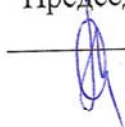


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКОЕ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 1(ТЕХНИКУМ)»
ДЕПАРТАМЕНТА СПОРТА
ГОРОДА МОСКВЫ

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
гуманитарного цикла
Пр.№1 от 26.08.2019 г.
Председатель МО
Е.Г. Сухова



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБОУ «МССУОР № 1»
Департамента спорта
Г.В. Мусульбес
29 августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«ЭТИКА»

8 КЛАСС

НА 2019-2020 уч. г.

город Москва

I. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается, что обучающиеся достигнут следующих результатов:

1 уровень:

- Способность к этической рефлексии.
- Понимание значимости этических знаний и осознанное стремление к их расширению.
- Осознание необходимости проявления этических норм поведения в отношениях с окружающими, в том числе сверстниками.

2 уровень:

- Потребность в этической рефлексии, как на занятиях, так и в ситуациях повседневной жизни.
- Способность адекватно реагировать на негативные проявления в подростковой среде и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Устойчивость эмоциональных переживаний как факт длительного проживания и осмысления своих этических результатов.

3 уровень:

- Устойчивая ориентация на этические знания.
- Опыт самостоятельной деятельности на основе нравственно-ориентированной самореализации в повседневной жизни, в окружающем социуме.
- Стремление поступать согласно этическим нормам, устойчивость нравственного выбора согласно этическим эталонам.
- Устойчивость этической рефлексии.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты. При достижении третьего уровня создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности. Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

II. Содержание программы.

Вводное занятие. Мы живем, чтобы оставить след. Процессы бытия и общества в их взаимосвязи и зависимости. Значимость поступков. Жизнь, как сложная цепь поступков, восприятия и реакций на поступки других. Что такое этическая культура.

Раздел 1. Культура общения - способ организации жизни. Культура общения, основные составляющие процесса общения. Успех в жизни. Способы благотворных контактов с другими. Позиции при построении контактов. Выражение чувств и эмоций. Печаль, радость, восторг, воодушевление, увлеченность, азарт и пр. Чувства и сочувствие. Благодать - что это. Благо и зло - две грани одного выбора. Моральная гигиена. Потребности в общении с крутом близких людей. Основные направления потребностей человека.

Раздел 2. Этикет в нашей жизни. Проблемы этикета, его назначение в нашей жизни. Принципы и правила современного этикета, Первые этические нормы. Домострой как памятник народных нравов. Афоризмы этикета. Азы народного этикета. Этикет у разных народов. Праздники народного календаря. Философы и мыслители об этикете. Манеры и манерность. Чувство меры. Воспитанность и хороший вкус. Этикет трапезы. Повседневный этикет, В чем проявляется уважение к человеку.

Раздел 3. Глаголь добро - добро есть жизнь. Этика человеческих отношений. Добро и добродетель. Жить с достоинством - что это? Нравственные законы души человека. Интеллигентность. Этическая категория совести. Что значит жить по совести. Основа человеческого бытия - деяния человека. Потребности человека. Я мыслю - значит существую. Любимое место на земле. Что значит любить Родину? Что значит жить праведно?

Раздел 4. Человек - мера всему. Чувства, которые мы испытываем. Неблагодарность. Такт - это разум сердца. Что значит заглянуть в себя? Что значит индивидуальность? «Не понять себя - прожить чужую жизнь». Ближний - кто это? Дружба, наслаждение общением.

Истинная дружба.

Заключение. Люди, милые, примите в человечество меня! «Экзамен на человечность».

Гуманизм, ответственность, чувство собственного достоинства. Путь к самосовершенствованию.

Формы и виды деятельности

- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов, кинофильмов;
- посещение выставочных залов и музеев;
- походы в театр;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники.

III. Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Теоретические	Практические
Введение	1	1	
Культура общения - способ организации жизни	6	3	3
Этикет в нашей жизни	9	4	5
Глаголь добро - добро есть жизнь	10	5	5
Человек - мера всему	7	3	4
Заключение	1		1
Итого	34	16	18

Резерв времени – 1 час