

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКОЕ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 1 (ТЕХНИКУМ)»
ДЕПАРТАМЕНТА СПОРТА И ТУРИЗМА
ГОРОДА МОСКВЫ

«РАССМОТРЕНО»
На заседании МО
начальных классов
Пр. №1 от 26.08.2019 г.
Председатель МО
 О.А. Куракина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ «МССУОР № 1»
Москومتорта
Д.В. Мусульбес

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
«ИСТОРИЯ МОЕГО ГОРОДА»

1 КЛАСС

на 2019/2020 учебный год

город Москва

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «История моего города»:

Личностными результатами программы является готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формированию мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; формирование основ российской и гражданской идентичности.

У обучающегося будет формироваться:

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к музейно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок.

2. Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- ориентироваться в парковой, музейной и усадебной терминологии;
- определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- анализировать объекты, выделять главное.

3. Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- описывать конкретные экспонаты и события;
- правильно задавать вопросы респондентам;

- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать.

Форма деятельности занятий предполагается разнообразная: это и аудиторные занятия, и пешеходные экскурсии по городу, и самостоятельная исследовательская работа, продуктом которой будут являться презентации на различные темы и подготовка самими участниками кружка самостоятельных экскурсионных маршрутов по городу на русском и английском языках, творческие работы, посвященные Москве (стихи, рассказы, рисунки, фотографии, кинофильмы). Также, в качестве одного из продуктов нашей деятельности может стать сайт школьной газеты, специально разработанный участниками проекта с целью информированности большой аудитории о проводимых мероприятиях.

Содержание курса

В данном курсе содержатся сведения по истории, географии, экологии, литературе, культуре Москвы, информационные и практические материалы о народном творчестве и народных традициях, позволяющие учителю построить систему работы с учащимися начальных классов по формированию базиса их духовной культуры.

Данные материалы могут быть использованы как учителями начальных классов, так и учителями истории, литературы, естественнонаучных дисциплин, музыки, изобразительного искусства, художественного труда, организаторами воспитательной работы.

Использование материалов предоставляет широкую возможность реализовать межпредметные связи, тем самым развивать системное мышление ребенка.

Данные методические материалы позволят учителю начальных классов организовать необходимые условия по ознакомлению младших школьников с культурой России и Москвы.

Одним из путей развития страны является восстановление утраченных связей современного человека с культурой своего народа. Известно, что глубинная преемственность в культурных традициях возникает только тогда, когда человек начинает их осваивать с самого детства, когда он находит в них себя и когда традиции становятся его личными ценностями. Именно самоопределение в культуре своего народа, своей большой и малой Родины, способствует духовному росту человека.

Создание условий для культурного самоопределения человека должно быть обеспечено уже на начальных этапах его обучения в школе. Именно эту цель призван осуществить

введенный в программы начальной школы интегрированного историко-экологического курса внеурочной деятельности "Моя Москва".

Школьники начинают знакомство с малой Родиной, самым близким уголком Москвы – школа, дом, двор. Ученики учатся бережно относиться к природным богатствам Москвы, использовать знания на практике, заботиться об окружающих. При этом подробно изучаемые важнейшие понятия («символика») объясняют лишь небольшую часть: герб, флаг, но формируемые вокруг них зоны ближайшего развития позволяют ответить на большую часть возникающих у ребят вопросов. Изложение сравнительно полной картины мира позволит придать творческий исследовательский характер процессу изучения предмета, заставляя учащихся задавать новые и новые вопросы, уточняющие и помогающие осмыслить их опыт. Дети изучают историю любимого города, знакомятся с памятниками архитектуры, одеждой, творчеством, ремеслом людей в старину. Изучение Кремля и Красной площади показывает мощь и красоту нашего города, воспитывает патриотизм.

Как же сформировать у ребенка целостную картину мира? Бессмысленно начинать пытаться ему рассказывать незнакомые для него вещи. Он может быть даже заинтересован, но не сможет соединить свои новые знания со своим опытом. Единственный способ – ежедневно и ежечасно помогать ребятам осмысливать свой опыт. Человек должен научиться понимать Москву и понимать цену и смысл своим поступкам и поступкам окружающих людей. И пусть не всегда человек будет поступать в соответствии со своими знаниями, но дать ему возможность жить разумно и осмысленно мы должны. Регулярно объясняя свой опыт, человек приучается понимать окружающий его мир.

У него при этом постоянно начинают возникать вопросы, которые требуют уточнения. Все это способствует возникновению привычки (навыка) *объяснения и осмысления своего опыта*. В этом случае он может научиться делать любое новое дело, самостоятельно осваивая его.

Также решаются задачи гуманистического, экологического, гражданского и патриотического воспитания. Именно самостоятельное определение учеником своей позиции в конечном счете поможет ему найти ответ на вопрос: «Как нам строить свою жизнь?» в отношениях «человек – природа», «человек – общество».

**Тематическое планирование интегрированного курса внеурочной деятельности
«История моего города» в 1-ом классе из расчета
1 час в неделю (33 ч)**

Учебная неделя	№ урока	№ урока По теме	Тема	Межпредметные связи ИКТ	Примечание
Тема: История «нашего двора» - 7 часов.					
1	1	1	Введение в проектную деятельность. Мои истоки.		
2	2	2	Мать всех русских городов	ИЗО, презентационное сопровождение	
3	3	3	Самые родные и близкие уголки Москвы. Наша школа		Экскурсия по школе и школьному двору
4	4	4	Как сберечь любимый уголок Москвы		Участие в проекте «Вода – это жизнь»
5	5	5	Символы Москвы	ИЗО, презентационное сопровождение	Рисуем герб школы
6	6	6	Опасные участки дорожного движения в нашем микрорайоне	ОБЖ (ПДД)	Экскурсия

7	7	7	Помогаю малышам	ИЗО, ПДД	Рисунки для детских садов «Будь внимателен!» (ПДД)
---	---	---	-----------------	----------	--

Тема: Древняя Москва - 9 часов.

8	8	1	Название столицы		Родословная семьи
9	9	2	Как Москва стоилась		
10	10	3	Старинный город		
11	11	4	Памятники старины		
12	12	5	Как жили люди в старину	Презентационное сопровождение	
13	13	6	Летели две сороки...	Литературное чтение	
14	14	7	Кто уничтожает памятники. Почему?!		
15	15	8	Народно-прикладные промыслы	ИЗО, художественный труд, презентационное сопровождение	
16	16	9	Одежда россиян в старину	Художественный труд, презентационное сопровождение	

Тема: Кремль - 9 часов.

17	17	1	Кремль		Экскурсия
18	18	2	Башни и стены Кремля	Презентационное сопровождение	
19	19	3	Соборная площадь	Презентационное сопровождение	

20	20	4	Колокольня Ивана Великого		
21	21	5	Реки Москвы. Река Неглинная		
22	22	6	Александровский сад		
23	23	7	Вечный огонь. Дорога войны		Экскурсия
24	24	8	Красная площадь		
25	25	9	Покровский собор на Красной площади	Презентационное сопровождение	
Тема: Культурное наследие Москвы - 8 часов.					
26	26	1	Путешествие по улицам Москвы		
27	27	2	Улицы нашего района		Экскурсия
28	28	3	Наша Москва	Создание фильма	
29	29	4	Иван Фёдоров. Культура России		
30	30	5	Кирилл и Мефодий		
31	31	6	Сказки о Москве	Литературное чтение	
32	32	7	Повторение по теме: «Моя Москва»		
33	33	8	Выставка работ «Моя Москва»		