

АННОТАЦИЯ

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии, программой для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством, полностью отражающих содержание примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся.

Программа по Биологии для 9 класса составлена на основе:

- 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- 2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 3) Федерального базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004;
- 4) Приказа Минобрнауки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. От 05.07.2017)
- 5) Учебный план ГБПОУ «МССУОР № 1» Москомспорта на 2019-2020 учебный год.
- 6) Годовой календарный график ГБПОУ «МССУОР № 1» Москомспорта на 2019- 2020 учебный год

Согласно действующему базовому учебному плану программа факультатива для 9 –го класса (17 часов)

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения. Результаты обучения приведены в графе «Требование к уровню подготовки», которые полностью соответствует Государственному Стандарту. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме фронтального опроса на контрольных уроках. Итоговая аттестация предусмотрена в виде административных контрольных работ.

Цель: Подготовка к успешной сдаче ГИА учащихся 9 класса.

Задачи:

- повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования;
- закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ГИА
- формировать у учащихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников;
- научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом.

Основными формами и методами изучения курса являются лекции, семинары, защита рефератов, практикумы по решению задач, устные сообщения учащихся с последующей дискуссией. Предусматривается и индивидуальная форма работы. Все эти приемы направлены на стимулирование познавательного интереса учащихся и формирования у них творческих умений.

Формой отчётности по изучению данного курса может быть:

- Тестовые задания по решению задач по материалам Единого Государственного экзамена по биологии
- Зачёт по решению задач базового уровня и повышенного ;
- Контрольная работа по решению задач по материалам Единого Государственного экзамена по биологии

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. А.А.Кириленко Биология. ЕГЭ и ОГЭ. Раздел человек и его здоровье. – Ростов н/Д.: Легион 2017. – 400 с.
2. А.А. Кириленко Биология. ЕГЭ и ОГЭ. Раздел Растения.Грибы.Лишайники. Ростов н/Д.: Легион 2017. – 368 с.
3. Е.А. Криксунов В.В.Пасечник А.П. Сидорин. Экология 9 класс/ -М.: Дрофа 1995 . - 240
4. О.Ч. Мазур Т.В. Никитская – Биология.Наглядный школьный курс. –М.; Эксмо 2017. -192 с
5. В.В. Пасечник . Бактерии, грибы, растения 5 кл./ - М. Дрофа 2015 г. - 141с
6. В.В. Пасечник . Многообразие покрытосеменных растений 6 кл./ - М. Дрофа 2014 г. - 207с
7. В.С. Рохлов Учебник. Биология. Человек и его здоровье 8 кл./– М.: Мнемозина, 2010. – 278 с.
8. И.Н .Пономарева., О.А Корнилова./Основы общей биологии: Учебник для учащихся 9 класса
9. В. И. Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т. Захарова; Биология. Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 10-11 кл, – М.: Дрофа: Московские учебники, 2011-368с.: ил.
10. А.В. Теремов./Биология. Общие закономерности жизни : 9 кл. Владос,2011
11. Биология в таблицах:6-11 классы./ Сост.:Никишов А.И.,Петросов Р.А.,Рохлов В.С., ИЛЕКС,2007.
12. В.А. Тихоманов Биология наглядно: животные – Ростов н/Д 6 Феникс 2013 – 36 с
13. Биология в схемах и таблицах/Ионцева А.Ю.,Торгалов А.В.,Эксмо 2014
14. Биология в схемах и таблицах. Для школьников и абитуриентов. СПб «Виктория плюс» 2016
15. Биология человека в таблицах и схемах. Человек и его здоровье/ Н.Ф. Бодрова – Воронеж.: 2012 -160 с.

www.mon.gov.ru

www.ed.gov.ru

www.fipi.ru

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Биология/О.Ч Мазур, Т.В. Никитинская- М.: Эксмо 2017. 192 с
2. Учебник: Биология. Бактерии, Грибы, растения 5 кл. /В.В Пасечник М.: Дрофа:2015. – 141 с.
3. Учебник: Биология. Многообразие покрыто семенных растений 6 кл. /В.В Пасечник М.: Дрофа:2014. – 207с.
4. Учебник. Биология. Человек и его здоровье 8 кл./ В.С. Рохлов – М.: Мнемозина, 2010. – 278 с.
5. Учебник: Экология/ Е.А. Криксунов В.В.Пасечник А.П. Сидорин. 9 кл / -М.: Дрофа 1995 . - 240
6. Учебник: Биология. Общие закономерности жизни. 9 кл./ А.В. Теремов М.: Владос, 2011. - 278 с.

7. Учебник: Биология. Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений/ В. И. Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т. Захарова; под ред. акад. РАЕН, проф. В. Б. Захарова, – М.: Дрофа: Московские учебники, 2011- 368с.: ил.
8. Учебник: Экология 9 кл/ Е.А. Криксунов и др. – М.: Дрофа, 1995. -240 с.
9. Учебник. Биология 6 класс/И.Н. Пономарева, О.А. Карнилова , Т.Е. Лощилина – М. Вентана- Граф 2008. – 240. ил.
10. Учебник. Биология 7 класс/И.Н. Пономарева, В.М. Бабенко , Т.Е. Лощилина – М. Вентана- Граф 2008. – 304. ил.
11. Учебник. Биология 11 класс/И.Н. Пономарева, О.А. Карнилова , Т.Е. Лощилина – М. Вентана- Граф 2013. – 240. ил.
12. [http: //bird.geoman. ru/](http://bird.geoman.ru/) - Птицы
13. <http://invertebrates.geoman.ru/> - Насекомые
14. <http://animal.geoman.ru/> - Животные
15. [http://fish, geoman .ru/](http://fish.geoman.ru/) - Рыбы