

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Учебный курс «Английский язык и спорт» предназначен для учащихся 5-9 классов общеобразовательной школы в рамках спецкурса. Владение английским языком становится не только желательным, но и необходимым условием принятия правильного решения. Рабочее владение английским языком предполагает не только знание профессиональной лексики, но и такие умения, как умение разговаривать по телефону на профессиональные темы, вести деловую корреспонденцию, владение различными функциональными стилями деловой переписки.

Спецкурс «Английский язык и спорт» представляется особенно актуальным, так как способствует приобретению стабильных знаний и навыков, необходимых для профессионального ориентированного общения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель данного курса – развитие у учащихся практических навыков использования английского языка в ситуациях социального общения и профессионального общения в сфере спорта, дать учащимся возможность проявить себя и добиться успеха и применить полученные знания и умения на практике.

Спецкурс имеет также следующие **развивающие и воспитательные цели**:

- Развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в деловом мире.
- Воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.
- Развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур. Развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия.
- Воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся-спортсменов в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) в форме;
- расширение лингвистического кругозора спортсмена;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи**:

- Обучить школьников лексическим единицам в соответствии с отобранными темами навыкам оперирования этими единицами в коммуникативных целях.
- Совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно: **в области говорения** – создание условий для высказывания учащихся: определение ситуации и роли, цели высказывания, работа над необходимыми языковыми средствами, механизмами и стратегиями говорения. Особое внимание уделяется работе над функциональным языком.
- расширить рамки школьной программы;
- знакомство с миром зарубежных сверстников-спортсменов с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- формирование мотивации к обучению английскому языку;
- способствовать развитию логического мышления, памяти.

Работа над различными жанрами говорения: доклад / презентация, интервью, дискуссия, описание. Использование разнообразных заданий, позволяющих создать мотив для устного высказывания учащихся в ситуациях, приближенных к реальным: ролевая игра, моделированная ситуация, интерпретация схем, диаграмм, описание событий, восполнение недостающей информации в ходе беседы.

Обучать аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, беседовать по телефону в соответствии с заданной ситуацией, проводить презентацию,

поддерживать разговор на общие темы вне сферы делового общения, проводить деловые встречи, активно вступать в ситуации коммуникации на спортивную тематику, уметь получать информацию, подвергать её анализу с целью аргументированных выводов.

В области письма – работа над различными типами и жанрами письма, характерными для современного делового мира: заполнение бланков и анкет, письмо формального, неформального и полужформального плана, электронные сообщения, составление конспектов на основе услышанной / прочитанной информации, краткая передача услышанного / прочитанного, подготовка материалов для презентаций / докладов.

В области аудирования – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из сферы деловой коммуникации с пониманием общей идеи и с извлечением информации и с детальным пониманием.

В области чтения – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по профильной тематике с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Рабочая программа КУРСА ПО ВЫБОРУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК И СПОРТ» для 5-9 классов
составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный №19644).
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Письма Минобрнауки России от 07.08.2015 N 08-1228 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования").
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Учебного плана ГБПОУ «МССУОР № 1» Москомспорта на 2019-2020 год.
7. Годового календарного графика ГБПОУ «МССУОР № 1» Москомспорта на 2019 - 2020 учебный год.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

По окончании основной школы учащиеся должны достичь общеевропейского допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции (уровня А2 в терминах Совета Европы). Спецкурс способствует выявлению их потенциальных склонностей, способностей, готовности к выбору дальнейшего направления своего образования и к определению в нём места ИЯ: либо в качестве одного из базовых учебных предметов, либо в качестве профильного.

Спецкурс и развитие коммуникативной компетенции способствует выработке готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач и развития творческого потенциала.

Обучение тесно связано с необходимостью повышения эффективности образования с овладением иностранным языком как средством межкультурного общения.

Для развития разговорной речи область английского языка расширена по 1 часу в 5, 6, 7, 8, 9 классах курсом «Английский язык и спорт».

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УМК

Данная программа разработана на основе:

Авторской рабочей программы Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер, К. Макбет «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» для 5-9 классов и является её расширением в области спорта.

В процессе разработки вышеуказанной авторской программы авторы исходили из требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС) и Примерной программы по иностранному языку для 5 – 9 классов. В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в основной школе. При разработке данной программы соблюдена преемственность с рабочей программой обучения английскому языку в начальной школе.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Объяснения и обсуждения.
- Разговорная практика (работа над различными жанрами говорения: доклад, интервью, дискуссия).
- Презентации.
- Практика понимания речи на слух.
- Чтение (аутентичные тексты различных жанров и типов).
- Письменная практика (работа над различными типами и жанрами письма, характерными для современного делового мира).
- Творческие работы.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Предмет является составной частью Электронного журнала, учащиеся получают текущие оценки за четверть и итоговые за четверть и за год.

Текущие оценки ставятся за выполнение заданий, ответы по изученному материалу и подготовленному домашнему заданию. Поощряется активная работа на уроке, участие в проектной деятельности, творческие работы.

Оценивание работ учащихся производится по пятибальной системе.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка 5 ставится за вид речевой деятельности говорение в том случае, если:

- Объем высказывания не менее 5 фраз, отвечающих поставленной коммуникативной задаче, не имеют грамматических ошибок. Темп речи соответствует экспрессивной устной речи учащегося на его родном языке.
- Высказывание логично, имеет смысловую завершенность, а также выражение собственного мнения.

Оценка 4 ставится в том случае, если:

- Объем высказывания не менее 5 фраз, фразы отвечают поставленной коммуникативной, но имеющих грамматические ошибки, хотя акт коммуникации не нарушен.
- Присутствуют логичность высказывания и аргументирование своей точки зрения.

Оценка 3 ставится, если:

- Объем высказывания соответствует этапу обучения, их лингвистическая правильность находится в пределах, когда акт коммуникации нарушен частично.
- Логичность высказывания, а также его связность не соответствует поставленной коммуникативной задаче, темп речи не соответствует нормам.

Оценка 2 ставится, если:

- Объем высказывания на 50 % ниже нормы, не имеет смысловой завершенности.
- Языковое оформление реплик полностью нарушает акт коммуникации и не соответствует произносительным нормам.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- Аудиокурс «Добро пожаловать в английский», Ч.1
- Первое сентября, электронное приложение к №2, 2012
- Юбилейные буклеты МССУОР №1
- Досье «Разум и тело»
- “Cutting Edge”, Starter
- “Cutting Edge”, Elementary
- Дайджест, № 15
- Дайджест, № 4
- Дайджест, № 7
- «Первое сентября», электронное приложение 2012 г , №2
- Досье «Олимпийские Игры», стр.4-5
- “Cutting Edge” Starter, Module 8
- Дайджест для изучающих английский, № 13, 14, 20
- «Разговорный английский в диалогах», Раздел 9 (Визит к врачу)
- «Английский для начинающих», (Спорт)
- Разговорный английский в диалогах, Раздел 11
- Москва «в Вашем кармане» - информационный буклет
- Досье «Олимпийские Игры»
- Стенгазета «Спорт в школе» (Удивительный мир спорта)
- Видео “Cutting Edge”
- Досье «Олимпийские игры»
- Видео «Олимпийский урок»
- Видеокурс “Cutting Edge”
- Досье «Разум и тело»