


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«МОСКОВСКОЕ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ  
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 1 (ТЕХНИКУМ)»  
ДЕПАРТАМЕНТА СПОРТА ТУРИЗМА  
ГОРОДА МОСКВЫ

«РАССМОТРЕНО»  
На заседании МО  
гуманитарного цикла  
Пр. №1 от 27.08.2018 г.  
Председатель МО  
 Е.Г. Сухова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ «МССУОР № 1»  
Москомспорта  
Д.В. Мусульбес  
«29» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ИСТОРИЯ**

11 КЛАСС

на 2018/2019 учебный год

город Москва

**Рабочая программа по истории (11 класс – базовое изучение предмета) составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.).**

**Нормативно-правовая основа рабочей программы по истории**

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 3) Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004;
- 4) ФГОС С(П)ОО (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)
- 5) Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (ред. от 05.07.2017).
- 6) Учебный план ГБПОУ «МССУОР № 1» Москомспорта на 2018-2019 год .
- 7) Годовой календарный график ГБПОУ «МССУОР № 1» Москомспорта на 2018 - 2019 учебный год.

**Место учебного предмета «История»**

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах.

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает модули по «Всеобщей истории» и отечественной истории «История России».

Учебный план для среднего общего образования отводит 68 часов для изучения на базовом уровне учебного предмета «История». Согласно действующему в училище учебному плану КТП предусматривает обучение в объеме: Всеобщая история – 24 часа, история России – 44 часа. Для 11 класса в 201-2019 учебном году предмет «История» предполагает изучение двух модулей с выставлением одной оценки за год и в аттестате за курс среднего общего образования.

Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования.

Программы ОУ по истории и обществознанию: 10-11 классы / под редакцией Л.А. Соколовой. –М.: Просвещение, 2009

**Рабочая программа и КТП ориентированы на использование учебников:**

- Левандовский А.А. История России XX - начало XXI вв. - М., Просвещение, 2012.
- О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А., В.А. Рогожкин. Всеобщая история XX- начало XXI в. Базовый уровень. М.: ДРОФА, 2013.

Программа позволяет посредством проблемного подхода систематизировать и обобщить исторический материал означенного периода, уяснить причинно-следственные связи исторических событий.

- Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. История с древнейших времен до конца XIX века. Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М., Русское слово. 2018.

### Пояснительная записка

Главным остается **цель исторического образования** – знание истории Отечества, формирование у школьников гражданской ответственности, воспитание патриотизма, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Основополагающие принципы программы:

включение истории России XX в. в мировую историю как одной из ее важнейших частей; последовательное проведение принципа историзма и объективности, максимальной взвешенности оценок;

выявление альтернатив развития на крутых переломах истории с последующим выяснением причин реализации одной из них;

оценка различных точек зрения историков на ключевые явления и события; уважение права ученика на собственное, обоснованное мнение.

«Всеобщая история» позволяет дать учащимся целостное интегрированное представление о всемирно-историческом развитии, о пути человечества к современному глобальному миру; помогает выработать у учащихся навыки исторического мышления, сформировать у них историко-политическую и гуманитарную культуру.

В освещении истории синтезированы современные научные подходы. Это позволяет глубже раскрыть сущность различных исторических эпох, показать исторические судьбы регионов в их сопоставлении и комплексе взаимосвязей. Отсутствует дробление истории на конкретные описания истории отдельных стран, и выявляется магистральная направленность и важнейшие характеристики истории эпох и регионов.

Настоящая рабочая программа учитывает возрастную ступень и особенности учащихся 11 класса, в связи, с чем включает вопросы по профессиональной ориентации, самообразованию и самоопределению, а также дискуссионные, проблемные задания, дающие возможность самоутвердиться, самовыразиться, что является немаловажным в старшем школьном возрасте.

***Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:***

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

**должны знать/понимать:**

- Факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;
- Особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;
- Взаимосвязь и особенности истории России и мира;
- Периодизацию отечественной и всемирной истории; даты;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**Должны уметь:**

- Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- Критически анализировать источник исторической информации;
- Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;
- Представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, реферате, рецензии;
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- Для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;
- Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, Гражданина России.

**Владеть компетенциями:** информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной.

## **2. Содержание изучаемого курса**

### **2.1 Учебно-тематический план**

Рабочая программа составлена с учетом изучения истории в объеме 2 часов в неделю (68 часов): всеобщая история – 24 часа, история России – 44 часа

#### **«Всеобщая история»**

<b>Название раздела, темы ( № п/п )</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Раздел I. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.</b>	<b>13</b>
<b>Т е м а 1.</b> Мир в начале XX в.	2
<b>Т е м а 2.</b> Первая мировая война 1914-1918 гг.	2
<b>Т е м а 3.</b> Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых	1

<b>моделей общественного развития.</b>	
<b>Т е м а 4.</b> Экономическое и политическое развитие стран Запада 1920 -1930-е гг.	1
<b>Т е м а 5. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени.</b> Фашизм в Италии и Германии	2
<b>Т е м а 6.</b> Международные отношения 1920-1930 гг.	1
<b>Т е м а 7.</b> Вторая мировая война 1939-1945 гг.	3
<b>Тема 8 . Общественное сознание и духовная культура в первой половине XX в.</b>	1
<b>РАЗДЕЛ II. Человечество на этапе перехода к информационному обществу.</b>	<b>9</b>
<b>Т е м а 9.</b> Международные отношения во второй половине XX в.	1
<b>Т е м а 10.</b> Страны Запада во второй половине XX в. <b>Системный кризис индустриального общества на рубеже 60-70-х гг.</b>	3
<b>Т е м а 11.</b> Страны Восточной Европы во второй половине XX в.	1
<b>Т е м а 12.</b> Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.	1
<b>Т е м а 13.</b> Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.	2
<b>Т е м а 14.</b> Особенности духовной жизни современного общества.	1
<b>Итоговое обобщение</b>	<b>2</b>
<b>Сумма</b>	<b>24</b>

**«История России XX - начала XXI вв.»**  
**(11 класс – базовый уровень – 44 часа).**

<b>Название раздела, темы ( № п/п )</b>	<b>Всего ча- сов</b>
<b>Раздел I. Россия в начале XX в.</b>	<b>7</b>
<b>Т е м а 4.</b> Российская империя на рубеже XIX-XX вв.	2
<b>Т е м а 5.</b> Революция 1905-1907гг.	2
<b>Т е м а 6.</b> Политическое и социально-экономическое развитие России 1907 - 1914гг.	1
<b>Т е м а 7.</b> Россия в Первой мировой войне .	1
<b>Т е м а 8.</b> Духовная жизнь общества в начале XXв.	1
<b>Раздел II. Революция и гражданская война в России.</b>	<b>5</b>
<b>Тема 9.</b> Революция 1917 г.	2
<b>Т е м а 10.</b> Гражданская война и интервенция в России.	3
<b>Раздел III. СССР В 1922-1991гг.</b>	<b>22</b>
<b>Тема 11 .</b> Россия, СССР в годы НЭПа.	<b>3</b>
<b>Т е м а 12.</b> СССР в годы форсированной модернизации в 30-е гг.	2
<b>Т е м а 13.</b> Внешняя политика СССР и международные отношения в 20-30-е гг.	1
<b>Т е м а 14.</b> Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	<b>5</b>
<b>Т е м а 15.</b> СССР в 1945-1953 гг.	<b>2</b>
<b>Т е м а 16.</b> СССР в 1953-1964 гг.	<b>3</b>
<b>Т е м а 17.</b> СССР в середине 60-х гг – начало 90-х гг.	<b>3</b>
<b>Тема 18.</b> Советский Союз в последнее десятилетие своего существования.	3
<b>Раздел IV. Российская Федерация в 1991-2003 гг.</b>	<b>8</b>
<b>Т е м а 19.</b> Рождение новой России 1991-1999гг.	4
<b>Т е м а 20.</b> Россия в начале XXIв.	4
<b>Итоговое повторение</b>	1
<b>Россия в XX-начале XXI в.</b>	1
<b>Всего</b>	<b>44</b>

## 2.2 Содержание изучаемого курса.

### РАЗДЕЛ I. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. (13 часов).

#### Т е м а 1. Мир в начале XX в. (2 часа).

Становление индустриального общества. Политическая карта мира. Новые явления в экономике, политике, идеологии. **Научно-технический прогресс в к. XIX - начале XX вв.. Проблема периодизации НТР.** Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Экономическое развитие стран Запада 1900-1914 гг. **Изменения социальной структуры индустриального общества.** Традиционализм или модернизация? Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1890-1917 гг. Традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Достижения модернизации экономики и общества. Японии: быстрое экономическое развитие, начало внешнеполитической экспансии. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке, Латинской Америке. Столкновение интересов. Система колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

#### Т е м а 2. Первая мировая война 1914-1918 гг. (2 часа).

**Основные этапы развития системы международных отношений в к. XIX-сер. XX вв.** Международные отношения 1900-1914 гг. Территориальный раздел мира. Противостояние двух коалиций: Тройственного Союза и Антанты. Гонка вооружений. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. **Мировые войны в истории человечества. Социально-психологические, демографические, экономические и политические причины войны.**

Основные этапы Первой мировой войны. Влияние войны на социально-экономическое развитие стран. Начало войны. Характер войны и планы сторон. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Основные этапы и события войны. Поражение стран Четвертного союза. Подписание Компьенского перемирия. Итоги и последствия Первой мировой войны. Образование национальных государств в Европе. Крушение империй. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

#### Т е м а 3. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. (1 час)

**Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.** Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. **Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.** Марксизм.

#### Т е м а 4. Экономическое и политическое развитие стран Запада 1920-1930-е гг. (1 час).

Особенности в послевоенной ситуации в экономике и политике стран Запада. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. **Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства.** Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Экономический кризис 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США. Народный фронт во Франции. Усиление государственного регулирования хозяйства.

**Т е м а 5. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Фашизм в Италии и Германии (2 часа).**

**Модели ускоренной модернизации в XX в.** Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма. *Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.* Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии.

Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. **Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.** Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев.

**Т е м а 6. Международные отношения 1920-1930гг. (1 час).**

Версальская мирная конференция и ее решения. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 30-е гг. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Деятельность Лиги Наций. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

**Т е м а 7. Вторая мировая война 1939-1945гг. (3 часа).**

Причины войны и планы сторон. *Социально-психологические, демографические, экономические и политические причины войны.* Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Периодизация войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Движение Сопротивления в Европе. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии – завершение Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Международные конференции.

Итоги, уроки, последствия Второй мировой войны. Создание ООН. Решение вопросов послевоенного устройства мира. Расхождение интересов союзников по антигитлеровской коалиции.

**Т е м а 8. Общественное сознание и духовная культура в первой половине XX в. (1 час).**

**Формирование неклассической научной картины мира.** Достижения в различных отраслях науки. *Технократизм и иррационализм в общественном сознании XXвв.* Духовная культура периода смены эпох: предчувствие потрясений и перемен. *Мировоззренческие основы реализма и модернизма.* Общество массового потребления, демократизация моды, быта.

**РАЗДЕЛ II. Человечество на этапе перехода к информационному обществу. (9 часов)**

**Т е м а 9. Международные отношения во второй половине XX в. (1 час).**

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Первый этап «холодной войны» (1946-1969гг.), его основные характерные черты и события. Второй этап «холодной войны» (н.70-1977гг.), его основные события. Третий этап «холодной войны» (к.70-х – к. 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

**Т е м а 10. Страны Запада во второй половине XXв. Системный кризис индустриального общества на рубеже 60-70-х гг. (3 часа)**

**Периодизация НТР.** Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во 2 половине XX в. Первый этап (1946 – к. 50-х гг.) – масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Второй этап (к.50-х – к. 60-х гг.) повышение социальной защищенности, высокие доходы. **Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства.** Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития. Третий этап (70-е гг.) – социально-экономический и политический кризис. Экономическое развитие. Формирование 3-х центров международных хозяйственных связей. Четвертый этап (80-е гг.) – проведение жесткой социальной и экономической политики.

**Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества.** Основные направления НТР в 50-60-е гг.. Воздействие науки на производственные циклы. Мирное и военное использование естественнонаучных открытий. **Собственность, труд и творчество в информационном обществе.** Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в к. XXв.

Страны Запада на рубеже XX-XXI в. **Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.**

**Т е м а 11. Страны Восточной Европы во второй половине XXв. (1 час).**

Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе в к. 80-х гг. Общие черты коммунистических режимов.

**Т е м а 12. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. (1 час).**

Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора путей развития. Региональные особенности процесса модернизации в странах Азии, Африки, латинской Америки. **«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.**

**Т е м а 13. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв (2 час).**

**Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.** Развитие средств коммуникации и массовой информации. **Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.**

**Т е м а 14 Особенности духовной жизни современного общества.**

(1 час).

**Изменения в научной картине мира.** Многообразие стилей и течений в художественной культуре. **Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.** Молодежная культура. **Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.**



**Т е м а 15. Проблемы современной цивилизации ( 1 час).**

Противоречия современной эпохи. *Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Неоконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм.* Глобальные проблемы человечества.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ. 11 КЛАСС. 2017-2018  
УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Содержание обучения	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
<b>От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества</b>	13	
<b>Мир в начале XX века</b>		Показ на карте ведущих государств мира и их колонии в начале XX века. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз». Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века.
<b>Изменения социальной структуры индустриального общества.</b>		Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация». Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран.
<b>Первая мировая война 1914-1918 гг.</b>		Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны. Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности. Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны.
<b>Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.</b>		Изложение сути общественно-политических течений: марксизма, ревизионизма, социал-демократии. Объяснение, почему созданная К. Марксом теория получила широкое распространение в XX в.; Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «марксизм как теория» и «марксизм как идеология»; Объяснение причины революционного и реформистских вариантов образования национальных государств.

<p><b>Экономическое и политическое развитие стран Запада 1920-1930-е гг.</b></p>		<p>Определение понятий: кейнсианство, политика «Нового курса»; кризис</p> <p>Изложение сути политических концепций: либерализм, социал-демократия, консерватизм.</p> <p>Анализ документов и дополнительного материала составление сравнительной таблицы «Политические режимы индустриальных стран в первые десятилетия XX в.»;</p> <p>Объяснение причины экономического кризиса 1929-1933гг и его последствий для стран Запада, пути выхода из кризиса;</p> <p>Раскрытие сути теории Д. Кейнса, высказывать оценочное суждение об актуальности данной теории для современной России</p>
<p><b>Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени.</b></p>		<p>Определение понятий: тоталитаризм, фашизм. Разъяснение причины подъема фашистского движения в Италии и Германии в 1920-1930-е гг.; сути идеологии фашизма;</p> <p>Сравнение пути прихода к власти Муссолини и Гитлера;</p> <p>Объяснение, почему тоталитарная идеология не нашла распространения в наиболее развитых индустриальных странах;</p> <p>Проведение социологического опроса по теме «Распространение фашистских идей в современном мире»</p>
<p><b>Политическая идеология тоталитарного типа.</b></p>		<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировой экономической кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм».</p> <p>Объяснение причин возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии.</p> <p>Систематизация материала о гражданской войне в Испании, высказывание оценки ее последствий</p>
<p><b>Международные отношения</b></p>		<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий:</p> <p>«Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации», «новый курс», «Народный фронт».</p> <p>Систематизация материала о революционных событиях 1918 — начала 1920-х годов в Европе (причин, участников, ключевых событий, итогов революций).</p> <p>Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы.</p> <p>Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929—1933 годов и его последствий.</p> <p>Объяснение сущности, причин успеха и против.</p> <p>Характеристика основных этапов и тенденций развития международных отношений в 1920—1930-е годы.</p> <p>Участие в дискуссии о предпосылках, характере и значении важнейших международных событий 1920—1930-х годов.</p>

		<p>Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны.</p> <p>Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-германских договоров 1939 года.</p>
<b>Вторая мировая война</b>		<p>Называние с использованием карты участников и основных этапов Второй мировой войны.</p> <p>Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «странная война», «план “Барбаросса”», «план “Ост”», «новый порядок», «коллорабационизм», «геноцид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом», «движение Сопротивления», «партизаны».</p> <p>Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла.</p> <p>Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны.</p> <p>Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.).</p> <p>Показ особенностей развития экономики в главных воюющих государствах, объяснение причин успехов советской экономики.</p> <p>Рассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны с привлечением информации, исторических источников (в том числе музейных материалов, воспоминаний и т. д.).</p> <p>Высказывание собственного суждения о причинах коллаборационизма в разных странах в годы войны.</p> <p>Характеристика итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн, их исторического значения.</p> <p>Участие в подготовке проекта «Война в памяти народа» (с обращением к воспоминаниям людей старшего поколения, произведениям литературы, кинофильмам и др.).</p>
<b>Общественное сознание и духовная культура в первой половине XX в.</b>		<p>Характеристика достижений в различных областях науки, показ их влияния на развитие общества (в том числе с привлечением дополнительной литературы, СМИ, Интернета).</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт».</p> <p>Объяснение причин и последствий влияния глобализации на национальные культуры.</p>

<b>Человечество на этапе перехода к информационному обществу.</b>	10	
<b>Международные отношения во второй половине XX в.</b>		<p>Представление с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны.</p> <p>Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы.</p> <p>Характеристика причин создания и основ деятельности ООН.</p> <p>Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков</p> <p>Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века.</p> <p>Характеристика основных периодов и тенденций развития международных отношений в 1945 году — начале XXI века.</p> <p>Рассказ с использованием карты о международных кризисах 1940—1960-х годов.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», «НАТО», «СЭВ», «ОВД», «международные кризисы», «разрядка международной напряженности», «новое политическое мышление», «региональная интеграция», «глобализация».</p> <p>Участие в обсуждении событий современной международной жизни (с привлечением материалов СМИ).</p>
<b>Страны Запада во второй половине XX в.</b>		<p>Характеристика этапов научно-технического прогресса во второй половине XX — начале XXI века, сущности научно-технической и информационной революций, их социальных последствий.</p> <p>Раскрытие сущности наиболее значительных изменений в структуре общества во второй половине XX — начале XXI века, причин и последствий этих изменений (на примере отдельных стран).</p> <p>Представление обзора политической истории США во второй половине XX — начале XXI века.</p> <p>Высказывание суждения о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия.</p> <p>Раскрытие предпосылок, достижений и проблем европейской интеграции.</p>
<b>Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства.</b>		<p>Формулирование новых черт политического развития стран Европы и Америки.</p> <p>Характеристика социально-политического развития стран;</p> <p>-Выявление и анализ новых черт в политическом развитии.</p> <p>Высказывание оценочных суждений о перспективах развития стран Европы и Америки</p>

<b>Пробуждение Азии в начале XX века</b>		<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятия «пробуждение Азии».</p> <p>Сопоставление путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран.</p> <p>Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике.</p>
<b>Информационная революция и становление информационного общества.</b>		<p>Определение понятий: экономический кризис, НТР, «общество всеобщего благоденствия», информационная революция.</p> <p>Выявление причин, сущности, последствия НТР.</p> <p>Характеристика основных направлений НТР.</p> <p>Объяснение особенностей процесса глобализации.</p>
<b>Страны Восточной Европы</b>		<p>Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран второй половины XX — начала XXI века.</p> <p>Сбор материалов и подготовка презентации о событиях в Венгрии в 1956 году и в Чехословакии в 1968 году.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировая социалистическая система», «СЭВ», «ОВД», «Пражская весна», «Солидарность», «бархатная революция», «приватизация».</p> <p>Систематизация и анализ информации (в том числе из дополнительной литературы и СМИ) о развитии восточноевропейских стран в конце XX — начале XXI века.</p>
<b>Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.</b>		<p>Характеристика этапов освобождения стран Азии и Африки от колониальной и полуколониальной зависимости, раскрытие особенностей развития этих стран во второй половине XX — начале XXI века.</p> <p>Характеристика этапов развития стран Азии и Африки после их освобождения от колониальной и полуколониальной зависимости.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «страны социалистической ориентации», «неоколониализм», «новые индустриальные страны», «традиционализм», «фундаментализм»</p> <p>Характеристика особенностей процесса национального освобождения и становления государственности в Индии и Пакистане. Объяснение причин успехов в развитии Китая и Индии в конце XX — начале XXI века, высказывание суждений о перспективах развития этих стран.</p> <p>Участие в дискуссии на тему «В чем причины успехов реформ в Китае: уроки для России» с привлечением работ историков и публицистов.</p> <p>Сопоставление реформистского и революционного путей решения социально-экономических противоречий в странах Латинской Америки, высказывание су-</p>

		<p>ждений об их результативности.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «импортозамещающая индустриализация», «национализация», «хунта», «левый поворот».</p> <p>Характеристика крупнейших политических деятелей Латинской Америки второй половины XX — начала XXI века.</p>
<b>Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.</b>		<p>Определение понятий: глобализация, глобальные проблемы современности.</p> <p>Характеристика основных проблем современности.</p> <p>Прогноз путей решения глобальных проблем</p>
<b>Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира.</b>		<p>Определение понятий: экуменизм, религиозный фундаментализм и националистический экстремизм;</p> <p>Определение взаимосвязи и особенности истории России и мира;</p> <p>Представление результатов изучения исторического материала в конспектах, реферате, рецензии;</p> <p>Участие в дискуссиях по историческим проблемам, Формулирование собственной позиции по обсуждаемым вопросам.</p>

## **РАЗДЕЛ I. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в. (7 часов)**

### **Т е м а 4. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. (2 часа).**

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Многоукладность экономики. **Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте.** Экономический кризис и депрессия в 1900-1908гг. Промышленный подъем 1908-1913гг. Отечественные предприниматели н.ХХв. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Политическое развитие. Политический строй России. ***Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.*** Николай II. Бюрократическая система. **Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.** Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина».

Внешняя политика России. **«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905гг.**

### **Т е м а 5. Революция 1905-1907 гг. (2 часа).**

**Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.** Политические партии. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры. Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. Эволюция либерального движения.

**Революция 1905-1907 гг:** предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация. Основные события и их значение. Организационное оформление партии кадетов и октябристов. Черносотенное движение. ***Становление российского парламентаризма.***

### **Т е м а 6. Политическое и социально-экономическое развитие России 1907 - 1914гг. (1 час).**

Третьеиюньская монархия. III Государственная Дума. **П.А. Столыпин.** Карательно-репрессивная политика царизма. **Аграрная реформа.** Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912- 1914гг.

### **Т е м а 7. Россия в Первой мировой войне (1 час).**

Внешняя политика: основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие **России в первой мировой войне**. Причины и характер войны. **Влияние войны на российское общество**, на экономическое и политическое положение страны.

**Тема 8. Духовная жизнь общества в начале XXв. (1 час).**

Условия развития культуры. **Развитие системы образования, научные достижения российских ученых**. Философская и политическая мысль. Литература. Художественные объединения. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура.

**РАЗДЕЛ II. Революция и гражданская война в России. (5 часов).**

**Тема 9. Революция 1917 г. (2 часа).**

**Революция 1917 г.** Предпосылки, причины, характер февральской революции. Восстание в Петрограде. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения. **Временное правительство и Советы**. Внутренняя и внешняя политика временного правительства. **Тактика политических партий**. Апрельский и июльский кризисы правительства. А.Ф. Керенский. Корниловский мятеж. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства. **Провозглашение и утверждение Советской власти**.

Создание государственного аппарата, Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон **Учредительного собрания**. **Формирование однопартийной системы**. Конституция РСФСР. «Красногвардейская атака на капитал. Продовольственная диктатура в деревне. Начало «культурной революции». Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. **Брестский мир** и его значение.

**Тема 10. Гражданская война и иностранная интервенция. (3 часа)**

Причины **гражданской войны и иностранной интервенции**. Периодизация. Основные сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. **Политические программы участвующих сторон**. Политика «Военного коммунизма». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». «**Белый**» и «**красный**» **террор**. Причины победы «красных». Влияние гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. **Российская эмиграция**. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

**РАЗДЕЛ III. СССР В 1922-1991гг. (22 часа).**

**Тема 11 . Россия, СССР в годы НЭПа (3 часа).**

Экономический и политический кризис 1921г. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте. **Переход к новой экономической политике**. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. **Образование СССР. Национально-государственное строительство. Выбор путей объединения**. Конституция СССР 1924г.

Достижения и потери русской культуры в 20-е гг. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие среднего и высшего образования. Науки. Литература и искусство.

**Тема 12. СССР в годы форсированной модернизации в 30-е гг. (2 часа).**

**Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране**. Хлебозаготовительный кризис к. 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И.В. Сталин, Н.И. Бухарин. **Причины свертывания нэпа**.

**Индустриализация**. Цели, источники, последствия. Итоги первых пятилеток.

**Коллективизация.** Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидация кулачества как класса. Голод 1932-1933гг. Итоги и последствия коллективизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». **Куль личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936г.** Общество «государственного социализма»

**«Культурная революция».** Завершение культурной революции: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности. **Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.**

**Тема 13.** Внешняя политика СССР и международные отношения в 20-30-е гг. (1 час).

Цели СССР в области межгосударственных отношений. **Дипломатическое признание СССР.** Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна. Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

Советская страна накануне войны. СССР и Япония, Советско-финляндская война. Расширение территории СССР. Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии. Причины, характер.

**Тема 14.** Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (5 часов).

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. **Основные этапы военных действий.**

Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной-осенью 1942г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944-1945 гг. Восстание государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии.

**Героизм советских людей в годы войны. Советское военное искусство.** План «Ост». Оккупационный режим. **Партизанское движение** и подполье.

Превращение страны в единый военный лагерь. Перестройка экономики страны на военный лад. **Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.**

**СССР в антигитлеровской коалиции.** Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

**Роль СССР во Второй мировой войне.** Источники, значение, цена Победы.

**Тема 15.** СССР в 1945-1953 гг. (2 часа).

**Восстановление и развитие народного хозяйства.** Последствия войны для СССР. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Обнищание деревни.

Послевоенные настроения в обществе и политика И.В.Сталина. **Идеологическая кампания конца 1940-х гг.**



**Складывание мировой социалистической системы. СЭВ и ОВД. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Проблемы, причины «холодной войны». Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Отношения с развивающимися странами.**

**Тема 16. СССР в 1953-1964 гг. (3 часа).**

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий. «Оттепель». XX съезд КПСС. Попытки преодоления культа личности. **Концепция построения коммунизма.** Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

**Экономические реформы 1950-1960-х гг.** п Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование НТП. Реформы управленческих структур. **Причины неудач реформ.** Особенности социальной политики. Уровень жизни.

Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация СЭВ и ОВД. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. **СССР в глобальных и региональных конфликтах во 2 половине XX в.** Карибский кризис и его уроки.

**Тема 17. СССР в середине 60-х гг. — начале 90-х гг. (3 часа).**

Политика, экономика, культура: от реформ к «застою». Л.И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. **Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста.** Нарастание трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика.

Курс на свертывание демократических преобразований. **Конституция 1977г. Теория развитого социализма. Диссидентское и правозащитное движение.** Политика подавления инакомыслия.

**Особенности развития советской культуры в 60-80-е гг. Наука и образование в СССР.** Застойные явления в культуре.

Внешняя политика. **Достижение военно-стратегического паритета СССР и США.** Программа мира 70-х гг. **Афганская война.**

**Тема 18. Советский Союз в последнее десятилетие своего существования (3 ч)**

**Политика перестройки и гласности.** Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС и коммунистической идеологии. **Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.** События августа 1991г. **Причины распада СССР.**

Внешняя политика. **Политика разрядки.** «Новое политическое мышление»: теория и практика.

#### **РАЗДЕЛ IV. Российская Федерация в 1991-2003 гг. (4 часа)**

**Тема 19. Рождение новой России 1991-1999гг. (4 часа).**

**Становление новой российской государственности. Августовские события 1991г.** Б.Н. Ельцин. **Политический кризис сентября-октября 1993г.** Упразднение органов советской власти. **Конституция РФ 1993г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт.** Политические партии и движения РФ. РФ и страны СНГ.

**Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.** «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики к концу 90-х гг. Финансовый кризис 1998г. И его последствия.

**Внешняя политика. Россия в мировых интеграционных процессах и формирование современной международно-правовой системы.** Новая концепция внешней политики. *Россия и вызовы глобализации.* Отношения с Западом, США. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

**Т е м а 20.** Россия в начале XXIв. (4 часа).

**Президентские выборы 2000г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.** Президент РФ В.В. Путин. Экономическая и социальная политика. Экономический подъем. Социальная и политическая стабильность. укрепление национальной безопасности. Реформы в области управления. Приоритетные национальные проекты. Демографическая программа.

Россия в глобальном мире. **Укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.** Внешние вызовы государственному суверенитету России. Решение проблемы внешнего долга как фактор укрепления международного авторитета России. Позиция России в вопросе о глобальном видении мира. Инициативы В.В. Путина в области ядерного разоружения, борьбы с терроризмом, международной безопасности. Принципы взаимодействия с международными организациями. Российско-американские отношения в условиях роста международной напряженности и притязаний России на роль влиятельного геополитического центра в многополярном мире. Особенности отношений России со странами ближнего зарубежья. Государственная программа поддержки соотечественников за рубежом.

**Российское общество и культура в 1991-2007гг.** Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. *Российская культура в условиях радикального преобразования общества.* Противоречивые тенденции и процессы в культурной жизни России: деидеологизация, интеграция в глобальное информационное пространство, появление новых тем и жанров, постмодернизм, коммерциализация искусства, «расползание» массовой культуры, индустрия досуга и т.п. Новые формы общения со зрителем. Проблема «экологии культуры». Возрождение историко-культурных традиций и наследия народов России. Российская наука и образование в эпоху глобальных перемен. Религия в России.

#### Тематическое планирование курса истории России

Тема Содержание обучения	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
<b>Россия в начале XX века</b>	<b>7</b>	
<b>Россия на рубеже XIX— XX веков</b>	2	
<b>Российский монополистический капитализм и его особенности. Реформы С.Ю. Витте.</b>		Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века. Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт.

<b>Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905гг.</b>		Объяснение и применение в историческом контексте понятий: внешняя политика, система союзов, Антанта, Тройственный союз Систематизация материала об основных сражениях русско-японской войны 1904-1905 гг.; Изложение хода военных действий по карте. Определение основных направления и задачи внешней политики России в начале XX в.; Характеристика русско-японской войны 1904—1905 гг. по плану.
<b>Революция 1905-1907 гг.</b>	2	
<b>Революция 1905—1907 годов в России</b>		Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905—1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезисов). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия». Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами). Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции. Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905—1907 годов в своем регионе. Оценка итогов революции 1905—1907 годов.
<b>Политическое и социально-экономическое развитие России 1907 - 1914гг</b>	1	
<b>Третьеиюньская монархия. П.А. Столыпин. Аграрная реформа.</b>		Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А. Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия».
<b>Россия в Первой мировой войне</b>	1	
<b>Россия в первой мировой войне. Влияние войны на российское общество</b>		Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны. Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности. Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны. Анализ материала о влиянии войны на развитие обществ воюющих странах.

		Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу (с использованием исторических источников, мемуаров). Объяснение, как война воздействовала на положение в России, высказывание суждения по вопросу «Война — путь к революции?»
<b>Духовная жизнь общества в начале XX в.</b>	1	
<i>Развитие культуры. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.</i>		Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов).
<b>Революция и гражданская война в России.</b>	5	
<b>Революция 1917 г.</b>	2	
<b>Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Октябрь 1917 года. Провозглашение и утверждение Советской власти</b>		Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета. Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны—осени 1917 года. Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года, сопоставление различных оценок этих событий, высказывание и аргументация своей точки зрения (в ходе диспута). Объяснение причин прихода большевиков к власти. Систематизация материала о создании Советского государства, первых преобразованиях (в форме конспекта, таблицы). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «декрет», «национализация», «рабочий контроль», «Учредительное собрание». Характеристика обстоятельств и последствий заключения Брестского мира. Участие в обсуждении роли В. И. Ленина в истории XX века (в форме учебной конференции, диспута).
<b>Гражданская война и иностранная интервенция.</b>	3	
<b>Причины гражданской войны и иностранной интервенции. Брестский мир.</b>		Характеристика причин Гражданской войны и интервенции, целей, участников и тактики белого и красного движения. Проведение поиска информации о событиях Граждан-

		ской войны в родном крае, городе, представление ее в форме презентации, эссе. Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черт и различий.
<b>Политика «Военного коммунизма».</b>		Давать характеристику экономической программе большевиков. Оценка суждения по ключевым вопросам темы «военный коммунизм». Объяснение точки зрения на экономическую политику советской власти.
<b>СССР в 1922-1991 гг.</b>	<b>22</b>	
<b>СССР в годы НЭПа</b>	<b>3</b>	
<b>Переход к новой экономической политике.</b>		Участие в семинаре на тему «Нэп как явление социально-экономической и общественно-политической жизни Советской страны».
<b>Образование СССР. Национально-государственное строительство.</b>		Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР. Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутрипартийной борьбы в 1920—1930-е годы.
<b>Достижения и потери русской культуры в 20-е гг. Завершение «Культурной революции».</b>		Систематизация информации о политике в области культуры в 1920 г., выявление ее основных тенденций. Характеристика достижений советской науки и культуры. Участие в подготовке и представлении материалов о творчестве и судьбах ученых, деятелей литературы и искусства 1920 (в форме биографических справок, эссе, презентаций).
<b>СССР в годы форсированной модернизации в 30-е гг.</b>	<b>2</b>	
<b>НЭП. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация</b>		Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов. Характеристика причин, методов и итогов индустриализации коллективизации в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «пятилетка», «стахановское движение», «коллективизация», «раскулачивание», «политические репрессии», «враг народа», «ГУЛАГ». Проведение поиска информации о ходе индустриализации и коллективизации в своем городе, крае (в форме исследовательского проекта)
<b>Культ личности И.В. Сталина. Конституция 1936 г.</b>		Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «политические репрессии», «враг народа», «ГУЛАГ». Характеристика основных этапов внутрипартийной борьбы; <b>массовые репрессии.</b> Определение назначения репрессий в 20-30-е гг.

		<p>Оценочные суждения по основным вопросам урока.</p> <p>Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР.</p> <p>Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутрипартийной борьбы в 1920—1930-е годы.</p>
<b>Внешняя политика СССР и международные отношения в 20-30-е гг.</b>	<b>1</b>	
<b>Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР.</b>		<p>Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны.</p> <p>Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-германских договоров 1939 года.</p>
<b>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</b>	<b>5</b>	
<b>Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Основные этапы военных действий.</b>		<p>Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны.</p> <p>Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-германских договоров 1939 года.</p> <p>Называние с использованием карты участников и основных этапов Второй мировой войны.</p> <p>Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Великой Отечественной войны</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «план “Барбаросса”», «план “Ост”», «новый порядок», «геноцид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом», «движение Сопротивления», «партизаны».</p> <p>Характеристика значения битвы под Москвой.</p>
<b>Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны Героизм советских людей в годы войны. Советское военное искусство.</b>		<p>Систематизация материала о крупнейших военных операциях. Великой Отечественной войны: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.).</p> <p>Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу (с использованием исторических источников, мемуаров).</p> <p>Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла.</p> <p>Изложение событий войны с помощью исторической карты.</p> <p>Ведение дискуссии по вопросу о превентивности удара Германии;</p> <p>Участие в разработке проекта «Великая Отечественная война»</p>

<p><b>Партизанское движение и подполье.</b></p> <p><b>Тыл в годы войны.</b></p> <p><b>Идеология и культура в годы войны.</b></p>		<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «эвакуация», «движение Сопротивления», «партизаны», «подполье», «рельсовая война».</p> <p>Характеристика роли работы тыла в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Показ особенностей развития экономики в главных воюющих государствах, объяснение причин успехов советской экономики.</p> <p>Рассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны с привлечением информации исторических источников (в том числе музейных материалов, воспоминаний и т. д.).</p> <p>Характеристика деятельности организаций культуры в годы войны.</p> <p>Высказывание собственного суждения о причинах коллаборационизма в разных странах в годы войны.</p>
<p><b>СССР в антигитлеровской коалиции.</b></p>		<p>Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны. Характеристика решения конференций. Раскрытие значения Второго фронта и определение его роли в войне.</p>
<p><b>СССР в Великой Отечественной войне</b></p>		<p>Формулирование важнейших причин победы СССР в войне.</p> <p>Аргументация по вопросу «Какова цена победы?»;</p> <p>Характеристика итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн, их исторического значения.</p> <p>Участие в подготовке проекта «Война в памяти народа» (с обращением к воспоминаниям людей старшего поколения, произведениям литературы, кинофильмам и др.).</p> <p><b>Объяснение роли СССР во Второй мировой войне.</b></p> <p>Источники, значение, цена Победы.</p>
<p><b>СССР в 1945-1953 гг.</b></p>	2	
<p><b>Восстановление и развитие народного хозяйства</b></p>		<p>Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики.</p> <p>Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы.</p> <p>Проведение поиска информации о жизни людей в послевоенные годы (с привлечением мемуарной, художественной литературы).</p> <p>Участие в подготовке презентации «Москва в первые послевоенные годы».</p>
<p><b>Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны.</b></p>		<p>Представление с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны.</p> <p>Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы.</p> <p>Характеристика причин создания и основ деятельности ООН.</p>

		Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков
<b>СССР в 1953-1964 гг.</b>	3	
<b>«Оттепель». XX съезд КПСС. Попытки преодоления культа личности.</b>		<p>Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ.</p> <p>Проведение обзора достижений советской науки и техники во второй половине 1950 — первой половине 1960-х годов (с использованием научно-популярной и справочной литературы), раскрытие их международного значения.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «культ личности», «оттепель», «десталинизация»;</p> <p>Характеристика основных преобразований Н. С. Хрущева.</p> <p><i>Разъяснение значения XX съезда КПСС; Концепцию построения коммунизма.</i></p>
<b>Экономические реформы 1950-1960-х гг. Причины неудач реформ.</b>		Изложить суть преобразований Н. С. Хрущева. Называть итоги и значение реформ.
<b>СССР в глобальных и региональных конфликтах во 2 половине XX в.</b>		<p>Объяснение причин и уроков Карибского кризиса, Берлинского кризиса.</p> <p>Характеристика отношений со странами Запада, МСС, развивающимися странами.</p>
<b>СССР в середине 60-х — начале 90-х гг.</b>	3	
<b>От реформ к «застою». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Конституция 1977г.</b>		<p>Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 — начале 1980-х годов (в форме сообщения, конспекта).</p> <p>Объяснение, в чем проявлялись противоречия в развитии науки и техники, художественной культуры в рассматриваемый период.</p> <p>Проведение поиска информации о повседневной жизни, интересах советских людей в 1960 — середине 1980-х годов (в том числе путем опроса родственников, людей старших поколений).</p> <p>Оценка государственной деятельности Л. И. Брежнева.</p>
<b>Особенности развития советской культуры в 60-80-е гг. Наука и образование в СССР.</b>		<p>Характеристика особенностей развития советской науки в разные периоды второй половины XX века.</p> <p>Подготовка сравнительной таблицы «Научно-технические открытия стран Запада и СССР в 1960—1980-е годы».</p> <p>Рассказ о выдающихся произведениях литературы и искусства.</p> <p>Объяснение, в чем заключалась противоречивость партийной культурной политики.</p> <p>Рассказ о развитии отечественной культуры в 1960—</p>



		1980-е годы, характеристика творчества ее выдающихся представителей
<b>Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Программа мира 70-х гг. <i>Афганская война.</i></b>		Характеристика основных направлений внешней политики; Систематизация материала о развитии международных отношений и внешней политики СССР (периоды улучшения и обострения международных отношений, ключевые события).
<b>Советский Союз в последнее десятилетие своего существования</b>	3	
<b>Политика перестройки и гласности. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны.</b>		Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов». Проведение поиска информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М. С. Горбачева (с привлечением дополнительной литературы). Участие в обсуждении вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР, высказывание и аргументация своего мнения.
<b>Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.</b> События августа 1991г. <b>Причины распада СССР.</b>		Проведение поиска информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм». Сформулировать причины межнациональных конфликтов
<b>Политика разрядки.</b> «Новое политическое мышление»: теория и практика.		Раскрытие основных фактов, характеризующих политику «нового мышления» в международных отношениях. Раскрытие тенденций отношений со странами социалистического лагеря, странами третьего мира.
<b>Российская Федерация в 1991-2003 гг.</b>	4	
<b>Становление новой российской государственности. Августовские события 1991г. Политические партии и движения РФ. Политический кризис сентября-октября 1993г. Конституция</b>		- Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «путч», «рыночная экономика», «партии их программы», «либерализация», «приватизация». Анализ причин путча и его последствий, Характеристика нового государственного управления. Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников. Характеристика темпов, масштабов, характера и соци-

<b>РФ 1993г.</b>		ально-экономических последствий приватизации в России. Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам.
<b>Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. РФ и страны СНГ.</b>		Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. Формулирование своего суждения "Была ли неизбежна Чеченская война. Закончилась ли она? Последствия для России".
<b>Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.</b>		Выделение главных направлений экономических реформ Дискуссия об эффективности экономических реформ 1990-х гг. для России, Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы
<b>Россия в мировых интеграционных процессах и формирование современной международно-правовой системы. Новая концепция внешней политики. Россия и вызовы глобализации.</b>		Дискуссия по причинам перехода и содержанию новой концепции внешней политики, ее направлений. Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась Россия в XXI веке.
<b>Россия в начале XXI в.</b>	<b>2</b>	
<b>Президентские выборы 2000г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.</b>		Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века. Рассказ о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны. Представление краткой характеристики основных политических партий современной России, указание их лидеров. Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке. Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представление их в виде обзоров, рефератов. Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны. Характеристика места и роли России в современном мире.

### Учебно-методическое обеспечение

- Левандовский А.А. История России XX - начало XXI вв. - М., Просвещение, 2012.
- Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. История с древнейших времен до конца XIX века. Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М., Русское слово. 2018.
- О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А., В.А. Рогожкин. Всеобщая история XX- начало XXI в. Базовый уровень. М.: ДРОФА, 2013.
- Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. - М., Русское слово, 2007.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России.- М., Проспект, 2011.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России.- М., Проспект, 2011.
- Н.Г. Георгиева, В.А. Георгиев, А.С. Орлов Исторический словарь. Более 2000 статей по истории России с древнейших времен до наших дней.- М., Проспект, 2011.
- Единый государственный экзамен. История. Комплекс материалов для подготовки учащихся. ЕГЭ 2016, М., Интеллект-Центр, 2016

### Материально-техническое обеспечение

- компьютер,
- мультимедиапроектор,
- телевизор
- аудиторная доска
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт
- комплекс для хранения и использования карт и таблиц.
- карты и таблицы по мировой истории
- Видеотека : CD, DVD по всеобщей истории.

