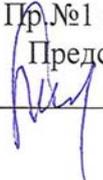


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКОЕ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 1 (ТЕХНИКУМ)»
ДЕПАРТАМЕНТА СПОРТА
ГОРОДА МОСКВЫ

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
естественно-математического цикла
Пр. №1 от 26.08.2019 г.
Председатель МО

В.А.Ковалёва

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБОУ «МССУОР № 1»

Комспорта
Д.В. Мусульбес
22 августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
«САЙТ МОЕГО КЛАССА»

5-8 КЛАСС

НА 2019-2020 уч. г.

город Москва

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

| Тема | Характеристика деятельности ученика |
|---|---|
| Тема 1. Возможности Интернет. Инструменты и средства | <u>Учащиеся должны знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Способы подключения к сети Интернет; • Систему адресации в сети Интернет; • Основные службы сети; • Приемы работы с электронной почтой; <u>Учащиеся должны уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Подключаться к сети Интернет; • Настраивать свойства обозревателя; • Регистрировать свой электронный почтовый адрес; • Посылать и принимать сообщения по электронной почте разными способами; • Редактировать и форматировать сообщения; • Прикреплять вложения к электронным сообщениям и отправлять их. |
| Тема 2. Поиск и скачивание информации, информационная безопасность | <u>Учащиеся должны знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Способы поиска информации в сети; • Способы ускорения «скачивания» информации; • Способы обеспечения информационной безопасности; • Назначение фильтров. <u>Учащиеся должны уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять поиск в сети с помощью запросов в поисковой системе; • Скачивать нужную текстовую и графическую информацию, сайты целиком. |
| Тема 3. Способы проектирования модели сайта (функции, эскиз, карта) | <u>Учащиеся должны знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы и задачи проектирования модели web-сайта как системы; • основные способы создания web-страниц; <u>Учащиеся должны уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять системное проектирование модели web-сайта, выделяя и реализуя элементы, связи, функции; |
| Тема 4. Язык HTML | <u>Учащиеся должны знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание понятий гипертекста и гиперссылки; • Структуру HTML-документа; • Назначение основных команд (тэгов) HTML; <u>Учащиеся должны уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать HTML-документ в Блокноте; |
| Тема 5. Сценарии | <u>Учащиеся должны знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение Web-сценария; • Тэги HTML для создания сценария и место их в документе; <u>Учащиеся должны уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать ссылку в виде кнопки, которую можно нажать; • Создавать анимацию картинки при наведении указателя мыши(увеличение, загибание уголка и т.д); • Создавать бегущую строку в строке состояния; • Создавать новое окно и передавать в него данные из др. |
| | |

| | |
|--|--|
| <p>Тема 6. Основы Web-дизайна</p> | <p><u>Учащиеся должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Возможности анимационных и графических редакторов для создания сайтов; <p><u>Учащиеся должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать анимированные изображения; • Применять графический редактор Adobe Photoshop для обработки изображений, создания изображения-карты и Web-галереи; |
| <p>Тема 7. Приложения Microsoft Office как HTML-редакторы и их минусы, специальные HTML-редакторы, Publisher.</p> | <p><u>Учащиеся должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Возможности распространенных HTML-редакторов; • Способы размещения собственного сайта в Интернете. <p><u>Учащиеся должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать HTML-документ с помощью HTML-редактора. |
| <p>Тема 8. Публикация сайтов. Проектная деятельность.</p> | <p><u>Учащиеся должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Этапы создания проекта, их место и значение в проектной деятельности; • Структуру HTML-документа; • Назначение основных команд (тэгов) HTML и их применение; • Возможности HTML-редактора (если таковой использован); • Способы размещения собственного сайта в Интернете. <p><u>Учащиеся должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Планировать свою деятельность по созданию мультимедийного проекта; • Пользоваться разными источниками информации, включая образовательные ресурсы сети Интернет; • Создавать мультимедийный проект в форме Web-сайта для выбранного учащимися школьного образовательного предмета (истории, химии, математики и т.д.); • Выстраивать защиту проекта (по предлагаемому плану); • Размещать созданный проект в форме Web-сайта в сети Интернет. |

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Глобальные компьютерные сети, различные службы сети Интернет, электронная почта, обеспечение информационной безопасности пользователей Интернета.

Система адресации в сети Интернет, принятые сокращения. Система доменных имен DNS (Domain Name System). Способы подключения к сети Интернет. Модем. Службы сети Интернет. Телеконференции. Видеоконференции. Электронная почта, ICQ. World Wide Web (Всемирная паутина) – одна из самых популярных служб Интернета. Web-сайт как информационный ресурс Всемирной паутины. URL (Uniform Resource Locator) – универсальный указатель ресурса. Программы-обозреватели (браузеры): Internet Explorer, Netscape Navigator. Поиск в сети. «Скачивание» информации. Настройка свойств обозревателя для защиты от негативной информации. Фильтры и брандмауэры – как средства защиты.

Формы и виды деятельности: лекции, индивидуальные консультации, практические работы.

Способы проектирования модели сайта (функции, эскиз, карта)

Виды сайтов. Персональные (личные) сайты. Службы новостей, электронные доски объявлений, электронные версии печатных изданий, виртуальные библиотеки, поисковые системы, Интернет-магазины, корпоративные сайты, «архивные» сайты. Функции сайта. Создание стартовой страницы. Прочие страницы сайта: дизайн и навигация. Карта сайта. Виды карт сайтов. Файловая структура сайта.

Формы и виды деятельности: лекции, работа в группах, практические работы, тест.

Представление информации в сети Интернет, основы HTML и Web-дизайна, HTML-редакторы

WWW (World Wide Web) как система навигации, поиска и доступа к мультимедийным средствам с помощью средств гипертекста. Язык разметки гипертекста – HTML (Hypertext Markup Language). Структура HTML-документа. Создание HTML-документа с помощью простейшего текстового редактора (Блокнота). Команды языка HTML (тэги) и их атрибуты. Команды форматирования текста. Способы создания фона. Сочетаемость цветов. Определение кода цвета с помощью редактора Photoshop 6.0.(7.0.). вставка графических изображений и требования к ним. Соотношения текстовой и графической информации. Бегущая строка. Отступы и списки. Таблицы (простые и сложные). Ссылки с разных объектов, ссылки на метки. Система навигации. Фреймы. Изображение-карта, ее создание средствами графического редактора Adobe Photoshop 6.0.(7.0.). Создание в редакторе Adobe Photoshop 6.0.(7.0.) Web-галереи и анимации. Специализированные редакторы для создания GIF-анимации. Вставка в HTML-документ видео и звука. Формы. Сценарии. Основы Web-дизайна. HTML-редакторы: FrontPage Express, CuteHTML, CoffeeCup, Publisher. Размещение Web-сайта в сети Интернет. Использование CuteFTP для администрирования сайта.

Формы и виды деятельности: лекции, индивидуальные консультации, практические работы, тест.

Организация проектной деятельности учащихся

Основные требования к мультимедийному проекту в форме Web-сайта. Этапы создания проекта (определение темы, определение направления исследовательской деятельности в рамках темы, выбор источников информации, обработка изображений с помощью графических редакторов, определение структуры будущего проекта, разработка дизайна и системы навигации). Характерные ошибки, допускаемые при создании проекта. Разработка плана защиты проекта и определение диапазона его возможных применений.

Формы и виды деятельности: лекции, индивидуальные консультации, создание и защита проектов.

III. Тематическое планирование курса

| № п/п | Раздел программы | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Цели и задачи курса. Техника безопасности | 3 |
| 2 | Возможности Интернет. Инструменты и средства | 13 |
| 3 | Поиск и скачивание информации, информационная безопасность | 9 |
| 4 | Способы проектирования модели сайта (функции, эскиз, карта) | 8 |
| 5 | Язык HTML | 28 |
| 6 | Сценарии | 7 |
| 7 | Основы Web-дизайна | 24 |
| 8 | Приложения Microsoft Office как HTML-редакторы и их минусы, специальные HTML-редакторы, Publisher. | 23 |
| 9 | Публикация сайтов. Проектная деятельность. | 25 |
| | <i>Итого:</i> | 140 |