

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКОЕ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ
ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 1 (ТЕХНИКУМ)»
ДЕПАРТАМЕНТА СПОРТА
ГОРОДА МОСКВЫ

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
гуманитарного цикла
Пр. №1 от 26.08.2019 г.
Председатель МО
[подпись] Е.Г. Сухова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБПОУ «МССУОР № 1»
Д.В. Мусульбес
29 августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

НА УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

10-11 КЛАССЫ

НА 2019-2020 уч. г.

город Москва

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

10-11 класс

I. Планируемые результаты освоения обучающимися программы по русскому языку

Изучение русского языка обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения. Профильный уровень нацеливает на применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения. Важной составляющей курса является лингвистический анализ текста.

В результате изучения русского языка ученик должен

знать:

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь:

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

В результате изучения русского языка ученик должен овладеть **навыками:**

аудирование и чтение:

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Содержание учебного предмета

10 класс

1. **Язык как система.** Русский язык в современном мире.
2. **Фонетический уровень языка.** Классификация фонетических единиц русского языка. Фонетический разбор слова. Чередование звуков. Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями. Решение грамматических задач в тестовой и др. формах. Акцентологическая норма. Работа с «Орфоэпическим минимумом»
Изобразительные средства фонетики русского языка.
3. **Лексический уровень языка.** Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Лексические средства выразительности. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Работа со словарями. Антонимы и их употребление. Работа со словарями. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.
4. **Морфемный уровень языка.** Морфема и ее виды. Состав слова. Система современного русского словообразования. Словообразовательные средства выразительности речи.
5. **Морфологический уровень языка (морфология и орфография).** Систематизация знаний о частях речи. Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имен существительных. Морфологические нормы. Гласные в суффиксах имен существительных. Изобразительно-выразительные возможности имени существительного. Имя прилагательное как часть речи. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных. Практическая работа в формате ЕГЭ Изобразительно-выразительные возможности имени прилагательного. Имя числительное как часть речи. Правописание и склонение имен числительных. Употребление числительных в речи. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений. Изобразительно-выразительные возможности местоимения. Глагол как часть речи. Правописание личных окончаний глаголов. Правописание суффиксов глаголов. Изобразительно-выразительные возможности глагола. Причастие как часть речи. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Н. и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Деепричастие как часть речи. Образование деепричастий. Правописание деепричастий. Синтаксические нормы употребления деепричастий. Изобразительно-выразительные возможности причастий и деепричастия. Наречие как часть речи. Образование наречий. Правописание наречий. Служебные части речи. Междометия. Грамматическая омонимия (омонимия глагольных форм и других частей речи, типа «печь(глагол) – печь (сущ.)»; наречия и слова категории состояния (омонимия: «хорошо сделал – мне хорошо»)
6. **Синтаксический уровень языка.** Классификация синтаксических единиц русского языка. Принципы русской пунктуации. Типы и виды словосочетаний. Простое предложение. Осложненное предложение. Сложное предложение. Анализ диктанта. Прямая и косвенная речь. Авторская пунктуация. Синтаксическая синонимия. Изобразительные средства синтаксиса.
7. **Текст и его строение.** Текст. Признаки текста. Способы и средства связи между частями текста. Абзац. Типы речи. Повествование. Описание. Речеведческий анализ текста. Рассуждение. Сокращение текста. План. Тезисы. Выписки. Конспект, тематический конспект, реферат. Аннотация. Оценка текста, рецензия. Р.р. Редактирование собственного текста. Функциональные стили речи. Научный стиль. Научно-популярный подстиль. Научные стиль и его лексические особенности. Научный стиль и его морфологические и синтаксические особенности. Подготовка доклада на предложенную тему.
8. **Повторение изученного в 10 классе.** Фонетика. Орфография. Орфоэпия. Лексика. Фразеология. Лексические средства речевой выразительности. Морфемика. Словообразования. Морфология и орфография. Морфологические средства речевой

выразительности. Синтаксис. Пунктуация. Текст. Функциональные стили речи. Научный стиль.

11 класс

1. **Языковая система.** Русский язык как объект научного изучения. Русский язык как объект научного изучения. Культура речи как раздел лингвистики. Основные критерии хорошей речи. Языковая норма. Основные виды языковых норм. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Иноязычные слова в современной речи. Грамматические нормы. Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности. Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Трудные случаи орфографии. Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации. Трудные случаи пунктуации. Динамика языковой нормы. Проблемы экологии русского языка. Речевые штампы и канцеляризмы. Жаргонизмы.
2. **Функциональная стилистика.** Функциональные стили. Научный стиль (повторение). Культура учебно-научного общения (устная и письменная форма). Официально-деловой стиль речи, сферы его использования. Основные признаки официально-делового стиля. Лингвистические признаки официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля. Форма делового документа. Составление делового документа. Публицистический стиль речи, сферы его использования. Особенности публицистического стиля, используемые в нем средства выразительности. Лингвистические особенности публицистического стиля. Жанры публицистического стиля речи. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк. Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств. Дискуссия. Дискуссия на предложенную тему. Разговорная речь, сферы ее использования. Основные признаки разговорной речи. Лингвистические особенности разговорной речи, невербальные средства общения. Культура разговорной речи. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Художественный стиль и другие стили (отличия). Основные признаки художественной речи. Тропы и фигуры.
3. **Повторение.** Фонетика. Графика. Орфоэпия. Морфология и орфография. Морфемика и словообразование.

Тематическое планирование

10 класс

тема	количество часов
Повторение и обобщение пройденного в 9 классе	5
Языковая система	1
Фонетический уровень языка	4
Лексический уровень языка	12
Морфемный уровень языка	5
Морфологический уровень языка	45
Синтаксический уровень языка	16
Текст и его строение	6
Повторение	8
Резерв	3
Итого	105

Тематическое планирование

11 класс

тема	количество часов
Повторение и обобщение пройденного в 10 классе	8

Языковая система	41
Функциональная стилистика	44
Повторение	9
Резерв	3
Итого	105