

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 9 класса

Общая характеристика предмета

Материалы для рабочей программы разработаны на основе программы к учебнику Боголюбова Л.Н. Обществознание. 6-9 класс (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова), соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации «Обществознание: программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы». – М.: Просвещение, 2015.

В 9 классе заканчивается второй этап изучения обществознания (7-9 классы), который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика и социальное управление» дает обобщенное представление о государственной власти, о возможностях участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший объем учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Одна часть уроков отводится вопросам теории и права, другая – отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. На заключительных уроках с опорой на знания по истории характеризуются социальные изменения и их формы. Рассматриваются основные проблемы современного мирового развития.

Цели и задачи изучения предмета

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- 1) развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
- 2) воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 3) освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; о способах регулирования общественных отношений;
- 4) овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- 5) формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; в межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности.

Нормативная база рабочей программы

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- 2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- 3) Федерального базисного учебного плана для основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004;

- 4) Приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
- 5) Учебного плана ГБПОУ «МССУОР № 1» Москкомспорта на 2018-2019 учебный год;
- 6) Годового календарного графика ГБПОУ «МССУОР № 1» Москкомспорта на 2018 - 2019 учебный год.

Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане

На изучение предмета «Обществознание» в 9 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебно-методический комплект для реализации рабочей программы

1. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/[Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]/; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2017.
2. Митькин А.С. Рабочая тетрадь по обществознанию. 9 класс. М.: «Экзамен», 2015.
3. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2017.
4. Поздеев А.В. Поурочные разработки по обществознанию к УМК Л.Н. Боголюбова: 9 класс. М.: ВАКО, 2016.
5. Баранов П.А.Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА: 9 класс. М.: АСТ, 2018.
6. Котова О.А., Лискова Т.Е. ОГЭ. Комплекс материалов для подготовки учащихся. М.: Интеллект-центр, 2018.
7. Кишенкова О.В. Обществознание. ОГЭ. Универсальный справочник. М., 2017.
8. Сайт www.fipi.ru – Открытый банк заданий ОГЭ.
9. Сайт СтатГрад 2 – <http://vuo.statgrad.org> – тематические работы в формате ОГЭ.

Используемые технологии

1. Технология проблемного обучения.
2. Технология разноуровневого обучения.
3. Игровая технология.
4. ИКТ-технология.
5. Проектные методы работы.
6. Технология групповой деятельности.
7. Технология развития критического мышления.
8. Здоровьесберегающие технологии.

Формы контроля

1. Текущий.
2. Фронтальный.
3. Индивидуальный.
4. Итоговый в виде тестирований, самостоятельных работ, диагностических работ в формате ОГЭ.

