ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ

«МОСКОВСКОЕ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА №1 (ТЕХНИКУМ)»
Департамента спорта и туризма города Москвы
(ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта)

Рабочая программа учебной дисциплины

УД.03 Биология

код специальности/ специальность	*49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки)*

Москва 2018

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
Математического и общего
естественнонаучного цикла
Протокол № 1
от «29» 08 2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС СОО, в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» автора П. М. Скворцова (ФГАУ «ФИРО», 2015г.) и на основе учебного плана

Председатель П(Ц)К

_____/ _____

Заместитель директора по УР

Мушаков А.А. /_____

«29» 08 2018 г.

Разработчик (автор): Семина В.В.,
преподаватель ГБПОУ «МССУОР № 1» Москомспорта

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД. 03 БИОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины УД.03 Биология предназначена для изучения дисциплины «Биология» в пределах ППССЗ по специальности СПО 49.02.01. Физическая культура (углубленной подготовки) на базе основного общего образования.

Программа учебной дисциплины «Биология» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования...» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» (автор: П. М. Скворцов, ФГАУ «ФИРО», 2015 г., в ред. 2017 г.) с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина УД.03 «Биология» относится к обязательной предметной области «Естественные науки» в соответствии с ФГОС СОО и входит в цикл общеобразовательной подготовки в составе дополнительных общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины :

Содержание программы учебной дисциплины «Биология» направлено на достижение следующих ***целей***:

- получение фундаментальных знаний об биологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по биологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Учебная дисциплина «Биология», не только позволяет сформировать у обучающихся целостную картину мира, но и пробуждает у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» предполагает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области биология;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные биологические знания;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения биологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области биологии;

метапредметных:

развитие представлений о биологии как науке о жизни, создание условий для биологических исследований, формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для биологии и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

предметных:

овладение биологическими знаниями и умениями,необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла для продолжения образования;Основу содержания учебной дисциплины «Биология» составляет концепция устойчивого развития. В соответствии с ней выделены содержательные линии:

При отборе содержания учебной дисциплины «Биология» использован культуросообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры,

определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности.

1.4. Требования к предметным результатам освоения дисциплины УД.03 Биология

В результате изучения учебной дисциплины «Биология» на уровне среднего общего образования ***обучающийся научится***:

- использовать понятие о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема);
- истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;
- владеть умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- формировать способности к выполнению проектов биологически ориентированной социальной деятельности связанных с биологическими аспектами.

получит возможность научиться:

- ✓ анализировать и оценивать биологические процессы проходящие на разных уровнях организации жизни

- ✓ прогнозировать экологические последствия деятельности человека в конкретной экологической ситуации;
- ✓ овладеть биологическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла для продолжения образования.

1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*66*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*44*
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
практические занятия (не предусмотрены)	*22*
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*22*
– работа с основными и дополнительными источниками, атласами, конспектом лекций: – изучение учебного материала, подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов; – подготовка информационных сообщений (презентаций) на тему по выбору; – составление таблиц, схем, опорных конспектов; – составление кроссвордов; – выполнение мини-проекта (исследования) на тему по выбору; – подготовка к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация	*диф.зачет*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Биология как наука		***6+3с.р.***	
Тема 1.1. Методы научного познания	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Сущность жизни и свойство живого Уровни организации живой материи. Методы биологии	2	*1*
	Лабораторные занятия (*не предусмотрены)*		
	Практическое занятие №1. *Сущность жизни*	**2**	
	Контрольные работы *(не предусмотрены)*		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Работа с учебником и дополнительной литературой. 2. Заполнить таблицу «Свойства живых систем»		
Раздел 2. Уровни организации живой природы		***24+ 12с.р.***	
Тема 2.1. Молекулярный уровень организации живой природы	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Химическая организация клетки	2	2-3
	Лабораторные занятия (*не предусмотрены)*		
	Практическое занятие №2. *Химическая организация клетки*	**2**	
	Контрольные работы *(не предусмотрены)*		
	Самостоятельная работа обучающихся	***2***	
	Работа таблицами, литературой и Интернет ресурсами, использование методических разработок преподавателя. Составить словарь терминов.		
Тема 2.2. Клеточный уровень организации живой природы	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	Строение и функции клетки	2	
	Лабораторные занятия (*не предусмотрены)*		
	Практическое занятие №3. *Строение и функции клетки*	2	
	Контрольные работы *(не предусмотрены)*		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа таблицами, литературой и Интернет ресурсами, использование методических разработок преподавателя Заполнить таблицы «Клетка», «Обмен веществ и превращение энергии в клетке», «Жизненный цикл клетки»		
Тема 2.3. Организменный уровень организации живой природы	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Строение и функции организмов	2	2-3
	Лабораторные занятия (*не предусмотрены)*		
	Практическое занятие №4. *Строение и функции организмов*	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа таблицами, литературой и Интернет ресурсами, использование методических разработок преподавателя. Составить словарь терминов. Заполнить таблицу «Клетки многоклеточных организмов».		

Тема 2.4. Популяционно-видовой уровень организации живой природы	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Организмы и среда обитания	2	2
	Лабораторные занятия (*не предусмотрены)*		
	Практическое занятие №5. *Организмы и среда обитания*	2	
	Контрольные работы *(не предусмотрены)*		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа таблицами, литературой и Интернет ресурсами, использование методических разработок преподавателя. Составить словарь терминов. Составление кроссворда (не менее 20 слов)		
Тема 2.5. Экосистемный уровень организации живой природы	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	Сообщества и экологические системы	2	
	Лабораторные занятия (*не предусмотрены)*		
	Практическое занятие №6.*Экосистемы. Круговорот веществ и поток энергии*	2	
	Контрольные работы *(не предусмотрены)*		
	Самостоятельная работа обучающихся	***2***	
	Работа таблицами, литературой и Интернет ресурсами, использование методических разработок преподавателя. Составить словарь терминов.		
Тема 2.6. Биосферный уровень организации живой природы	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	Биосфера	2	
	Лабораторные занятия (*не предусмотрены)*		
	Практическое занятие №7. *Закономерности существования биосферы*	2	
	Контрольные работы *(не предусмотрены)*		
	Самостоятельная работа обучающихся	***2***	
	Работа таблицами, литературой и Интернет ресурсами, использование методических разработок преподавателя. Составить словарь терминов.		
Раздел 3. Эволюция		***14+7с.р.***	
Тема 3.1. Эволюция органического мира	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Эволюционное учение Факторы эволюции	2	2
	Лабораторные занятия (*не предусмотрены)*		
	Практическое занятие №8. *Микроэволюция. Макроэволюция*	4	
	Контрольные работы *(не предусмотрены)*		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Работа таблицами, литературой и Интернет ресурсами, использование методических разработок преподавателя		
Тема 3.2.Развитие жизни на Земле	**Содержание учебного материала**	**6**	2-3
	Возникновение и историческое развитие жизни на Земле Происхождение и эволюция человека	2	
	Лабораторные занятия (*не предусмотрены)*		
	Практическое занятие №9. Историческое развитие жизни на земле	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа таблицами, литературой и Интернет ресурсами, использование методических разработок преподавателя. Составить словарь терминов.		
	Итого	***44+22с.р.***	

Примерные темы рефератов (сообщений), индивидуальных проектов

1. Критерии жизни. Уровни организации живой материи.
2. Химический состав клетки: неорганические вещества, значение и строение.
3. Органические вещества клетки: углеводы и липиды.
4. Белки: состав, строение молекул, значение.
5. Нуклеиновые кислоты: виды, строение, значение.
6. Прокариотическая клетка: строение и функционирование.
7. Бактерии.
8. Вирусы.
9. Органоиды эукариотической клетки.
10. Цитоплазматическая мембрана: строение, мембранный транспорт веществ.
11. Наследственный аппарат клетки: ядро, набор хромосом.
12. Энергетический обмен в клетке.
13. Пластический обмен на примере биосинтеза белков.
14. Жизненный цикл клетки. Митоз.
15. Образование гамет. Мейоз.
16. Эмбриональное развитие животных.
17. Постэмбриональное развитие.
18. Генетика как наука. Методы изучения наследственности.
19. Основные закономерности наследования и понятия генетики.
20. Первый и второй законы Г. Менделя.
21. Генетические законы Г. Менделя.
22. Сцепленное наследование
23. Наследование признаков, сцепленных с полом.
24. Взаимодействие генов.
25. Виды изменчивости. Модификации.
26. Наследственная изменчивость. Мутации.
27. Селекция как наука. Одомашнивание. Методы селекции.
28. Закон гомологических рядов. Современные достижения селекции.
29. Теория эволюции живого на Земле.

30. Эволюционная теория Ч. Дарвина.
31. Естественный отбор: формы и механизмы.
32. Приспособленность и ее относительный характер.
33. Критерии и структура вида.
34. Популяция как единица эволюции: дрейф генов, популяционные волны.
35. Главные направления эволюции. Макро- и микро-эволюция
36. Эволюция растительного мира на Земле.
37. Эволюция животного мира на Земле.
38. Теория происхождения жизни.
39. Происхождение человека.
40. Биосфера: состав и строение.
41. Состав и функционирование биогеоценозов. Пищевые цепи и сети.
42. Изменение биосферы под действием человеческой деятельности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.03 БИОЛОГИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Биология» требует наличия учебного кабинета с возможностью свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся и мультимедийного оборудования, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экологии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Биология» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Биология», рекомендованные или допущенные для использования в

профессиональных образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО на базе среднего общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам экологического образования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- экран на штативе;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска с маркерами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Биология: учебник для образоват. учреждений нач. и сред.проф. образования / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е. О. Фадеева; под ред. В. М. Константинова. – М: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.
2. Общая биология: Учеб.для 10-11 кл. обеобразоват. учреждений / (Д. К. Беляев, П. М. Бородин, Н. Н. Воронцов и др.) под ред. Д. К. Беляева, Г. М. Дымшица. – М. Просвещение, 2015. – 304 с.
3. Общая биология: Учеб.для 10-11 кл. для обеобразоват. учреждений : базовый уровень / (Д. К. Беляев, П. М. Бородин, Н. Н. Воронцов и др.). под ред. Д. К. Беляева, Г. М. Дымшица, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение» -М.: Просвещение. 2016. -304 с..

4. Общая биология: учеб.для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин. – М.: Дрофа, 2004 – 624 с.

Интернет-источники:

5. http: //www. altai. fio. ru/proiects/Group4/potok 13/site/index, html Калейдоскоп уроков по биологии

6. http: //nrc. edu. ru/est/ Биологическая картина мира

7. http: //www. livt. net/ Энциклопедия «Живыесущества»

8. http: //bio. 1 September. ru/ Журнал «Биология»

9. http: //evolution, powemet. ru/ Теорияэволюции

10. http: //dronisimo. chat, ru/homepage 1 /ob. htm Общаябиология

11. http: //www. sci. aha, ru/biodiv/index. htm Биоразнообразие

3.3. Учебно-методический комплекс (УМК) учебной дисциплины УД.03 Биология

- выписка из учебного плана;
- ФГОС СПО (по специальности);
- рабочая программа и календарно-тематический план учебной дисциплины УД.02 Биология;
- планы-конспекты учебных занятий;
- презентации к учебным занятиям (по темам);
- контрольно-оценочные средства: дидактические материалы для проведения входного, текущего, контроля знаний, промежуточной аттестации;
- дидактический раздаточный материал (по разделам, темам);
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические указания по выполнению практических занятий;

– методические разработки (указания) по изучению отдельных тем учебной дисциплины;

– методические разработки (указания) для обучающихся по изучению отдельных тем учебной дисциплины, представляющих наибольшую сложность при усвоении;

– дидактические материалы для организации работы со слабоуспевающими обучающимися.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.03 БИОЛОГИЯ

Контроль и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем:

- в ходе оценки ответов обучающихся при проведении устного и письменного опроса, участия обучающихся в дискуссиях;
- по итогам проведения практических занятий;
- по итогам выполнения аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- при решении учебных задач и моделировании ситуаций практической направленности, учебной экскурсии;
- проведения проверочных тематических работ, тестирования, дифференцированного зачета;
- выполнения обучающимися индивидуальных заданий, мини-проектов.

Также в контроле за знаниями, умениями и навыками обучающихся применяется промежуточный контроль:

- проверочные работы на 15 - 20 минут по каждой теме учебной дисциплины для осуществления текущего контроля знаний, умений и навыков учащихся, в качестве дополнительных упражнений, а также с целью самоподготовки;

- мини-зачеты по теоретической части для проверки теоретических заданий по темам;

- тематические тесты для проверки усвоения теоретических знаний по темам, путем применения тестовых заданий в различных формах: задания с готовыми ответами, задания со свободным кратким ответом, задания на дополнение высказывания.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильных ответов), к**ачественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)**

- 90 -100 – 5 (отлично)
- 80 – 89 – 4 (хорошо)
- 70 – 79 – 3 (удовлетворительно)
- менее 70 – 2 (не удовлетворительно)