

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКОЕ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 1(ТЕХНИКУМ)»
ДЕПАРТАМЕНТА СПОРТА ТУРИЗМА
ГОРОДА МОСКВЫ

«РАССМОТРЕНО»
На заседании МО
гуманитарного цикла
Пр.№1 от 27.08.2018 г.
Председатель МО
 Е.Г. Сухова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «МССУОР № 1»
Москомспорта
Д.В. Мусульбес
«29» августа 2018 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИСТОРИЯ

9 КЛАСС

на 2018/2019 учебный год

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения содержательной линии «Всеобщая история» в 9 классе ученик должен

знать/понимать:

- 1) основные этапы и ключевые события мировой истории XX – начала XXI вв., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- 2) важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- 3) изученные виды исторических источников;

уметь:

- 1) соотносить даты событий всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- 2) использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- 3) показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- 4) рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- 5) соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- 6) объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 1) понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- 2) высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- 3) объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

4) использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

В результате изучения содержательной линии «История России» в 9 классе ученик должен

знать/понимать:

1) основные этапы и ключевые события истории России XX – начала XXI вв.; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

2) важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

3) изученные виды исторических источников;

уметь:

1) соотносить даты событий отечественной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

2) использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

3) показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

4) рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

5) соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

6) объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1) понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

2) высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- 3) объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- 4) использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

II. Содержание учебного предмета «История» в 9 классе.

Содержательная линия «Всеобщая история» (24 часа)

РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ПОСЛЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙН (3 ч.)

XX век в истории человечества. Первая мировая война (1914 – 1918 гг.): события, люди, проблемы. Версальско-Вашингтонская система. Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны. Многообразие форм и ценностных ориентаций социальных движений в общественно-политической жизни стран Европы и Азии в первое послевоенное десятилетие.

РАЗДЕЛ II. ВЕДУЩИЕ СТРАНЫ ЗАПАДА: ОТ ПРОЦВЕТАНИЯ К КРИЗИСУ (3 ч.)

Мировой экономический кризис 1929 – 1932 гг. и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии. Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции. Милитаризм и пацифизм на международной арене. Причины нарастания кризисных явлений в ведущих странах Запада во второй половине 1920 – 1930-е гг. Очаги напряженности на карте мира в 1930-е годы. Дискуссия о возможностях человечества в то время остановить распространение фашизма и предотвратить Вторую мировую войну.

РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ (3 ч.)

Начальный период мировой войны и «Новый порядок». Движение Сопротивления. Антигитлеровская коалиция. Трудный путь к победе. Вопросы о значении Восточного фронта, ленд-лиза, антигитлеровской коалиции, движения Сопротивления, атомном оружии, коренном переломе во Второй мировой войне как объекты фальсификации всемирной истории. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН. Вторая мировая война как место памяти современного человечества.

РАЗДЕЛ IV. МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ГОДЫ «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»(3 ч.)

Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков. Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность. Кризис политики «холодной войны» и ее завершение. Партнерство и соперничество сверхдержав в годы «холодной войны»: итоги и уроки для политиков и человечества.

РАЗДЕЛ V. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И СЕВЕРНОЙ ЕВРОПЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА (5 ч.)

Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и в США. Политические кризисы в индустриальных странах в 1950 – 1970-х гг. Эволюция политической мысли во второй половине XX века. Возникновение информационного общества: страны Запада на рубеже XX – XXI вв. Восточная Европа: долгий путь к демократии. Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке. Содружество Независимых государств. Факторы сближения путей развития стран Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века и интеграционных процессов в современном мире.

РАЗДЕЛ VI. ПУТИ МОДЕРНИЗАЦИИ В АЗИИ, АФРИКЕ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ (4 ч.)

Япония и новые индустриальные страны. Китай на пути модернизации и реформирования. Индия во второй половине XX – начале XXI века. Исламский мир: единство и многообразие. Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития. Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией. Особенности модернизации стран Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI века. Актуальность опыта развития этих регионов для современного общества.

РАЗДЕЛ VII. НАУКА И КУЛЬТУРА В XX – XXI ВВ. (1 ч.)

Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль. Основные направления в искусстве и массовая культура. Равенство культур и культурное многообразие как проблема современного мира.

РАЗДЕЛ VIII. ПРОБЛЕМЫ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ В НАЧАЛЕ ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ (1 ч.)

Глобальные проблемы современности. Проблемы устойчиво-безопасного развития человечества.

Заключение (1 ч). Многообразие как главная черта современного мира. Эволюция структуры международных отношений в XX – начале XXI века. «Цена прогресса» и перспективы развития человечества в XXI веке.

Содержательная линия «История России» (44 ч)

РАЗДЕЛ 1. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. (8 ч)

Периодизация и основные этапы отечественной истории XX-XXI вв.

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Задачи и особенности модернизации страны.

Экономическое развитие страны. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Денежная реформа С.Ю.Витте. Монополистический капитализм. Иностраный капитал в России. Аграрный вопрос.

Российское общество в начале XX века. Особенности социальной структуры российского общества в начале XX века. Характеристика русской буржуазии и ее неоднородность. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата. Условия его труда и быта. Поместное дворянство. Его экономическое положение и политическая роль в государстве. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Чиновничество, духовенство, интеллигенция. Образ жизни городского и сельского населения.

Политическое развитие России в начале XX века. Характеристика политической системы Российской империи в начале XX века. Необходимость ее реформирования. Император Николай II и его политические воззрения. Необходимость преобразований, либеральная (земская) программа политических преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Нарастание противоречий между властью и обществом. Зубатовский социализм. Либеральные проекты П.Д.Святополк - Мирского.

Основные направления внешней политики России на рубеже XIX-XX вв. Гагская конференция. Дальневосточная политика. Русско- японская война 1904-1905 гг. планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир, причины поражения России в войне. Сближение России и Англии. Влияние войны на общественную и политическую жизнь страны.

Общественное положение в России в начале XX века. Характеристика консервативного движения, радикализация либерального движения. Возникновение социалистических партий. II съезд РСДРП, принятие Программы и Устава. Большевики и меньшевики. Суть разногласий. В.И. Ленин. Ю.О. Мартов, Г.В. Плеханов партия социалистов-революционеров. Особенности Программы и тактических установок. В.М. Чернов. Деятельность боевой организации. Е.Ф. Азов.

Первая Российская революция. 1905-1907 гг. причины, движущие силы, характер революции. Развитие революционного процесса. Советы рабочих депутатов. «Верхи» в условиях революции. Манифест 17 октября 1905 г. реформы политической системы, становление российского парламентаризма. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры. (П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.М. Пуришкевич). деятельность I –II Государственных Дум. Итоги и значение революции.

Правительственная программа П.А. Столыпина аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение.

Политическая и общественная жизнь в России в 1907 -1914 гг. новый избирательный закон. III Государственная дума. Ужесточение национальной государственной политики. Общество и власть в году аграрной столыпинской реформы. Нарастание революционных настроений. IV государственная дума.

Культура России в начале XX века. Духовное состояние русского общества в начале XX века. Просвещение. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия - поиски общественного идеала. Развитие литературы, от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века, декаданс, символизм, акмеизм, футуризм. Изобразительное искусство - традиции реализма и новые стилевые направления. («Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет»). Архитектура: скульптура, драматический театр. Традиции и новаторства. Музыка и исполнительское искусство (С.В. Рахманинов, Ф.И. Шаляпин). Русский балет, «Русские сезоны» С.П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала XX века – составная часть мировой культуры.

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ В 1914-1927 гг. (6 ч)

Россия в Первой мировой войне. Русская внешняя политика. Создание военно-политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Итоги военной кампании 1914—1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях.

Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и

государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Угроза национальной катастрофы.

Революция в России в 1917г. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Демократизация русского общества. Социально-экономическая политика. Рождение новой власти на местах.

Альтернативы развития страны после Февраля.

В. И. Ленин. Апрельский кризис Временного правительства. Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение. Выступление генерала Корнилова и его последствия. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г.

Становление советской власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. Учредительное собрание. III Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государственности. Отношение большевиков к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны.

Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм». Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

Гражданская война. Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Красные и белые. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Создание региональных правительств. Уфимская директория. «Мятеж» адмирала А. В. Колчака. Программа колчаковского правительства. Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время Гражданской войны. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима. Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Войско донское атамана П. Н. Краснова. Добровольческая армия генерала А. И. Деникина. Характер белогвардейской власти на юге. Белый террор. Движение зеленых. Н. И. Махно. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина. Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Белый Крым. Социально-экономическая

программа П. Н. Врангеля. Разгром Врангеля. Гражданская война на национальных окраинах. «Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание. Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги. Окончание Гражданской войны. Причины победы красных.

Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Начало восстановления экономики. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

Развитие политического процесса в 20-е гг. Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на нэп. Главное противоречие нэпа. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Поиск путей построения социализма. Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. Образование СССР. Борьба за власть после смерти В. И. Ленина. Усиление позиций И. В. Сталина.

Внешняя политика в 20-е гг. Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне. Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. Прорыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке. Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия для внутреннего положения в стране.

РАЗДЕЛ 3. СССР В 1928-1940 гг. (7 ч)

Экономическое развитие. Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина.

Советская модель модернизации. Социально-политическая подготовка «великого перелома». Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги.

Коллективизация сельского хозяйства. Раскулачивание. Результаты форсирования развития и его цена. Формирование централизованной (командной) экономики.

Политическая система. Определение и основные черты политической системы. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Роль и место ВКП (б) в политической системе и жизни общества. Идеология и общественная жизнь. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Изменение социальной структуры общества. Рабочий класс. Производственные навыки. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства. Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Ограничение административных и гражданских прав. Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики. Номенклатура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Система льгот и привилегий.

Коренные изменения в духовной жизни. Ликвидация неграмотности. Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Большевистские приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции.

Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру. Жизнь, быт и психология людей в 20-30 е гг.

СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.

Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с демократическими странами. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности.

Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальневосточная политика СССР.

Духовная жизнь. Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии. От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Социалистический реализм в литературе и искусстве Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература. Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества.

РАЗДЕЛ 4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг. (7 ч)

СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. СССР во Второй мировой войне.

Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги.

Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты.

Подготовка Германии к нападению на СССР. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны.

Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Московское сражение. Г.К. Жуков.

Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва и битва Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г.

Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта.

Завершающий период Великой Отечественной войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Вклад СССР в освобождение Европы. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. СССР в антигитлеровской коалиции. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Разгром японских войск в Маньчжурии. Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги Великой Отечественной войны.

РАЗДЕЛ 5. СССР В 1945-1953 гг. (3ч)

Послевоенное восстановление хозяйства. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

Политическое развитие страны. «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

Идеология и культура. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

РАЗДЕЛ 6. СССР В 1953-СЕРЕДИНЕ 1960-х гг. (3 ч)

Изменения политической системы. Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. «Оттепель». Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

Экономическое и социальное развитие. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

Развитие науки и образования. Достижения советского образования, науки и техники. Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С. П. Королев. М. В. Келдыш. И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г.

Духовная жизнь. Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. А. Вознесенский. А. Солженицын. Оппозиционные настроения в обществе. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

Внешняя политика. СССР в системе послевоенных международных отношений. Формирование двух военно-политических блоков государств. «Холодная война». Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в корейской войне.

Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961г. Карибский кризис. 1962г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

РАЗДЕЛ 7. СССР В СЕРЕДИНЕ 1960-х-СЕРЕДИНЕ 1980-х гг. (3 ч)

Политическое развитие. Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г.

Экономика «развитого социализма». Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Замедление темпов экономического развития. «Застой». Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики. Кризис советской системы.

Общественная жизнь. Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Солженицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Гроссман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бессмертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиепа. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневецкая. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Ростокский. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.

Внешняя политика. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Разрядка. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток-Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Афганская война.

Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

РАЗДЕЛ 8. ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 гг. (3 ч)

Реформа политической системы. Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Возрождение российской многопартийности. Перестройка. Демократизация политической жизни. Либеральные,

социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 г. Распуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

Экономические реформы 1985—1991 гг. Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения».

Общественная жизнь. Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Кризис социалистической идеологии и политики.

Внешняя политика. Концепция нового политического мышления. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Распуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

РАЗДЕЛ 9. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ (3 ч)

Переход к рыночной экономике. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990г.). Выборы Президента России 12 июня 1991г. Б. Н. Ельцин. События октября 1993г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996г. Итоги политического развития страны в 90-е гг.

Духовная жизнь. Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России. Культурная жизнь современной России

Национальная политика и межнациональные отношения. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992г. Конституция 1993 г. о принципах

федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

Геополитическое положение и внешняя политика России. Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия—СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг. Россия на пороге XXI в. Президент В. В. Путин. Российское общество в условиях реформ. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Политические реформы. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Россия в мировом сообществе.

Итоговое повторение по курсу «История России» за 9 класс (1 ч)

III. Тематическое планирование уроков истории с указанием количества часов.

Содержательная линия «Всеобщая история»

Название темы	Количество часов
1. Человечество после Первой мировой войны	3 часа
2. Ведущие страны Запада: от процветания к кризису	3 часа
3. Человечество во Второй мировой войне	3 часа
4. Мировое развитие и международные отношения в годы «Холодной войны»	3 часа
5. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	5 часов

6. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке	4 часа
7. Наука и культура в XX – начале XXI вв.	1 час
8. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия	1 час
Итоговый урок	1 час

Содержательная линия «История России»

Название раздела	Количество часов
1. Российская империя в начале XX в.	8 часов
2. Россия в 1914-1927 гг.	6 часов
3. СССР в 1928-1940 гг.	7 часа
4. Великая Отечественная война (1941-1945)	7 часов
5. СССР в 1945-1953 гг.	3 часа
6. СССР в 1953-середине 1960-х гг.	3 часа
7. СССР в середине 1960-х –	3 часа

середине 1980-х гг.	
8. Перестройка в СССР (1985- 1991)	3 часа
9. Современная Россия	3 часа
Итоговое повторение	1 час