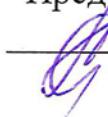


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКОЕ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 1(ТЕХНИКУМ)»
ДЕПАРТАМЕНТА СПОРТА ТУРИЗМА
ГОРОДА МОСКВЫ

«РАССМОТРЕНО»
На заседании МО
гуманитарного цикла
Пр.№1 от 27.08.2018 г.
Председатель МО
Е.Г. Сухова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИСТОРИЯ

11 КЛАСС

на 2018/2019 учебный год

город Москва

Рабочая программа по истории (11 класс – базовое изучение предмета) составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.).

Нормативно-правовая основа рабочей программы по истории

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 3) Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03. 2004;
- 4) ФГОС С(П)ОО (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)
- 5) Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (ред. от 05.07.2017).
- 6) Учебный план ГБПОУ «МССУОР № 1» Москкомспорта на 2018-2019 год .
- 7) Годовой календарный график ГБПОУ «МССУОР № 1» Москкомспорта на 2018 - 2019 учебный год.

Место учебного предмета «История»

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах.

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает модули по «Всеобщей истории» и отечественной истории «История России».

Учебный план для среднего общего образования отводит 68 часов для изучения на базовом уровне учебного предмета «История». Согласно действующему в училище учебному плану КТП предусматривает обучение в объеме: Всеобщая история – 24 часа, история России – 44 часа. Для 11 класса в 201-2019 учебном году предмет «История» предполагает изучение двух модулей с выставлением одной оценки за год и в аттестате за курс среднего общего образования.

Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования.

Программы ОУ по истории и обществознанию: 10-11 классы / под редакцией Л.А. Соколовой. –М.: Просвещение, 2009

Рабочая программа и КТП ориентированы на использование учебников:

- Левандовский А.А. История России XX - начало XXI вв. - М., Просвещение, 2012.
- О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А., В.А. Рогожкин. Всеобщая история XX- начало XXI в. Базовый уровень. М.: ДРОФА, 2013.

Программа позволяет посредством проблемного подхода систематизировать и обобщить исторический материал описанного периода, уяснить причинно-следственные связи исторических событий.

- Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. История с древнейших времен до конца XIX века. Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М., Русское слово. 2018.

Пояснительная записка

Главным остается **цель исторического образования** – знание истории Отечества, формирование у школьников гражданской ответственности, воспитание патриотизма, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Основополагающие принципы программы:

включение истории России XX в. в мировую историю как одной из ее важнейших частей; последовательное проведение принципа историзма и объективности, максимальной взвешенности оценок;

выявление альтернатив развития на крутых переломах истории с последующим выяснением причин реализации одной из них;

оценка различных точек зрения историков на ключевые явления и события; уважение права ученика на собственное, обоснованное мнение.

«Всеобщая история» позволяет дать учащимся целостное интегрированное представление о всемирно-историческом развитии, о пути человечества к современному глобальному миру; помогает выработать у учащихся навыки исторического мышления, сформировать у них историко-политическую и гуманитарную культуру.

В освещении истории синтезированы современные научные подходы. Это позволяет глубже раскрыть сущность различных исторических эпох, показать исторические судьбы регионов в их сопоставлении и комплексе взаимосвязей. Отсутствует дробление истории на конкретные описания истории отдельных стран, и выявляется магистральная направленность и важнейшие характеристики истории эпох и регионов.

Настоящая рабочая программа учитывает возрастную ступень и особенности учащихся 11 класса, в связи, с чем включает вопросы по профессиональной ориентации, самообразованию и самоопределению, а также дискуссионные, проблемные задания, дающие возможность самоутвердиться, самовыразиться, что является немаловажным в старшем школьном возрасте.

Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмыслиения ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **владение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Требования к уровню подготовки выпускников

должны знать/понимать:

- Факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;
- Особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;
- Взаимосвязь и особенности истории России и мира;
- Периодизацию отечественной и всемирной истории; даты;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Должны уметь:

- Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- Критически анализировать источник исторической информации;
- Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;
- Представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, реферате, рецензии;
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и по-вседневной жизни:

- Для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;
- Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этно-культурного, конфессионального сообщества, Гражданина России.

Владеть компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной.

2. Содержание изучаемого курса

2.1 Учебно-тематический план

Рабочая программа составлена с учетом изучения истории в объеме 2 часов в неделю (68 часов): всеобщая история – 24 часа, история России – 44 часа

«Всеобщая история»

Название раздела, темы (№ п/п)	Всего часов
Раздел I. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.	13
Тема 1. Мир в начале XX в.	2
Тема 2. Первая мировая война 1914-1918 гг.	2
Тема 3. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых	1

моделей общественного развития.	
Т е м а 4. Экономическое и политическое развитие стран Запада 1920 -1930-е гг.	1
Т е м а 5. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Фашизм в Италии и Германии	2
Т е м а 6. Международные отношения 1920-1930 гг.	1
Т е м а 7. Вторая мировая война 1939-1945 гг.	3
Тема 8 . Общественное сознание и духовная культура в первой половине XX в.	1
РАЗДЕЛ II. Человечество на этапе перехода к информационному обществу.	9
Т е м а 9. Международные отношения во второй половине XX в.	1
Т е м а 10. Страны Запада во второй половине XX в. Системный кризис индустриального общества на рубеже 60-70-х гг.	3
Т е м а 11. Страны Восточной Европы во второй половине XX в.	1
Т е м а 12. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.	1
Т е м а 13. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.	2
Т е м а 14. Особенности духовной жизни современного общества.	1
Итоговое обобщение	2
Сумма	24

«История России XX - начала XXI вв.»
(11 класс – базовый уровень – 44 часа).

Название раздела, темы (№ п/п)	Всего ча- сов
Раздел I. Россия в начале XX в.	7
Т е м а 4. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.	2
Т е м а 5. Революция 1905-1907гг.	2
Т е м а 6. Политическое и социально-экономическое развитие России 1907 - 1914гг.	1
Т е м а 7. Россия в Первой мировой войне .	1
Т е м а 8. Духовная жизнь общества в начале XXв.	1
Раздел II. Революция и гражданская война в России.	5
Тема 9. Революция 1917 г.	2
Т е м а 10. Гражданская война и интервенция в России.	3
Раздел III. СССР В 1922-1991гг.	22
Тема 11 . Россия, СССР в годы НЭПа.	3
Т е м а 12. СССР в годы форсированной модернизации в 30-е гг.	2
Т е м а 13. Внешняя политика СССР и международные отношения в 20-30-е гг.	1
Т е м а 14. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	5
Т е м а 15. СССР в 1945-1953 гг.	2
Т е м а 16. СССР в 1953-1964 гг.	3
Т е м а 17. СССР в середине 60-х гг – начало 90-х гг.	3
Тема 18. Советский Союз в последнее десятилетие своего существования.	3
Раздел IV. Российская Федерация в 1991-2003 гг.	8
Т е м а 19. Рождение новой России 1991-1999гг.	4
Т е м а 20. Россия в начале XXIв.	4
Итоговое повторение	1
Россия в XX-начале XXI в.	1
Всего	44

2.2 Содержание изучаемого курса.

РАЗДЕЛ I. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. (13 часов).

Тема 1. Мир в начале XX в. (2 часа).

Становление индустриального общества. Политическая карта мира. Новые явления в экономике, политике, идеологии. **Научно-технический прогресс в к. XIX - начале XX вв.** **Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике.** Экономическое развитие стран Запада 1900-1914 гг. **Изменения социальной структуры индустриального общества.** Традиционализм или модернизация? Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1890-1917 гг. Традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Достижения модернизации экономики и общества. Японии: быстрое экономическое развитие, начало внешнеполитической экспансии. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке, Латинской Америке. Столкновение интересов. Система колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

Тема 2. Первая мировая война 1914-1918 гг. (2 часа).

Основные этапы развития системы международных отношений в к. XIX-сер. XX вв.

Международные отношения 1900-1914 гг. ТERRITORIALНЫЙ раздел мира. Противостояние двух коалиций: Тройственного Союза и Антанты. Гонка вооружений. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. **Мировые войны в истории человечества. Социально-психологические, демографические, экономические и политические причины войны.**

Основные этапы Первой мировой войны. Влияние войны на социально-экономическое развитие стран. Начало войны. Характер войны и планы сторон. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Основные этапы и события войны. Поражение стран Четвертного союза. Подписание Компьенского перемирия. Итоги и последствия Первой мировой войны. Образование национальных государств в Европе. Крушение империй. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

Тема 3. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. (1 час)

Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Марксизм.

Тема 4. Экономическое и политическое развитие стран Запада 1920-1930-е гг. (1 час).

Особенности в послевоенной ситуации в экономике и политике стран Запада. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. **Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства.** Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Экономический кризис 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США. Народный фронт во Франции. Усиление государственного регулирования хозяйства.

Т е м а 5. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Фашизм в Италии и Германии (2 часа).

Модели ускоренной модернизации в XX в. Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма. *Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.* Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии.

Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. **Политическая идеология тоталитарного типа.** **Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.** Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев.

Т е м а 6. Международные отношения 1920-1930гг. (1 час).

Версальская мирная конференция и ее решения. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 30-е гг. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Деятельность Лиги Наций. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

Т е м а 7. Вторая мировая война 1939-1945гг. (3 часа).

Причины войны и планы сторон. *Социально-психологические, демографические, экономические и политические причины войны.* Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Периодизация войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Движение Сопротивления в Европе. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии – завершение Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Международные конференции.

Итоги, уроки, последствия Второй мировой войны. Создание ООН. Решение вопросов послевоенного устройства мира. Расхождение интересов союзников по антигитлеровской коалиции.

Т е м а 8. Общественное сознание и духовная культура в первой половине XX в. (1 час).

Формирование неклассической научной картины мира. Достижения в различных отраслях науки. *Технократизм и иррационализм в общественном сознании XXвв.* Духовная культура периода смены эпох: предчувствие потрясений и перемен. *Мировоззренческие основы реализма и модернизма.* Общество массового потребления, демократизация моды, быта.

РАЗДЕЛ II. Человечество на этапе перехода к информационному обществу. (9 часов)

Т е м а 9. Международные отношения во второй половине XX в. (1 час).

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Первый этап «холодной войны» (1946-1969гг.), его основные характерные черты и события. Второй этап «холодной войны» (н.70-1977гг.), его основные события. Третий этап «холодной войны» (к.70-х – к. 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

Т е м а 10. Страны Запада во второй половине ХХв. Системный кризис индустриального общества на рубеже 60-70-х гг. (3 часа)

Периодизация НТР. Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во 2 половине ХХ в. Первый этап (1946 – к. 50-х гг.) – масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Второй этап (к.50-х – к. 60-х гг.) повышение социальной защищенности, высокие доходы. **Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства.** Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития. Третий этап (70-е гг.) – социально-экономический и политический кризис. Экономическое развитие. Формирование 3-х центров международных хозяйственных связей. Четвертый этап (80-е гг.) – проведение жесткой социальной и экономической политики.

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Основные направления НТР в 50-60-е гг.. Воздействие науки на производственные циклы. Мирное и военное использование естественнонаучных открытий. **Собственность, труд и творчество в информационном обществе.** Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в к.ХХв.

Страны Запада на рубеже ХХ-ХХI в. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.

Т е м а 11. Страны Восточной Европы во второй половине ХХв. (1 час).

Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе в к. 80-х гг. Общие черты коммунистических режимов.

Т е м а 12. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине ХХ в. (1 час).

Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора путей развития. Региональные особенности процесса модернизации в странах Азии, Африки, латинской Америки. **«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.**

Т е м а 13. Глобализация общественного развития на рубеже ХХ-ХХI вв (2 час).

Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Развитие средств коммуникации и массовой информации. **Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.**

Т е м а 14 Особенности духовной жизни современного общества.
(1 час).

Изменения в научной картине мира. Многообразие стилей и течений в художественной культуре. **Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.** Молодежная культура. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. **Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале ХХI в.**

Т е м а 15. Проблемы современной цивилизации (1 час).

Противоречия современной эпохи. *Кризис политической идеологии на рубеже ХХ-XXI вв. «Неоконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм.* Глобальные проблемы человечества.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ. 11 КЛАСС. 2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Содержание обучения	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества	13	
Мир в начале ХХ века		<p>Показ на карте ведущих государств мира и их колонии в начале ХХ века.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз».</p> <p>Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала ХХ века на примерах разных стран.</p> <p>Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале ХХ века.</p>
Изменения социальной структуры индустриального общества.		<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация».</p> <p>Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала ХХ века на примерах разных стран.</p>
Первая мировая война 1914-1918гг.		<p>Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны.</p> <p>Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности.</p> <p>Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны.</p>
Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.		<p>Изложение сути общественно-политических течений: марксизма, ревизионизма, социал-демократии.</p> <p>Объяснение, почему созданная К. Марксом теория получила широкое распространение в ХХ в.;</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «марксизм как теория» и «марксизм как идеология»;</p> <p>Объяснение причины революционного и реформистских вариантов образования национальных государств.</p>

Экономическое и политическое развитие стран Запада 1920-1930-е гг.		<p>Определение понятий: кейнсианство, политика «Нового курса»; кризис</p> <p>Изложение сути политических концепций: либерализм, социал-демократия, консерватизм.</p> <p>Анализ документов и дополнительного материала со-ставление сравнительной таблицы «Политические режимы индустриальных стран в первые десятилетия XX в.»;</p> <p>Объяснение причины экономического кризиса 1929-1933гг и его последствий для стран Запада, пути выхода из кризиса;</p> <p>Раскрытие сути теории Д. Кейнса, высказывать оценочное суждение об актуальности данной теории для современной России</p>
Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени.		<p>Определение понятий: тоталитаризм, фашизм. Разъяснение причины подъема фашистского движения в Италии и Германии в 1920-1930-е гг.; сути идеологии фашизма;</p> <p>Сравнение пути прихода к власти Муссолини и Гитлера;</p> <p>Объяснение, почему тоталитарная идеология не нашла распространения в наиболее развитых индустриальных странах;</p> <p>Проведение социологического опроса по теме «Распространение фашистских идей в современном мире»</p>
Политическая идеология тоталитарного типа.		<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировой экономический кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм».</p> <p>Объяснение причин возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии.</p> <p>Систематизация материала о гражданской войне в Испании, высказывание оценки ее последствий</p>
Международные отношения		<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий:</p> <p>«Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации», «новый курс», «Народный фронт».</p> <p>Систематизация материала о революционных событиях 1918 — начала 1920-х годов в Европе (причин, участников, ключевых событий, итогов революций).</p> <p>Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы.</p> <p>Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929—1933 годов и его последствий.</p> <p>Объяснение сущности, причин успеха и против.</p> <p>Характеристика основных этапов и тенденций развития международных отношений в 1920—1930-е годы.</p> <p>Участие в дискуссии о предпосылках, характере и значении важнейших международных событий 1920—1930-х годов.</p>

		<p>Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны.</p> <p>Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-германских договоров 1939 года.</p>
Вторая мировая война		<p>Называние с использованием карты участников и основных этапов Второй мировой войны.</p> <p>Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «странная война», «план “Барбаросса”», «план “Ост”», «новый порядок», «коллаборационизм», «геноцид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом», «движение Сопротивления», «партизаны».</p> <p>Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла.</p> <p>Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны.</p> <p>Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.).</p> <p>Показ особенностей развития экономики в главных воюющих государствах, объяснение причин успехов советской экономики.</p> <p>Рассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны с привлечением информации, исторических источников (в том числе музеиных материалов, воспоминаний и т. д.).</p> <p>Высказывание собственного суждения о причинах коллаборационизма в разных странах в годы войны.</p> <p>Характеристика итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн, их исторического значения.</p> <p>Участие в подготовке проекта «Война в памяти народа» (с обращением к воспоминаниям людей старшего поколения, произведениям литературы, кинофильмам и др.).</p>
Общественное сознание и духовная культура в первой половине XX в.		<p>Характеристика достижений в различных областях науки, показ их влияния на развитие общества (в том числе с привлечением дополнительной литературы, СМИ, Интернета).</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт».</p> <p>Объяснение причин и последствий влияния глобализации на национальные культуры.</p>

Человечество на этапе перехода к информационному обществу.	10	
Международные отношения во второй половине XX в.		<p>Представление с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны.</p> <p>Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы.</p> <p>Характеристика причин создания и основ деятельности ООН.</p> <p>Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков</p> <p>Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века.</p> <p>Характеристика основных периодов и тенденций развития международных отношений в 1945 году — начале XXI века.</p> <p>Рассказ с использованием карты о международных кризисах 1940—1960-х годов.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», «НАТО», «СЭВ», «ОВД», «международные кризисы», «разрядка международной напряженности», «новое политическое мышление», «региональная интеграция», «глобализация».</p> <p>Участие в обсуждении событий современной международной жизни (с привлечением материалов СМИ).</p>
Страны Запада во второй половине XX в.		<p>Характеристика этапов научно-технического прогресса во второй половине XX — начале XXI века, сущности научно-технической и информационной революций, их социальных последствий.</p> <p>Раскрытие сущности наиболее значительных изменений в структуре общества во второй половине XX — начале XXI века, причин и последствий этих изменений (на примере отдельных стран).</p> <p>Представление обзора политической истории США во второй половине XX — начале XXI века.</p> <p>Высказывание суждения о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия.</p> <p>Раскрытие предпосылок, достижений и проблем европейской интеграции.</p>
Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства.		<p>Формулирование новых черт политического развития стран Европы и Америки.</p> <p>Характеристика социально-политического развития стран;</p> <p>-Выявление и анализ новых черт в политическом развитии.</p> <p>Высказывание оценочных суждений о перспективах развития стран Европы и Америки</p>

Пробуждение Азии в начале XX века		<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятия «пробуждение Азии».</p> <p>Сопоставление путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран.</p> <p>Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике.</p>
Информационная революция и становление информационного общества.		<p>Определение понятий: экономический кризис, НТР, «общество всеобщего благоденствия», информационная революция.</p> <p>Выявление причин, сущности, последствия НТР.</p> <p>Характеристика основных направлений НТР.</p> <p>Объяснение особенностей процесса глобализации.</p>
Страны Восточной Европы		<p>Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран второй половины XX — начала XXI века.</p> <p>Сбор материалов и подготовка презентации о событиях в Венгрии в 1956 году и в Чехословакии в 1968 году.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировая социалистическая система», «СЭВ», «ОВД», «Пражская весна», «Солидарность», «бархатная революция», «приватизация».</p> <p>Систематизация и анализ информации (в том числе из дополнительной литературы и СМИ) о развитии восточноевропейских стран в конце XX — начале XXI века.</p>
Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.		<p>Характеристика этапов освобождения стран Азии и Африки от колониальной и полуколониальной зависимости, раскрытие особенностей развития этих стран во второй половине XX — начале XXI века.</p> <p>Характеристика этапов развития стран Азии и Африки после их освобождения от колониальной и полуколониальной зависимости.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «страны социалистической ориентации», «неоколониализм», «новые индустриальные страны», «традиционализм», «фундаментализм»</p> <p>Характеристика особенностей процесса национального освобождения и становления государственности в Индии и Пакистане. Объяснение причин успехов в развитии Китая и Индии в конце XX — начале XXI века, высказывание суждений о перспективах развития этих стран.</p> <p>Участие в дискуссии на тему «В чем причины успехов реформ в Китае: уроки для России» с привлечением работ историков и публицистов.</p> <p>Сопоставление реформистского и революционного путей решения социально-экономических противоречий в странах Латинской Америки, высказывание су-</p>

		ждений об их результативности. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «импортозамещающая индустриализация», «национализация», «хунта», «левый поворот». Характеристика крупнейших политических деятелей Латинской Америки второй половины XX — начала XXI века.
Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.		Определение понятий: глобализация, глобальные проблемы современности. Характеристика основных проблем современности. Прогноз путей решения глобальных проблем
Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира.		Определение понятий: экуменизм, религиозный фундаментализм и националистический экстремизм; Определение взаимосвязи и особенности истории России и мира; Представление результатов изучения исторического материала в конспектах, реферате, рецензии; Участие в дискуссиях по историческим проблемам, Формулирование собственной позиции по обсуждаемым вопросам.

РАЗДЕЛ I. РОССИЯ В НАЧАЛЕ ХХ в. (7 часов)

Тема 4. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. (2 часа).

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Многоукладность экономики. **Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте.** Экономический кризис и депрессия в 1900-1908гг. Промышленный подъем 1908-1913гг. Отечественные предприниматели н.ХХв. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Политическое развитие. Политический строй России. *Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.* Николай II. Бюрократическая система. **Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.** Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина».

Внешняя политика России. **«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905гг.**

Тема 5. Революция 1905-1907 гг. (2 часа).

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Политические партии. Особенности их формирования. Организационное оформление и идеиные платформы революционных партий. Эсеры. Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. Эволюция либерального движения.

Революция 1905-1907 гг: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация. Основные события и их значение. Организационное оформление партии кадетов и октябристов. Черносотенное движение. *Становление российского парламентаризма.*

Тема 6. Политическое и социально-экономическое развитие России 1907 - 1914гг. (1 час).

Третьеиюньская монархия. III Государственная Дума. **П.А. Столыпин.** Карательно-репрессивная политика царизма. **Аграрная реформа.** Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912- 1914гг.

Тема 7. Россия в Первой мировой войне (1 час).

Внешняя политика: основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие **России в первой мировой войне**. Причины и характер войны. **Влияние войны на российское общество**, на экономическое и политическое положение страны.

Тема 8. Духовная жизнь общества в начале XXв. (1 час).

Условия развития культуры. **Развитие системы образования, научные достижения российских ученых**. Философская и политическая мысль. Литература. Художественные объединения. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура.

РАЗДЕЛ II. Революция и гражданская война в России. (5 часов).

Тема 9. Революция 1917 г. (2 часа).

Революция 1917 г. Предпосылки, причины, характер февральской революции. Восстание в Петрограде. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения. **Временное правительство и Советы**. Внутренняя и внешняя политика временного правительства. **Тактика политических партий**. Апрельский и июльский кризисы правительства. А.Ф. Керенский. Корниловский мятеж. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства. **Провозглашение и утверждение Советской власти**.

Создание государственного аппарата, Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон **Учредительного собрания**. **Формирование однопартийной системы**. Конституция РСФСР. «Красногвардейская атака на капитал. Продовольственная диктатура в деревне. Начало «культурной революции». Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. **Брестский мир** и его значение.

Тема 10. Гражданская война и иностранная интервенция. (3 часа)

Причины гражданской войны и иностранной интервенции. Периодизация. Основные сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. **Политические программы участвующих сторон**. **Политика «Военного коммунизма»**. Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». **«Белый» и «красный» террор**. Причины победы «красных». Влияние гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. **Российская эмиграция**. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

РАЗДЕЛ III. СССР В 1922-1991гг. (22 часа).

Тема 11. Россия, СССР в годы НЭПа (3 часа).

Экономический и политический кризис 1921г. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте. **Переход к новой экономической политике**. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. **Образование СССР. Национально-государственное строительство. Выбор путей объединения**. Конституция СССР 1924г.

Достижения и потери русской культуры в 20-е гг. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие среднего и высшего образования. Науки. Литература и искусство.

Тема 12. СССР в годы форсированной модернизации в 30-е гг. (2 часа).

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Хлебозаготовительный кризис к. 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И.В. Сталин, Н.И. Бухарин. **Причины свертывания нэпа**.

Индустриализация. Цели, источники, последствия. Итоги первых пятилеток.

Коллективизация. Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидация кулачества как класса. Голод 1932-1933гг. Итоги и последствия коллективизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». **Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936г.** Общество «государственного социализма»

«Культурная революция». Завершение культурной революции: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности. *Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.*

Тема 13. Внешняя политика СССР и международные отношения в 20-30-е гг. (1 час).

Цели СССР в области межгосударственных отношений. *Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.* Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна. Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

Советская страна накануне войны. СССР и Япония, Советско-финляндская война. Расширение территории СССР. Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии. Причины, характер.

Тема 14. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (5 часов).

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. **Основные этапы военных действий.**

Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной-осенью 1942г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944-1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии.

Героизм советских людей в годы войны. Советское военное искусство. План «Ост». Оккупационный режим. **Партизанское движение** и подполье.

Превращение страны в единый военный лагерь. Перестройка экономики страны на военный лад. **Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.**

СССР в антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

Роль СССР во Второй мировой войне. Источники, значение, цена Победы.

Тема 15. СССР в 1945-1953 гг. (2 часа).

Восстановление и развитие народного **хозяйства.** Последствия войны для СССР. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Обнищание деревни.

Послевоенные настроения в обществе и политика И.В.Сталина. **Идеологическая кампания конца 1940-х гг.**

Складывание мировой социалистической системы. СЭВ и ОВД. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Проблемы, причины «холодной войны». **Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.** Отношения с развивающимися странами.

Тема 16. СССР в 1953-1964 гг. (3 часа).

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий. «Оттепель». **XX съезд КПСС. Попытки преодоления культа личности. Концепция построения коммунизма.** Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

Экономические реформы 1950-1960-х гг. п Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование НТП. Реформы управлеченческих структур. **Причины неудач реформ.** Особенности социальной политики. Уровень жизни.

Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация СЭВ и ОВД. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. **СССР в глобальных и региональных конфликтах во 2 половине XX в.** Карибский кризис и его уроки.

Тема 17. СССР в середине 60-х гг. – начале 90-х гг. (3 часа).

Политика, экономика, культура: от реформ к «застою». Л.И. Брежnev. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. **Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста.** Нарастание трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Страйки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика.

Курс на свертывание демократических преобразований. **Конституция 1977г. Теория развитого социализма. Диссидентское и правозащитное движение.** Политика подавления инакомыслия.

Особенности развития советской культуры в 60-80-е гг. Наука и образование в СССР. Застойные явления в культуре.

Внешняя политика. **Достижение военно-стратегического паритета СССР и США.** Программа мира 70-х гг. **Афганская война.**

Тема 18. Советский Союз в последнее десятилетие своего существования (3 ч)

Политика перестройки и гласности. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС и коммунистической идеологии. **Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.** События августа 1991г. **Причины распада СССР.**

Внешняя политика. **Политика разрядки.** «Новое политическое мышление»: теория и практика.

РАЗДЕЛ IV. Российская Федерация в 1991-2003 гг. (4 часа)

Тема 19. Рождение новой России 1991-1999гг. (4 часа).

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991г. Б.Н. Ельцин. **Политический кризис сентября-октября 1993г.** Упразднение органов советской власти. **Конституция РФ 1993г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения РФ. РФ и страны СНГ.**

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики к концу 90-х гг. Финансовый кризис 1998г. И его последствия.

Внешняя политика. Россия в мировых интеграционных процессах и формирование современной международно-правовой системы. Новая концепция внешней политики. **Россия и вызовы глобализации.** Отношения с Западом, США. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Тема 20. Россия в начале XXIв. (4 часа).

Президентские выборы 2000г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность. Президент РФ В.В. Путин. Экономическая и социальная политика. Экономический подъем. Социальная и политическая стабильность. укрепление национальной безопасности. Реформы в области управления. Приоритетные национальные проекты. Демографическая программа.

Россия в глобальном мире. Укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Внешние вызовы государственному суверенитету России. Решение проблемы внешнего долга как фактор укрепления международного авторитета России. Позиция России в вопросе о глобальном видении мира. Инициативы В.В. Путина в области ядерного разоружения, борьбы с терроризмом, международной безопасности. Принципы взаимодействия с международными организациями. Российско-американские отношения в условиях роста международной напряженности и притязаний России на роль влиятельного геополитического центра в многополярном мире. Особенности отношений России со странами ближнего зарубежья. Государственная программа поддержки соотечественников за рубежом.

Российское общество и культура в 1991-2007гг. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. **Российская культура в условиях радикального преобразования общества.** Противоречивые тенденции и процессы в культурной жизни России: деидеологизация, интеграция в глобальное информационное пространство, появление новых тем и жанров, постмодернизм, коммерциализация искусства, «расползание» массовой культуры, индустрия досуга и т.п. Новые формы общения со зрителем. Проблема «экологии культуры». Возрождение историко-культурных традиций и наследия народов России. Российская наука и образование в эпоху глобальных перемен. Религия в России.

Тематическое планирование курса истории России

Тема Содержание обучения	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Россия в начале XX века	7	
Россия на рубеже XIX— XX веков	2	
Российский монополистический капитализм и его особенности. Реформы С.Ю. Витте.		Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века. Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт.

<p>Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905гг.</p>		<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: внешняя политика, система союзов, Антанта, Тройственный союз</p> <p>Систематизация материала об основных сражениях русско-японской войны 1904-1905 гг.; Изложение хода военных действий по карте.</p> <p>Определение основные направления и задачи внешней политики России в начале XX в.;</p> <p>Характеристика русско-японской войны 1904—1905 гг. по плану.</p>
<p>Революция 1905-1907 гг.</p>	2	
<p>Революция 1905—1907 годов в России</p>		<p>Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905—1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезисов).</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «kadеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия».</p> <p>Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами).</p> <p>Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции.</p> <p>Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905—1907 годов в своем регионе.</p> <p>Оценка итогов революции 1905—1907 годов.</p>
<p>Политическое и социально-экономическое развитие России 1907 - 1914гг</p>	1	
<p>Третьевионьская монархия. П.А. Столыпин. Аграрная реформа.</p>		<p>Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А. Столыпина, его аграрной реформы.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьевионьская монархия».</p>
<p>Россия в Первой мировой войне</p>	1	
<p>Россия в первой мировой войне. Влияние войны на российское общество</p>		<p>Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны.</p> <p>Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности.</p> <p>Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны.</p> <p>Анализ материала о влиянии войны на развитие общества в воюющих странах.</p>

		Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу (с использованием исторических источников, мемуаров). Объяснение, как война воздействовала на положение в России, высказывание суждения по вопросу «Война — путь к революции?»
Духовная жизнь общества в начале XX в.	1	
Развитие культуры. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.		Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов).
Революция и гражданская война в России.	5	
Революция 1917 г.	2	
Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Октябрь 1917 года. Провозглашение и утверждение Советской власти		Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета. Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны—осени 1917 года. Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года, сопоставление различных оценок этих событий, высказывание и аргументация своей точки зрения (в ходе диспута). Объяснение причин прихода большевиков к власти. Систематизация материала о создании Советского государства, первых преобразованиях (в форме конспекта, таблицы). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «декрет», «национализация», «рабочий контроль», «Учредительное собрание». Характеристика обстоятельств и последствий заключения Брестского мира. Участие в обсуждении роли В. И. Ленина в истории XX века (в форме учебной конференции, диспута).
Гражданская война и иностранная интервенция.	3	
Причины гражданской войны и иностранной интервенции. Брестский мир.		Характеристика причин Гражданской войны и интервенции, целей, участников и тактики белого и красного движения. Проведение поиска информации о событиях Граждан-

		ской войны в родном крае, городе, представление ее в форме презентации, эссе. Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черт и различий.
Политика «Военного коммунизма».		Давать характеристику экономической программе большевиков. Оценка суждения по ключевым вопросам темы «военный коммунизм». Объяснение точки зрения на экономическую политику советской власти.
СССР в 1922-1991 гг.	22	
СССР в годы НЭПа	3	
Переход к новой экономической политике.		Участие в семинаре на тему «НЭП как явление социально-экономической и общественно-политической жизни Советской страны».
Образование СССР. Национально-государственное строительство.		Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР. Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутрипартийной борьбы в 1920—1930-е годы.
Достижения и потери русской культуры в 20-е гг. Завершение «Культурной революции».		Систематизация информации о политике в области культуры в 1920 г., выявление ее основных тенденций. Характеристика достижений советской науки и культуры. Участие в подготовке и представлении материалов о творчестве и судьбах ученых, деятелей литературы и искусства 1920 (в форме биографических справок, эссе, презентаций).
СССР в годы форсированной модернизации в 30-е гг.	2	
НЭП. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация		Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов. Характеристика причин, методов и итогов индустриализации коллективизации в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «пятилетка», «стахановское движение», «коллективизация», «раскулачивание», «политические репрессии», «враг народа», «ГУЛАГ». Проведение поиска информации о ходе индустриализации и коллективизации в своем городе, крае (в форме исследовательского проекта)
Культ личности И.В. Сталина. Конституция 1936 г.		Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «политические репрессии», «враг народа», «ГУЛАГ». Характеристика основных этапов внутрипартийной борьбы; массовые репрессии . Определение назначение репрессий в 20-30-е гг.

		<p>Оценочные суждения по основным вопросам урока. Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР.</p> <p>Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутрипартийной борьбы в 1920—1930-е годы.</p>
Внешняя политика СССР и международные отношения в 20-30-е гг.	1	
Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР.		<p>Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны.</p> <p>Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-германских договоров 1939 года.</p>
Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	5	
Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Основные этапы военных действий.		<p>Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны.</p> <p>Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-германских договоров 1939 года.</p> <p>Называние с использованием карты участников и основных этапов Второй мировой войны.</p> <p>Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Великой Отечественной войны</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «план “Барбаросса”», «план “Ост”», «новый порядок», «геноцид», «холокост», «антагитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом», «движение Сопротивления», «партизаны».</p> <p>Характеристика значения битвы под Москвой.</p>
Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Советское военное искусство.		<p>Систематизация материала о крупнейших военных операциях. Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.).</p> <p>Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу (с использованием исторических источников, мемуаров). Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла.</p> <p>Изложение событий войны с помощью исторической карты.</p> <p>Ведение дискуссии по вопросу о превентивности удара Германии;</p> <p>Участие в разработке проекта «Великая Отечественная война»</p>

<p>Партизанское движение и подполье. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.</p>		<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «эвакуация», «движение Сопротивления», «партизаны», «подполье», «рельсовая война».</p> <p>Характеристика роли работы тыла в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Показ особенностей развития экономики в главных воюющих государствах, объяснение причин успехов советской экономики.</p> <p>Рассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны с привлечением информации исторических источников (в том числе музеиных материалов, воспоминаний и т. д.).</p> <p>Характеристика деятельности организаций культуры в годы войны.</p> <p>Высказывание собственного суждения о причинах коллаборационизма в разных странах в годы войны.</p>
<p>СССР в антигитлеровской коалиции.</p>		<p>Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны. Характеристика решения конференций. Раскрытие значения Второго фронта и определение его роли в войне.</p>
<p>СССР в Великой Отечественной войне</p>		<p>Формулирование важнейших причин победы СССР в войне.</p> <p>Аргументация по вопросу «Какова цена победы?»;</p> <p>Характеристика итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн, их исторического значения.</p> <p>Участие в подготовке проекта «Война в памяти народа» (с обращением к воспоминаниям людей старшего поколения, произведениям литературы, кинофильмам и др.).</p> <p>Объяснение роли СССР во Второй мировой войне.</p> <p>Источники, значение, цена Победы.</p>
<p>СССР в 1945-1953 гг.</p>	2	
<p>Восстановление и развитие народного хозяйства</p>		<p>Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики.</p> <p>Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы.</p> <p>Проведение поиска информации о жизни людей в послевоенные годы (с привлечением мемуарной, художественной литературы).</p> <p>Участие в подготовке презентации «Москва в первые послевоенные годы».</p>
<p>Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны.</p>		<p>Представление с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны.</p> <p>Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы.</p> <p>Характеристика причин создания и основ деятельности ООН.</p>

		Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков
<i>СССР в 1953-1964 гг.</i>	3	
«Оттепель». XX съезд КПСС. Попытки преодоления культа личности.		<p>Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ.</p> <p>Проведение обзора достижений советской науки и техники во второй половине 1950 — первой половине 1960-х годов (с использованием научно-популярной и справочной литературы), раскрытие их международного значения.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «культ личности», «оттепель», «десталинизация»;</p> <p>Характеристика основных преобразований Н. С. Хрущева.</p> <p><i>Разъяснение значения XX съезда КПСС; Концепцию построения коммунизма.</i></p>
Экономические реформы 1950-1960-х гг. Причины неудач реформ.		Изложить суть преобразований Н. С. Хрущева. Называть итоги и значение реформ.
СССР в глобальных и региональных конфликтах во 2 половине XX в.		<p>Объяснение причин и уроков Карибского кризиса, Берлинского кризиса.</p> <p>Характеристика отношений со странами Запада, МСС, развивающимися странами.</p>
СССР в середине 60-х-начале 90-х гг.	3	
От реформ к «застою». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Конституция 1977г.		<p>Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 — начале 1980-х годов (в форме сообщения, конспекта).</p> <p>Объяснение, в чем проявлялись противоречия в развитии науки и техники, художественной культуры в рассматриваемый период.</p> <p>Проведение поиска информации о повседневной жизни, интересах советских людей в 1960 — середине 1980-х годов (в том числе путем опроса родственников, людей старших поколений).</p> <p>Оценка государственной деятельности Л. И. Брежнева.</p>
Особенности развития советской культуры в 60-80-е гг. Наука и образование в СССР.		<p>Характеристика особенностей развития советской науки в разные периоды второй половины XX века.</p> <p>Подготовка сравнительной таблицы «Научно-технические открытия стран Запада и СССР в 1960—1980-е годы».</p> <p>Рассказ о выдающихся произведениях литературы и искусства.</p> <p>Объяснение, в чем заключалась противоречивость партийной культурной политики.</p> <p>Рассказ о развитии отечественной культуры в 1960—</p>

		1980-е годы, характеристика творчества ее выдающихся- ся представителей
Достижение военно- стратегического па- ритета СССР и США. Программа мира 70-х гг. Афганская война.		Характеристика основных направлений внешней политики; Систематизация материала о развитии международных отношений и внешней политики СССР (периоды улучшения и обострения международных отношений, ключевые события).
Советский Союз в по- следнее десятилетие своего существования	3	
Политика перестрой- ки и гласности. Курс на экономическую и политическую модер- низацию страны.		Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов». Проведение поиска информации об изменениях в сфе- ре экономики и общественной жизни в годы пере- стройки. Составление характеристики (политического портрета) М. С. Горбачева (с привлечением дополнительной ли- тературы). Участие в обсуждении вопросов о характере и послед- ствиях перестройки, причинах кризиса советской сис- темы и распада СССР, высказывание и аргументация своего мнения.
Формирование мно- гопартийности. Кри- зис коммуни- стической идеологии. Межнациональные конфликты. События августа 1991г. Причи- ны распада СССР.		Проведение поиска информации об изменениях в сфе- ре экономики и общественной жизни в годы пере- стройки. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм». Сформулировать причины межнациональных кон- фликтов
Политика разрядки. «Новое политическое мышление»: теория и практика.		Раскрытие основных фактов, характеризующих поли- тику «нового мышления» в международных отноше- ниях. Раскрытие тенденций отношений со странами социа- листического лагеря, странами третьего мира.
Российская Федера- ция в 1991-2003 гг.	4	
Становление новой российской государ- ственности. Августов- ские события 1991г. Политические партии и движения РФ. По- литический кризис сентября-октября 1993г. Конституция		- Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «путч», «рыночная экономика», «партии их программы», «либерализация», «приватизация». Анализ причин путча и его последствий, Характеристика нового государственного управления. Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников. Характеристика темпов, масштабов, характера и соци-

РФ 1993г.		<p>ально-экономических последствий приватизации в России.</p> <p>Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам.</p>
Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. РФ и страны СНГ.		<p>Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов.</p> <p>Формулирование своего суждения "Была ли неизбежна Чеченская война. Закончилась ли она? Последствия для России".</p>
Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.		<p>Выделение главных направлений экономических реформ</p> <p>Дискуссия об эффективности экономических реформ 1990-х гг. для России,</p> <p>Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы</p>
Россия в мировых интеграционных процессах и формирование современной международно-правовой системы. Новая концепция внешней политики. Россия и вызовы глобализации.		<p>Дискуссия по причинам перехода и содержанию новой концепции внешней политики, ее направлений.</p> <p>Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась Россия в XXI веке.</p>
Россия в начале XXI в.	2	
Президентские выборы 2000г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.		<p>Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века.</p> <p>Рассказ о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны.</p> <p>Представление краткой характеристики основных политических партий современной России, указание их лидеров.</p> <p>Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке.</p> <p>Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представление их в виде обзоров, рефератов.</p> <p>Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны.</p> <p>Характеристика места и роли России в современном мире.</p>

Учебно-методическое обеспечение

- Левандовский А.А. История России XX - начало XXI вв. - М., Просвещение, 2012.
- Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. История с древнейших времен до конца XIX века. Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М., Русское слово. 2018.
- О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А., В.А. Рогожкин. Всеобщая история XX- начало XXI в. Базовый уровень. М.: ДРОФА, 2013.
- Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. - М., Русское слово, 2007.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России.- М., Прoспект,2011.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России.- М., Прoспект,2011.
- Н.Г. Георгиева, В.А. Георгиев, А.С. Орлов Исторический словарь. Более 2000 статей по истории России с древнейших времен до наших дней.- М., Прoспект,2011.
- Единый государственный экзамен. История. Комплекс материалов для подготовки учащихся. ЕГЭ 2016, М., Интеллект-Центр, 2016

Материально-техническое обеспечение

- компьютер,
- мультимедиапроектор,
- телевизор
- аудиторная доска
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт
- комплекс для хранения и использования карт и таблиц.
- карты и таблицы по мировой истории
- Видеотека : CD, DVD по всеобщей истории.

