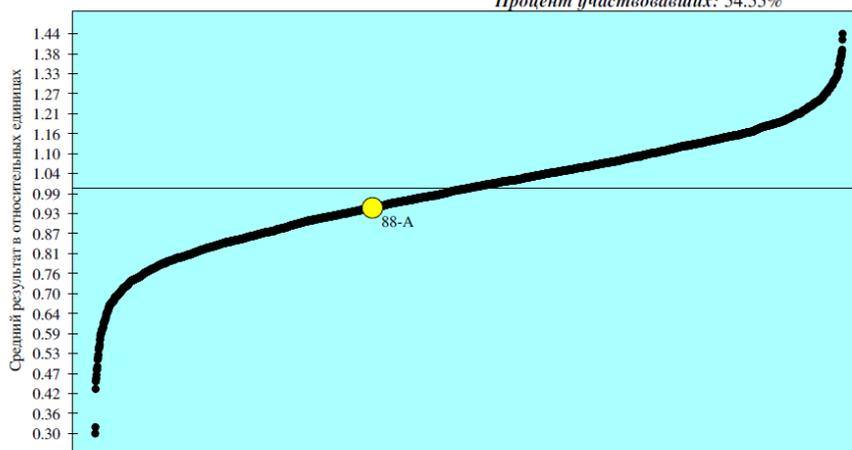
Город(кол-во школ): 766, Кол-во классов: 3452

Предмет: МПН

Класс: 88-А

Кол-во учащихся: 22

Процент участвовавших: 54.55%



● результаты классов образовательных организаций, составляющих выборку — среднее значение по городу
● результаты класса образовательной организации

Результат представлен в относительных единицах. Коэффициент результативности определяется отношением среднего процента выполнения теста учащимися класса к среднему проценту выполнения теста по городу.

4.3. Диагностика метапредметных умений в 4 классе (22.03.2017)

Результаты диагностики метапредметных умений

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Московское среднее специальное училище олимпийского резерва № 1 (техникум)" Департамента спорта и туризма города Москвы

Дата: 22.03.2017

Предмет: МПУ

Округ: Восточный

Школа: ГБПОУ "МССУОР № 1" Москомспорта

Класс: 44-А

Фамилия, имя	№ уч.	Шк. успеv.	Вариант	Задание																ТБ	% выполнения заданий				% выполнения заданий по блокам универсальных учебных действий				Уровень овладения УУД	Рейтинг												
																					Всех	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	I	II	III	IV														
				1	2	3	4	5	6	7	8	С1К1	С1К2	9	10	11	12	С2	С3												С4											
	6		7605	1	1+	0	0	2+	4-	0	3+	0	0	4+	1	3+	2	0	0	0	0	9	39%	39%	50%	0%	20%	67%	33%	42%	Средний	4										
	7		7606	0	1+	1	0	4-	3+	0	4+	1	2	4+	2	4+	2	2	1	3	19	83%	94%	50%	0%	80%	67%	33%	100%	Повышенный	1											
	9		7608	1	3+	1	1	4-	4+	1	3+	1	0	1+	2	2-	2	1	0	3	17	74%	72%	75%	100%	60%	100%	67%	75%	Повышенный	2											
	10		7607	0	1-	0	0	4-	4+	0	2+	1	1	2-	1	4-	2	1	1	3	12	52%	67%	0%	0%	60%	0%	33%	67%	Средний	3											
Число учащихся: 4																						Среднее по классу:		14.3	62%	68%	44%	25%	55%	58%	42%	71%										

Блоки универсальных учебных действий

- I - Логические действия
- II - Знаково-символические действия
- III - Решение проблем
- IV - Работа с информацией и текстом

Результаты класса

Уровень	Кол-во уч-ся	%
Высокий (20-23 баллов)	0	0
Повышенный (14-19 баллов)	2	50
Средний (8-13 баллов)	2	50
Низкий (0-7 баллов)	0	0

Структура овладения универсальными учебными действиями (УУД)

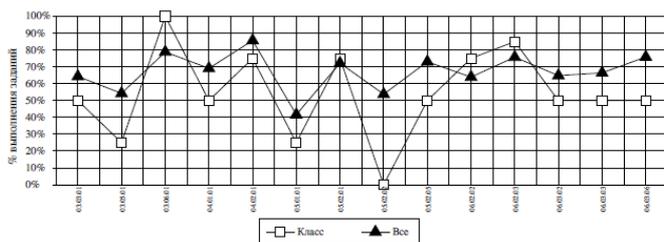
Округ: Восточный

Предмет: МПУ

Школа: ГБПОУ "МССУОР № 1" Москомспорта

Класс: 44-А

Дата: 22.03.2017



Код	УУД	Класс (%)	Все (%)
03.01.01	выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	50	64
03.05.01	устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	25	54
03.06.01	устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	100	79
04.01.01	использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач	50	69
04.02.01	преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.)	75	86
05.01.01	создавать модель заданной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	25	42
05.02.01	формулировать цели исследований	75	72
05.02.02	планировать этапы исследования	0	54
05.02.05	анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	50	73
06.02.02	находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	75	64
06.02.03	сопоставить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	85	76
06.03.02	формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	50	65
06.03.03	обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов	50	66
06.03.06	интерпретировать произведение (художественное, музыкальное, живописное и др.), исходя из особенностей жанра, стиля, присутствующих в них средств художественной выразительности и образной системы	50	76

Средний % выполнения теста: 62% 68%

Результаты Школы ГБПОУ "МССУОР № 1" Москомспорта

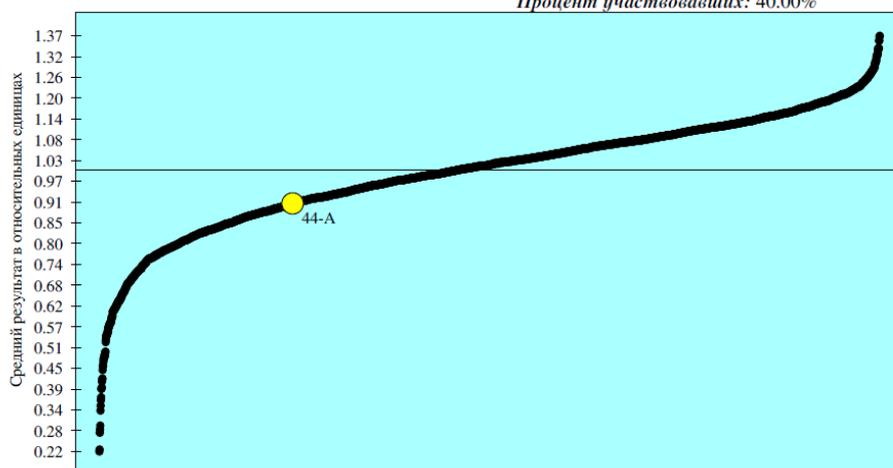
Город(кол-во школ): 738, Кол-во классов: 3571

Предмет: МПУ

Класс: 44-А

Кол-во учащихся: 10

Процент участвовавших: 40.00%



● результаты классов образовательных организаций, составляющих выборку — среднее значение по городу
 ● результаты класса образовательной организации

Результат представлен в относительных единицах. Коэффициент результативности определяется отношением среднего процента выполнения теста учащимися класса к среднему проценту выполнения теста по городу.

4.4. Диагностика по физике в 7 классе (05.04.2017)

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Московское среднее специальное училище олимпийского резерва № 1 (техникум)" Департамента спорта и туризма города Москвы

Дата: 05.04.2017

Предмет: ФИЗИКА

Округ: Восточный

ОО: ГБПОУ "МССУОР № 1"
Москомспорта

Класс: 77-А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Балл	% вып.	
	2	7601	1-	2+	2	1	1	0	0	0	1	3-	1	1	2	0	10	48	
	5	7603	3-	3+	1	1	1	0	1	1	1	1+	1	0	1	0	10	48	
	6	7601	3+	2+	2	1	1	1	1	1	2	2+	2	2	2	3	21	100	
	8	7603	2+	3+	1	1	N	N	N	1	0	3-	1	0	0	N	6	29	
	9	7604	4+	2-	2	1	1	1	1	1	2	3+	2	2	2	3	20	95	
	14	7604	1-	2-	2	1	0	0	1	1	2	3+	2	1	2	1	14	67	
	17	7602	1+	4+	2	1	1	1	1	1	2	4+	2	2	2	1	19	90	
	19	7602	1+	4+	2	1	1	1	1	1	2	4+	2	2	2	0	18	86	
Число учащихся: 8																	Среднее:	14.8	70.2

Структура знаний/умений учащихся

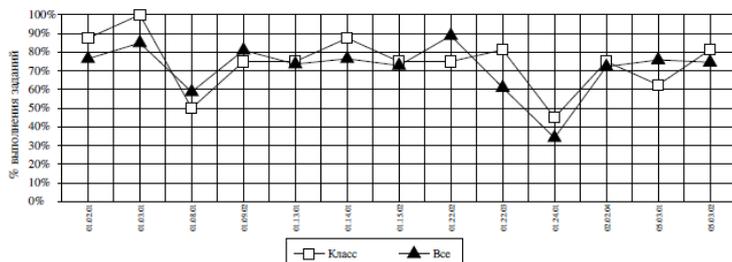
Округ: Восточный

Предмет: ФИЗИКА

ОО: ГБПОУ "МССУОР № 1" Москомспорта

Класс: 77-А

Дата: 05.04.2017



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
01.02.01	РАВНОМЕРНОЕ И НЕРАВНОМЕРНОЕ ПРЯМОЛИНЕЙНОЕ ДВИЖЕНИЕ	88	76
01.03.01	СКОРОСТЬ	100	85
01.08.01	МАССА И ПЛОТНОСТЬ ВЕЩЕСТВА	50	59
01.09.02	СЛОЖЕНИЕ СИЛ	75	81
01.13.01	СИЛА ТРЕНИЯ	75	74
01.14.01	ЗАКОН ГУКА	88	76
01.15.02	СИЛА ТЯЖЕСТИ	75	73
01.22.02	ДАВЛЕНИЕ ВНУТРИ ЖИДКОСТИ	75	89
01.22.03	АТМОСФЕРНОЕ ДАВЛЕНИЕ	81	61
01.24.01	СИЛА АРХИМЕДА	45	34
02.02.04	ДИФФУЗИЯ	75	72
05.03.01	ПОГРЕШНОСТИ ИЗМЕРЕНИЯ	63	76
05.03.02	ПРИБОРЫ ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН	81	75

Средний % выполнения диагн. работы: **70%** **64%**

Результаты Школы ГБПОУ "МССУОР № 1" Москомспорта

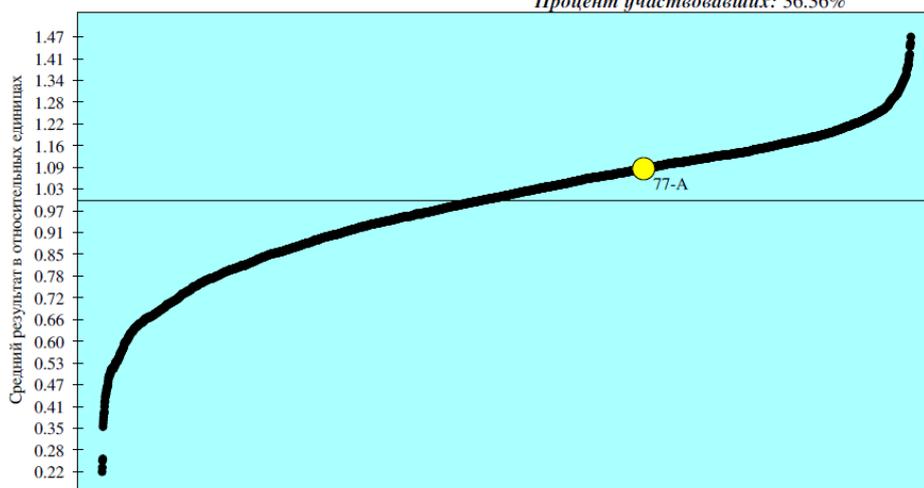
Город(кол-во школ): 756, Кол-во классов: 3563

Предмет: ФИЗИКА

Класс: 77-А

Кол-во учащихся: 22

Процент участвовавших: 36,36%



- результаты классов образовательных организаций, составляющих выборку
- результаты класса образовательной организации
- среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах. Коэффициент результативности определяется отношением среднего процента выполнения теста учащимися класса к среднему проценту выполнения теста по городу.

5. Результаты ВПР

5 класс Биология 27.04.2017

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 22

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий													Перв. балл	Отм.		
			№																
			М а к с	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)			8(2)	
1	5001	11	2	2	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	16	4
2	5002	12	2	2	1	2	1	1	1	0	2	1	2	2	2	1	2	18	4
3	5003	11	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	20	5
4	5006	11	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	21	5
5	5009	11	2	2	1	0	1	0	1	0	0	2	2	2	2	1	2	14	4
6	5010	12	2	2	1	2	1	0	1	1	2	2	2	2	2	2	2	20	5
7	5011	12	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	19	5

10 класс География 19.04.2017

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 22

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																			Перв. балл	
			№																				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 К1	17 К2		17 К3
М а к с	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1			
1	2001	4		1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	2	0	1	1	0	N	N	N	13
2	2002	4		1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0	15
3	2003	4		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	2	1	20
4	2005	3		1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	16
5	2007	3		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	20
6	2008	3		1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	18
7	2009	4		1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	1	0	1	N	N	N	14
8	2013	4		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0	0	1	1	1	0	0	15
9	2015	3		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	20

5 класс История 25.04.2017

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 15

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий									Перв. балл	Отм.
			№										
				1	2	3	4	5	6	7	8		
М а к с	2	1	3	3	1	2	1	2					
1	5001	15		2	1	3	2	1	1	1	1	12	5
2	5002	15		2	0	2	2	1	2	0	0	9	4
3	5003	15		2	1	3	0	1	0	1	N	8	4
4	5005	5		2	1	0	1	1	0	1	2	8	4
5	5009	5		2	1	0	2	1	2	1	1	10	4
6	5010	15		2	0	3	2	1	2	1	2	13	5
7	5011	15		2	1	3	2	1	2	1	1	13	5
8	5012	5		2	1	0	2	1	0	0	0	6	3
9	5013	15		2	1	3	2	0	2	1	0	11	4
10	5014	5		2	1	3	2	1	2	1	1	13	5

4 класс Математика 25.04.2017

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 18

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий														Перв. балл	Отм.	
			№																
				1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10			11
			М	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2		
			а																
			к																
			с																
1	4001	9		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	2	16	5
2	4002	11		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	2	16	5
3	4003	9		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	2	17	5
4	4004	9		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	18	5
5	4005	11		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	12	4
6	4007	9		1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	0	1	2	0	11	4
7	4008	11		1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	0	2	15	5
8	4009	9		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	16	5
9	4010	11		1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	1	1	1	0	12	4

5 класс Математика 20.04.2017

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 20

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																Перв. балл	Отм.	
			№																		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13			14
			М	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2		
			а																		
			к																		
			с																		
1	5001	11		1	0	1	1	1	2	1	1	0	2	1	1	0	1	0	0	13	4
2	5002	16		0	0	1	0	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	15	5
3	5003	11		1	0	1	1	1	2	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	16	5
4	5004	16		1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	0	1	N	16	5
5	5008	16		0	0	1	0	1	2	1	0	0	N	1	1	1	0	0	N	8	3
6	5009	16		0	0	1	0	1	2	1	1	0	2	1	1	1	0	1	N	12	4
7	5010	11		1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	15	5
8	5012	16		0	1	1	1	1	2	0	N	0	2	1	1	0	0	0	N	10	3
9	5013	11		1	0	0	1	1	2	1	1	0	2	1	1	0	0	1	N	12	4
10	5014	11		1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20	5

4 класс Окружающий мир 27.04.2017
 Индивидуальные результаты участников
 Максимальный первичный балл: 31

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																Перв. балл	Отм.	
			№																		
			1	2	3 (1)	3 (2)	3 (3)	4	5	6 (1)	6 (2)	6 (3)	7 (1)	7 (2)	8	9	10 (1-2)	10 (3)			
Макс	2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	4					
1	4001	3		2	2	2	1	1	1	2	1	1	0	1	2	2	2	2	1	23	4
2	4002	9		2	2	2	1	2	1	2	1	0	2	1	2	2	2	2	4	28	5
3	4003	3		2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	2	29	5
4	4004	3		2	2	2	1	3	1	2	1	0	2	1	2	3	2	2	1	27	5
5	4007	9		2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	26	5
6	4008	9		2	2	2	1	3	1	2	1	0	0	1	1	2	0	2	3	23	4
7	4009	3		2	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	26	5

4 класс Русский язык 18.04.2017
 Индивидуальные результаты участников
 Максимальный первичный балл: 38

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																		Перв. балл	Отм.			
			№																						
			1K1	1K2	2	3 (1)	3 (2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (1)	12 (2)	13 (1)	13 (2)	14			15 (1)	15 (2)	
Макс	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1					
1	4001	8		3	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	1	0	1	0	33	5
2	4002	8		4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	38	5
3	4003	17		4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	38	5
4	4004	17		4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	0	2	1	2	1	2	1	37	5
5	4005	17		2	2	3	1	3	2	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0	1	2	0	21	3
6	4006	17		1	3	3	1	2	1	0	0	1	2	1	1	0	1	2	1	0	1	2	0	23	3
7	4007	8		4	3	3	1	3	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	36	5
8	4008	8		3	3	3	1	3	2	1	1	3	2	1	0	2	1	2	1	2	1	2	1	35	5
9	4009	8		4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	38	5
10	4010	17		2	3	3	1	3	2	0	0	1	1	1	1	0	1	2	0	2	1	0	0	24	4

5 класс Русский язык 18.04.2017
 Индивидуальные результаты участников
 Максимальный первичный балл: 45

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																		Перв. балл	Отм.				
			№																							
				1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	2K4	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8			9	10	11	12
Макс	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1				
1	5002	10		4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	0	1	43	5
2	5003	1		4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	0	1	44	5
3	5004	10		4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	0	1	1	1	43	5
4	5006	1		3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	0	1	1	43	5
5	5009	1		1	2	1	0	3	1	2	1	3	2	2	2	2	1	2	1	0	0	1	0	1	28	3
6	5010	10		4	3	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	42	5
7	5013	10		3	3	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	41	5
8	5014	1		4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	43	5

11 класс Физика 25.04.2017
 Индивидуальные результаты участников
 Максимальный первичный балл: 26

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																		Перв. балл	
			№																			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18
Макс	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2				
1	1004	9		1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	22	
2	1015	10		2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	25

11 класс Химия 27.04.2017
 Индивидуальные результаты участников
 Максимальный первичный балл: 33

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий															Перв. балл	
			№																
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15
Макс	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2				
1	1015	13		2	2	0	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	0	0	26
2	1016	14		1	0	1	0	2	1	2	2	3	2	1	1	2	3	2	23
3	1017	14		2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	0	0	21

2 класс Русский язык 12.10.2017
 Индивидуальные результаты участников
 Максимальный первичный балл: 22

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																		Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу		
			№																						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18					
Макс	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
1	1001	2	1	1	0	1	1	5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	5	4
2	1004	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	5	5
3	1005	1	1	1	1	1	1	4	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	5	5
4	1006	1	1	1	0	1	1	5	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	5	5

5 класс Русский язык 26.10.2017
 Индивидуальные результаты участников
 Максимальный первичный балл: 15

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий								Перв. балл	Отм.
			№									
			1К1	1К2	1К3	2	3	4	5			
Макс	4	3	2	1	1	3	1					
1	5001	2	3	0	0	1	1	3	1	9	4	
2	5002	1	3	2	2	1	0	3	1	12	4	
3	5003	1	3	0	2	0	1	1	1	8	3	
4	5004	2	3	2	1	1	1	3	1	12	4	
5	5005	2	1	0	0	0	0	0	1	2	2	
6	5006	1	2	2	1	1	1	3	1	11	4	
7	5007	2	4	2	2	1	0	3	1	13	5	
8	5008	1	0	1	1	0	0	0	1	3	2	
9	5009	2	3	1	1	0	0	2	0	7	3	
10	5010	1	3	2	2	1	1	3	1	13	5	

11 класс Иностранный язык 20.03.2018
 Индивидуальные результаты участников
 Максимальный первичный балл: 22

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																		Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу		
			№																						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18					
Макс	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
1	1001	2	1	1	0	1	1	5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	5	4
2	1004	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	5	5
3	1005	1	1	1	1	1	1	4	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	5	5
4	1006	1	1	1	0	1	1	5	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	5	5

11 класс История 21.03.2018

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 21

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий														Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу
			№																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12				
Макс	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1						
1	1001	2		0	2	2	1	4	1	1	2	1	0	0	2	0	16	4	3
2	1002	2		0	2	2	1	4	1	1	2	1	1	1	2	1	19	5	4
3	1004	1		1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	1	0	0	17	4	5
4	1007	1		1	2	2	0	4	1	1	2	1	1	0	0	0	15	4	5
5	1008	1		1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	17	4	4
6	1010	2		0	2	1	1	4	1	1	2	1	1	1	2	1	18	5	4

Раздел 4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

1. Основные положения

Цель воспитательной работы: создание образовательно - воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации через обеспечение доступности качественного образования в условиях введения стандартов 2-го поколения.

Исходя из цели поставлены задачи:

- Формировать у обучающихся основополагающие ценности, идеи, убеждения, воспитывать активную гражданскую позицию через социально значимую деятельность на благо личности, общества, государства.
- Развивать ученическое самоуправление, способствующее повышению ответственности обучающихся, организации их быта и досуга, удовлетворению духовно-нравственных запросов, формированию навыков самодисциплины, самосознания и уважительного отношения к культуре и традициям государства и других народов.
- Формировать информационную и правовую культуру обучающихся, педагогов, родителей в процессе социально-педагогического сопровождения воспитательного процесса.
- Формировать культуру ЗОЖ на основе совершенствования нравственного и физического здоровья обучающихся через активные занятия спортом и пропаганду спортивных достижений.
- Взаимодействовать с родителями обучающихся с целью усиления роли семьи в процессе воспитания.
- Развивать творческий потенциал личности выпускника училища, способствующий формированию готовности к профессиональной деятельности, активной адаптации на рынке труда.

2. Приоритетные направления в воспитательной работе училища

- **идеологическое воспитание**, направленное на формирование целостной, нравственно зрелой, сознательно участвующей в социальной жизни общества личности, способной на адекватное отношение к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, понимание себя, своего места в обществе;
- **гражданское и патриотическое воспитание**, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой и политической, информационной культуры;
- **духовно-нравственное воспитание**, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры;
- **поликультурное воспитание**, направленное на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.;
- **воспитание культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни**, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни, навыков здорового образа жизни, осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;
- **эстетическое воспитание**, направленное на формирование эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;
- **экологическое воспитание**, направленное на формирование экологической культуры личности;

- **семейное воспитание**, направленное на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей;
- **трудовое и профессиональное воспитание**, направленное на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;
- **воспитание культуры быта и досуга**, направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности

Методическая работа училища, связанная с воспитательным процессом, осуществляется через методическое объединение воспитателей и классных руководителей.

Работа методического объединения воспитателей и классных руководителей в текущем учебном году направлена на изучение темы «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя и воспитателя в условиях реализации ФГОС».

Основные направления методической работы:

- информационно - методическое* (семинары, педсоветы, «круглые столы»)
- практико-ориентированное* (открытые уроки и мероприятия, изучение и обобщение передового педагогического опыта);
- научно – методическое* (психолого – педагогическое сопровождение, аналитико – диагностическая деятельность, работа творческих групп и т.д.);
- инструктивно – методическое* (знакомство с нормативными документами, методические рекомендации, создание методического банка, изучение различных тенденций в становлении и развитии воспитательной системы);
- лично – ориентированное* (регулирование межличностных отношений, психолого – коррекционная работа).

Основные формы методической работы:

- индивидуальная* (с молодыми кадрами, систематизация и обобщение опыта, самообразование воспитателей и классных руководителей);
- массовая* (тренинги, практикумы, семинары, деловые игры);
- групповая* (оказание методической помощи).

4. Работа по направлениям воспитательного процесса

В основе воспитательной системы заложена совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- духовно – нравственному и гражданско – патриотическому воспитанию;
- познавательной деятельности;
- здоровьесберегающему направлению;
- художественно – эстетическому воспитанию.

По различным направлениям воспитательного процесса в течение учебного года проведены мероприятия в стенах училища и за его пределами:

Направление воспитания	Мероприятие
НРАВСТВЕННОЕ Цели и задачи: 1. Формирование духовно-нравственных ценностей гражданина РФ.	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.
	День учителя – праздничный концерт.
	Урок истории – история славянской культуры.
	Урок русского языка – история славянской письменности.
	Экскурсия в музей Славянской культуры.
	День матери.
	День города – детская библиотека № 62

<p>2. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру.</p> <p>3. Поддержание творческой активности и раскрытие творческого потенциала обучающихся во всех сферах деятельности.</p> <p>4. Обеспечение эмоционального благополучия обучающихся.</p>	Новогодняя елка для начальной школы в театре Мимики и жеста.
	«Новогодняя сказка» - новогоднее представление обучающихся средней и старшей школы
	Олимпиада наук.
	Широкая масленица.
	Праздничная программа «Образ идеальной женщины».
	День рождения училища - праздничный концерт.
	День Победы – урок памяти.
	Последний звонок - торжественное мероприятие.
	Акция «Дорогие мои старики» (ко Дню пожилого человека посещение пансионата ветеранов труда № 19 ВАО)
	Выпускной бал 4 класса.
	Вручение аттестатов - 11 классы.
	Вручение дипломов - 3 курс.
<p>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>1. Воспитание любви и гордости за свое училище, свой край, город, Родину, формирование толерантного отношения к окружающим.</p> <p>2. Умение адаптироваться и социализироваться в современных условиях.</p>	Урок «Москва – вчера, сегодня, завтра».
	Олимпийский урок.
	Урок мужества, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом.
	Экскурсия в Мемориальный музей космонавтики.
	Экскурсия в музей «Сокольники и флот».
	Цикл экскурсий «Музеи Москвы»
	Урок мужества – битва под Москвой.
	Библиотека им. Лавренева - библиотечный урок, посвященный дню космонавтики.
	Урок мужества, посвященный дню космонавтики.
	Акция «Георгиевская ленточка»
	Участие в возложении цветов на площади Соловецких юнг.
	Урок Памяти, посвященный дню Победы.
	Праздничная программа, посвященная дню победы, организованная управой Восточное Измайлово.
	Встреча с сотрудниками УВД ВАО «Права человека»
	<p>ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>1. Развитие общей культуры обучающихся через приобщение к национальной культуре России, культуре других стран, обычаям и традициям.</p> <p>2. Развитие стремления формировать свою среду. Воспитание видения прекрасного.</p> <p>3. Формирование научной</p>
Экскурсия «Поэзия серебряного века, творчество В.Я. Брюсова» в музее Серебряного века.	
Экскурсия «От Петра до Павла» в историческом музее.	
Экскурсия «Как жили люди в древности».	
Экскурсия «Вехи истории» в музее истории Лефортово.	
Экскурсия «История развития спорта в России» в государственном музее спорта.	
Экскурсия «Знакомство с творчеством Носова» в библиотеке музея Соловецких юнг.	
Экскурсия «История 19 века» в историческом музее.	
Обзорная экскурсия в школе акварели Сергея Андрияки.	
Экскурсия «Цветы» в школе акварели Сергея Андрияки.	
Обзорная экскурсия в Алмазный фонд.	
Выставки работ – поделок обучающихся 2-4 классов:	
<ul style="list-style-type: none"> • Осенние поделки; • Скоро, скоро Новый год!; • Подарок маме и бабушке на 8 марта. 	

картины мира, развитие познавательных способностей.	Выставки рисунков обучающихся 2-7 классов: <ul style="list-style-type: none"> • «Живи, Земля!»; • Защитник Отечества; • День Победы, • «Осень золотая», • Мой любимый вид спорта.
	Фотоконкурс «Без друзей меня чуть-чуть»
	Выпуск тематических газет.
	Книжные выставки в школьной библиотеке.
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ Цели и задачи: 1. Повышение экологической грамотности обучающихся. 2. Формирование бережного отношения к окружающему миру.	Экскурсия в музей Тимирязева.
	Экскурсия «Водопровод Москвы» в музее воды.
	Выставка рисунков «Живи, Земля».
	Обзорная экскурсия в Московский зоопарк.
	«Всемирный день защиты животных» (просмотр фильмов)
	Выпуск тематических брошюр, посвящённых Дню Земли.
БЕЗОПАСНОСТЬ И ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ Цели и задачи: 1. Профилактика правонарушений. 2. Формирование потребности и способности к труду.	Общеучилищное собрание обучающихся о правилах внутреннего распорядка
	Классный час по ПДД «Безопасное колесо».
	Экологические субботники.
	Ремонт книг в библиотеке училища.
РАБОТА С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ (СОЦИУМОМ)	Управа Восточное Измайлово: <ul style="list-style-type: none"> • эстафета Олимпийского огня; • Новогодняя сказка в театре Мимики и жестов; • Широкая масленица; • 9 мая.
	Создание патриотической комнаты на базе МССУОР № 1 совместно с советом ветеранов Восточного Измайлово.
	Управа Северное Измайлово - возложение цветов к мемориалу на площади Соловецких юнг..
	Хореографический ансамбль «Веснянка» ЦО 1475 - масленица.
	Библиотека им. Лавренева – библиотечные уроки, стенгазеты к историческим датам.
	Библиотека музея Соловецких юнг – экскурсии.

Важным направлением воспитательной работы является учебно-познавательное направление. Одна из форм осуществления - экскурсионная работа. Задача экскурсионной работы - формирование мировоззрения обучающихся. Экскурсионная работа направлена на решение и ряда других важных задач:

- патриотическое воспитание - уважение к международным нормам прав человека и народов независимо от пола, национальности и отношения к религии, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину;
- эстетическое воспитание – научить воспринимать готовые продукты эстетической деятельности и формировать отношения детей к окружающему, воспитывать потребность в познании прекрасного;
- культурологическое воспитание - приобщение к истокам русской культуры.

Обучающиеся училища посещают традиционно экскурсии в музеях:

- Музей космонавтики
- Музей Сокольники и флот
- Музей С. Есенина
- Дом-музей В.Я. Брюсова
- Исторический музей
- Музей истории Лефортово
- Музей Славянской культуры им. К. Васильева
- Музей Спорта
- Музей Тимирязева
- Музей Воды
- Библиотека им. Лавренева
- Школа акварели Сергея Андрияки
- Алмазный фонд
- Усадьба Кусково

5. Система самоуправления обучающихся

Система самоуправления обучающихся имеет уровни:

первый уровень - самоуправление обучающихся в спортивных классах и самоуправление обучающихся в спортивных отделениях;

второй уровень - самоуправление обучающихся училища.

1) Структура первого уровня самоуправления обучающихся:

2- 7 спортивные классы формируют органы самоуправления в классном коллективе, формирование органов самоуправления 8-11 классов и студентов идёт в спортивном отделении. Каждый обучающийся класса и спортивного отделения имеет свои обязанности. Работа в классном коллективе и спортивном отделении осуществляется по направлениям:

- трудовой сектор;
- информационный сектор;
- сектор досуга;
- учебный сектор.

Общее собрание класса, спортивного отделения выбирает помощника воспитателя или классного руководителя, формируется актив класса и спортивного отделения. Актив класса, спортивного отделения работает под руководством Совета обучающихся училища.

2) Структура второго уровня самоуправления обучающихся: самоуправление обучающихся училища (5-11 классы, студенты)

Самоуправление обучающихся второго уровня составляют общеучилищные органы самоуправления - Совет обучающихся училища, избираемый на год.

Состав Совета обучающихся формируется из соответствующих секторов каждого класса, спортивного отделения и инициативной группы.

Высшим руководящим органом самоуправления обучающихся училища является общеучилищное собрание.

6. Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания

Молодёжный совет района Восточное Измайлово.

Направления: культурно-массовое, экологическое, патриотическое.

Совет ветеранов Восточного административного округа.

Направление: военно-патриотическое.

Подразделение по делам несовершеннолетних УВД по ВАО.

Направление: профилактика преступлений, правонарушений.

Центральная библиотека №120 имени Б. А. Лавренева.

Направления: нравственное, эстетическое.

7. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания

Функционирование деятельности и основные этапы в работе.

Работа училища и семьи включает разделы:

- Работа с родителями учащихся начальной школы 2-4 классов.
- Работа с родителями учащихся 5 классов (адаптация перехода в основную школу).
- Работа с родителями учащихся основной школы (6 – 8 классы).
- Работа с родителями учащихся старших и выпускных классов.

К основным функциям взаимодействия школы и родителей относятся:

- Воспитательно-развивающая.
- Формирующая.
- Охранно-оздоровительная.
- Контролирующая.
- Бытовая.

Этапы работы с родителями.

Вся работа с семьей подразделена на ежедневную, еженедельную, ежемесячную, разовую и осуществляется в 3 этапа:

1 этап – ежегодно в начале учебного года проводится обследование родительского контингента и анализируется его состав.

Составляется социальный паспорт класса, спортивного отделения.

2 этап – выявление семей, находящихся в социально опасном положении и детей, имеющих те или иные проблемы психологического плана:

- трудности в адаптации,
- агрессивность,
- страхи,
- проблемы общения со сверстниками,
- не усвоение программы и другие.

3 этап – анализ полученных данных и составление базы данных для составления плана взаимодействия педагогов с родителями на текущий год.

Используются формы общения с родителями:

- праздники,
- родительские собрания,
- спортивные мероприятия,
- походы в кино, музеи, праздничные мероприятия.

8. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности и правонарушений

Направление и формы работы

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.

Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны классного руководителя, воспитателя и родителей.

2. Контроль посещаемости уроков.

Ежедневный контроль за посещаемостью со стороны классного руководителя, воспитателя и родителей.

3. Организация досуга учащихся.

Активное занятие учащихся спортом, художественное творчество, участие в коллективных творческих делах и общеучилищных мероприятиях.

4. Пропаганда здорового образа жизни.

Беседы и классные часы о вредных привычках, их последствиях для здоровья, о здоровом питании, о последствиях экологических катастроф. Просмотр и обсуждение фильмов о ЗОЖ.

5. Правовое воспитание.

Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, разъяснение понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних.

6. Профилактика наркомании и токсикомании.

Беседы о вреде наркомании, токсикомании с использованием подборки информационного материала из периодической печати.

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.

Беседы по формированию у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу.

8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Индивидуальная работа с родителями, обучающимися, тренерами – преподавателями.

9. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

Беседы воспитателя, классного руководителя, психолога.

9. Меры социальной поддержки обучающихся ГБПОУ МССУОР № 1

Права и обязанности обучающихся ГБПОУ МССУОР № 1 определяются Уставом и иными локальными актами учреждения.

Социальная работа проводится в строгом соответствии с законодательством РФ.

Основными руководящими документами являются: Конвенция Прав ребенка, Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

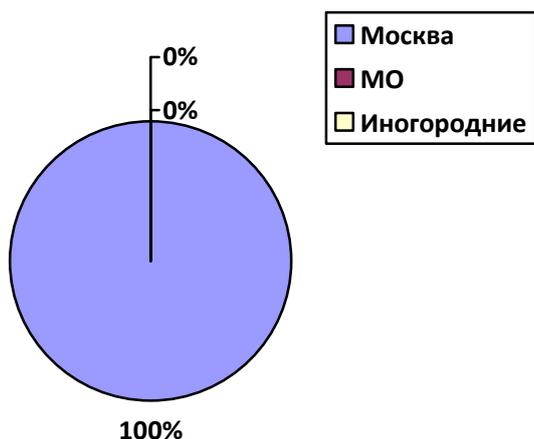
Система социальной защиты и поддержки обучающихся в училище - это комплекс организационных мер, реализуемых в образовательной, воспитательной, социальной деятельности, направленных на предупреждение, минимизацию или компенсацию социальных рисков обучающихся.

На период обучения обучающимся училища предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

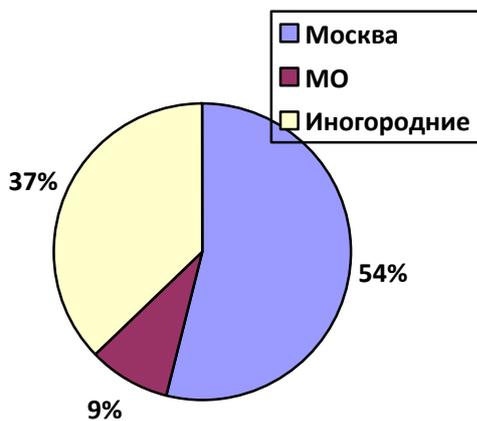
1. получение образования по основной образовательной программе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и программе профессионального обучения;
2. предоставление бесплатного пользования учебниками и учебными пособиями, средствами обучения, необходимыми для учебного процесса учебно-методическими материалами;
3. участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях, направленных на развитие творческих способностей и интересов;
4. обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием;
5. обеспечение горячим 4-х разовым питанием;
6. обеспечение бесплатным проживанием в общежитии;
7. транспортное обеспечение;
8. получение студентами училища за счет средств бюджета города Москвы стипендии в размере, определяемом нормативными правовыми актами города Москвы;
9. получение Социальной карты москвича для льготного проезда в наземном транспорте и в метро;
10. оказание первичной медико – санитарной помощи;
11. осуществление диспансерного наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, своевременное проведение их обследования, лечение и восстановление;
12. проведение мероприятий по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств, психотропных, токсических и других запрещённых веществ;
13. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

10. Диаграмма социального состава обучающихся по месту жительства

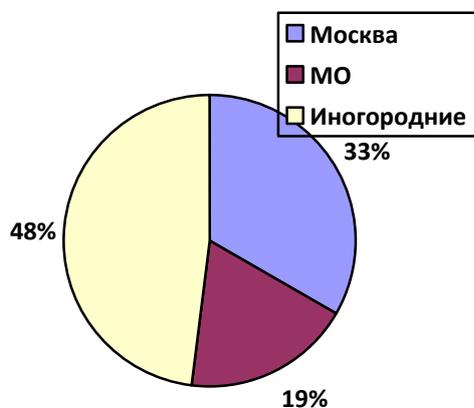
Начальная школа. Проживающих в Москве - 35 человека, МО и иногородних проживающих нет.



Средняя школа. Проживающих в Москве- 61 человека, в МО- 10 человек, иногородних проживающих 42 человек.



Старшая школа. Проживающих в Москве - 9 человек, в МО – 5 человек, иногородних проживающих 13 человека.



11. Диаграмма социального состава обучающихся по половому признаку.

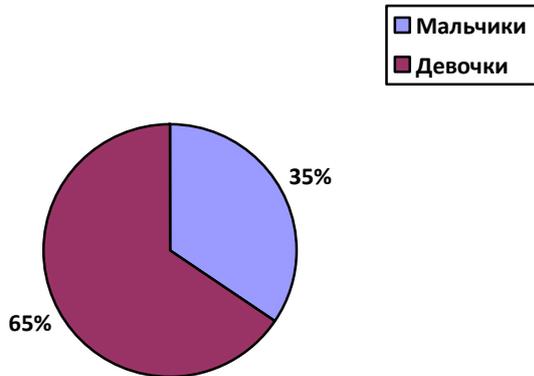
Начальная школа

Мальчики – 9
Девочки – 26



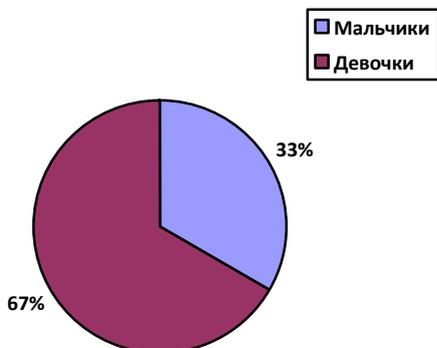
Средняя школа

Мальчики – 39
Девочки – 74



Старшая школа

Мальчики – 9
Девочки – 18



РАЗДЕЛ 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебный процесс организован в 22 учебных кабинетах, 3 лабораториях, 2 компьютерных класса. Учителя и ученики имеют доступ к ресурсам INTERNET. Все компьютеры в училище объединены локальной сетью. Все кабинеты укомплектованы учебным оборудованием учебно-методическим комплексом, комплектом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы училища.

1 этаж

- Кабинет математики
- Кабинет биологии (лаборатория)

2 этаж

- Кабинет иностранного языка
- Кабинет истории и обществознания
- Кабинет географии
- Кабинет начальных классов – 3 шт.

3 этаж

- Кабинет ОБЖ
- Кабинет истории и обществознания
- Кабинет информатики и ИКТ – 2 шт.
- Кабинет русского языка и литературы
- Кабинет иностранного языка
- Кабинет педагогики и психологии
- Кабинет изобразительного искусства

4 этаж

- Кабинет теории и истории физической культуры и спорта
- Кабинет русского языка и литературы
- Кабинет математики
- Кабинет химии (лаборатория)
- Кабинет физики (лаборатория)

Учебные кабинеты оснащены телевизорами, видеомагнитофонами или DVD плеерами, музыкальными центрами, компьютерами, принтерами, бактерицидными облучателями для обеззараживания воздуха в помещениях, 8 кабинетов оснащены интерактивными досками. Имеются 4 компьютерных класса, оснащенных 50 ПК и объединенных в локальную сеть; есть выход в Интернет. Все компьютерные классы оснащены мультимедиапроекторами.

В помещении библиотеки предусмотрены следующие зоны:

- информационный пункт;
- фонды открытого доступа;
- фонды закрытого хранения.

Библиотека осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание коллектива училища и учащихся. В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий. Учебная литература, находящаяся в фонде библиотеки училища полностью соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях. Обеспеченность учебниками, учебно-методической, справочной литературой, соответствует нормативным требованиям.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

№		Количество
1.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	90
	Всего: в т.ч. используемых в образовательном процессе	71
	Подключение к сети Интернет Интернет(не менее 2 Мб/с)	34,8% на чел
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	mssuor1.ru
2.	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- книжный фонд	19770
	- учебники	4874
	- информационная и справочная литература - художественная литература - методическая литература	14170
	- периодические издания	4
3.	Наличие электронного документооборота	
	- электронный журнал	Есть
	- С1 бухгалтерия	Есть
4.	Инфраструктура библиотеки:	
	- наличие читального зала	Есть
	- стационарные или переносные компьютеры для уч-ся	Есть
	- медиатека	Есть
	- средства сканирования и распознавания текстов	Есть
	- компьютеры с выходом в Интернет	1 шт
	- принтер	1 шт
5.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	Медицинский центр:	1
	- кабинет функциональной диагностики,	1
	- кабинет ультразвуковой диагностики,	1
	- массажный кабинет,	1
	- кабинет физиотерапии,	1
	- стоматологический кабинет,	1
	- процедурный и прививочный кабинеты,	1
	- кабинет восстановительной терапии и реабилитации	1
	- кабинеты врачей:	1
	- терапевта,	1
	- педиатра,	1
	- врача спортивной медицины,	1
	- кардиолога	1
7.	Общая площадь помещений для образовательной деятельности в расчёте на одного учащегося	1008 кв. м /4,94 кв.м чел.

Образовательный процесс обеспечен следующими техническими средствами:

Наименование	Всего
Интерактивные доски	8 шт
Телевизоры	16 шт
Видеомагнитофоны	2 шт
DVD-плееры	7 шт
Компьютеры	71 шт
Проекторы	11 шт
Ксероксы	5 шт
Принтеры	23 шт
МФУ	2 шт
Музыкальные центры	4 шт
Сканер	4 шт.
Ноутбук	7 шт.

РАЗДЕЛ 6 ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

- образовательная деятельность училища осуществляется на основе нормативно-правовой базы;
- образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебный план училища соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКОС;
- программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать выполнение образовательных программ;
- обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

Изучение управленческой деятельности администрации ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта, как фактора определяющего эффективность образовательного процесса и его результаты позволяют сделать следующие выводы:

- образовательное учреждение обладает необходимым и достаточным потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса;
- сформирована нормативно-правовая база функционирования и развития образовательного учреждения, не противоречащая законодательству РФ;
- образовательное учреждение обеспечивает заявленное качество образования;
- большинство учащихся продолжает образование на следующей ступени по специальности «Физическая культура»;
- воспитательная работа училища носит целенаправленный характер, позволяющий сформировать активную гражданскую позицию;
- более половины выпускников входят в состав сборной России по видам спорта, защищают честь России на мировой спортивной арене (Первенства и Чемпионаты Мира, Европы, Олимпийские игры).