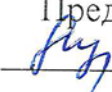


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКОЕ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 1 (ТЕХНИКУМ)»
ДЕПАРТАМЕНТА СПОРТА ТУРИЗМА
ГОРОДА МОСКВЫ

«РАССМОТРЕНО»
На заседании МО
гуманитарного цикла
Пр.№1 от 27.08.2018 г.
Председатель МО
 В.А. Ковалева

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «МССУОР № 1»
Москомспорта
Д.В. Мусульбес
«29» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
«СЧИТАЙ, СМЕКАЙ, ОТГАДЫВАЙ»

5 КЛАСС

на 2018/2019 учебный год

I. Планируемые результаты освоения учащимися программы «Считай, смекай, отгадывай»

В результате изучения курса учащиеся:

- расширят представление о методах математики в познании действительности;
- приобретут знания и навыки в решении нестандартных, в том числе олимпиадных задач.

Научатся:

- воспроизводить изученные понятия, алгоритмы решения задач с помощью нестандартных методов;
- анализировать и выбирать оптимальные способы решения нестандартных уравнений и неравенств;
- ориентироваться в информационном пространстве;
- точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, принимать решения;
- самостоятельно выдвигать гипотезы, логически обосновывать суждения, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, принимать решения.
- критически мыслить, в процессе исследовательской, творческой деятельности;
- самостоятельно конструировать способы решения задач;
- самостоятельно выдвигать гипотезы, логически обосновать суждения.

II. Содержание курса

«Математика – царица наук»

Элементы содержания: решение задач на внимание, внимательность, память; задачи на сравнение, взвешивания; сюжетные задачи; решение старинных задач.

Форма организации образовательного процесса: урок-сюрприз

Вид деятельности: познавательная, учебно-тренировочная, исследовательская, творческая.

Числа и вычисления

Элементы содержания: цифровые задачи, арифметические курьезы; десятичная запись натурального числа; числовые игры (ребусы, головоломки, шифры); софизмы и магические квадраты; перекладывания, перемешивания.

Форма организации образовательного процесса: урок-сюрприз, урок-сказка, урок-игра, урок-соревнование, проблемный урок.

Вид деятельности: познавательная, учебно-тренировочная, исследовательская, творческая.

Логика и смекалка

Элементы содержания: решение задач на внимание, внимательность, память; задачи на сравнение, решение задач на комбинации неравенств; взвешивания; комбинаторика-1: ключевые задачи; сюжетные задачи; решение старинных задач; геометрические забавы.

Формы организации образовательного процесса: уроки-практикумы, конкурсы, интерактивный урок, соревнование, праздник, урок-презентация, моделирование, урок-сюрприз, урок-исследование, брейн-ринг.

Вид деятельности: познавательная, учебно-тренировочная, исследовательская, творческая, проблемно-ценностное общение.

II. Тематическое планирование.

Наименование тем курса	Часы	Виды деятельности
1. Вводное занятие «Математика – царица наук»	1	Определение интересов, склонностей учащихся.
2. Как люди научились считать.	1	выполнение заданий презентации «Как люди научились считать»
3. Интересные приемы устного счёта.	1	устный счёт
4. Решение занимательных задач в стихах.	1	работа в группах: инсценирование загадок, решение задач
5. Упражнения с числами	1	работа с алгоритмами
6. Учимся отгадывать ребусы.	1	составление математических ребусов
7. Числа-великаны. Коллективный счёт.	1	решение теста –кроссворда
8. Упражнения с числами	1	работа с алгоритмом
9. Решение ребусов и логических задач.	1	самостоятельная работа
10. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1	составление схем, диаграмм
11. Загадки- смекалки.	1	составление загадок, требующих математического решения
12. Игра «Знай свой разряд».	1	работа с таблицей разрядов
13. Обратные задачи.	1	работа в группах «Найди пару»
14. Практикум «Подумай и реши».	1	самостоятельное решение задач с одинаковыми цифрами
15. Задачи с изменением вопроса.	1	инсценирования задач
16. «Газета любознательных».	1	проектная деятельность
17. Решение нестандартных задач.	1	решение задач на установление причинно-следственных отношений
18. Решение олимпиадных задач.	1	решение заданий повышенной трудности

19.Решение задач международной игры «Кенгуру»	1	решение заданий повышенной трудности
20. Решение задач на делимость	1	решение заданий повышенной трудности
21. Игра «Работа над ошибками»	1	работа над ошибками олимпиадных заданий
22.Математические горки.	1	решение задач на преобразование неравенств
23. Наглядная алгебра.	1	работа в группах: инсценирование
24-25.Решение логических задач.	2	схематическое изображение задач
26.Игра «У кого какая цифра»	1	творческая работа
27.Знакомьтесь: Архимед!	1	работа с энциклопедиями и справочной литературой
28.Задачи с многовариантными решениями.	1	работа над созданием проблемных ситуаций, требующих математического решения
29.Знакомьтесь: Пифагор!	1	работа с информацией презентации: «Знакомьтесь: Пифагор!»
30.Задачи с многовариантными решениями.	1	Работа в парах по решению задач
31.Учимся комбинировать элементы знаковых систем.	1	составление знаковых систем
32.Задачи с многовариантными решениями.	1	индивидуальная работа
33.Математический КВН	1	работа в группах
34-35. Круглый стол «Подведем итоги»	2	коллективная работа по составлению отчёта о проделанной работе