

## **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Летопись моего города»**

### **Общая характеристика курса**

Проблемы повышения качества образования и его доступности определены как ведущие в городской целевой программе развития образования. Особое внимание в последние годы уделяется гуманитарной составляющей содержания общего образования, и на первое место поставлены проблемы исторического, краеведческого образования. В связи с этим возрастает интерес к истории и современности Москвы, мегаполиса, столицы России, отражающей все тенденции развития общества на современном этапе.

Данный курс не строго научный. Ведь, в конце концов, не столь важно запомнить ту или иную дату, важно, чтобы в бесконечном процессе познания родилась любовь к родному городу, появилась гордость за свою причастность к удивительной жизни столицы, чтобы вслед за В.А. Гиляровским каждый юный житель нашего города смог воскликнуть: «Я москвич! Сколько счастлив тот, кто может произнести это слово».

Главное предназначение данного курса, видится не только в том, чтобы снабдить учащихся новой информацией, но и в том, чтобы способствовать формированию творческой личности, развивать то доброе, что есть в каждом ребенке, помочь ему стать лучше, воспитать такие свойства, как доброжелательность, взаимопомощь, терпение и терпимость, трудолюбие, отзывчивость, а главное – ответственность за свои дела и слова.

Курс внеурочной деятельности «Летопись моего города» дает учащимся знания о своем городе, помогает выработать свою гражданскую позицию, открывает богатейшие возможности для формирования у школьников чувства патриотизма, гордости за свой город. Курс может и должен не только нести знания о нашем городе, его истории, культуре, быте и традициях москвичей, но и решать широкий круг воспитательных, образовательных и практико-ориентированных задач. Этому способствует знакомство с героическими страницами истории Москвы, судьбами замечательных москвичей, памятниками истории и культуры, традиционной народной культурой, раскрывающей образ жизни, нравы, предания, праздники москвичей. В курсе организуется не только разум ученика, но и его эмоции. Здесь он учится прислушиваться к своим чувствам, понимать их и выражать цивилизованным образом.

Данный курс уникальный по своей универсальности, он легко интегрируется с историей, мировой художественной культурой, мифологией, изобразительным искусством, географией, природоведением и другими предметами. Здесь происходит естественная интеграция множества навыков, полученных на других предметах.

Предлагаемый внеурочный курс строится с учетом дидактических принципов, таких как:

- доступность: содержание внеурочного курса выстроено с учетом познавательных возможностей учащихся;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся: содержание, формы и методы работы должны быть адекватны психофизиологическим возможностям данного этапа развития ребенка, начало знакомства с родным городом происходит на том, что ребенок видит или может увидеть вокруг себя;

- наглядность: обеспечивает развитие точных представлений об отдельных предметах и явлениях в природе и обществе на территории города, реализуется через демонстрацию натуральных объектов, которые можно увидеть в музее, на экскурсии, прогулке, в ходе просмотра видеофильмов, мультимедийных средств

- научность: при подаче материала не допускать ошибок и неточностей (название площадей, улиц, предприятий и т. д.);

- интеграция: предполагает необходимость дополнения, углубления имеющихся знаний учащихся, стимулирования их познавательной активности. Реализуется через формирование у ученика представления о взаимосвязи, взаимозависимости и взаимовлиянии природы, культуры, этнокультуры;

- краеведческий принцип: способствует развитию познавательного интереса, любознательности у школьников к тому, что их окружает, к своей малой родине;

- уникальность: наш город по – своему уникален – историческая планировка города, застройка, сетка улиц, ансамблей, природный ландшафт и памятные исторические места;

- экологизация: использование здоровьесберегающих технологий. Ученик учится соизмерять свои нужды и возможности природы, учится видеть красоту природы и защищать ее.

Реализация программы способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач – развитию интереса школьников к прошлому и настоящему своей малой родины, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

### Цели и задачи курса

Цель программы: привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества на основе изучения истории и культуры родного города.

Задачи программы:

- знакомить с историческим прошлым и настоящим Москвы;
- воспитывать гордость за свой город, за высокое звание – москвич;
- воспитывать патриотические чувства, любовь к своему городу;
- повышать общую культуру и эрудицию школьников.

### Нормативная база рабочей программы

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный №19644).
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Письма Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".
5. Письма Минобрнауки России от 07.08.2015 N 08-1228 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования").
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Учебного плана ГБПОУ «МССУОР № 1» Москкомспорта на 2018-2019 учебный год.
8. Годового календарного графика ГБПОУ «МССУОР № 1» Москкомспорта на 2018 - 2019 учебный год.

### Место курса внеурочно деятельности в учебном плане

Программа курса «Летопись моего города» рассчитана на два года и составлена для учащихся 5-6 классов, т.к. в 5 классе в рамках уроков изучается только всеобщая история

(Древний мир) и учащиеся имеют возможность после начальной школы продолжить знакомство с историей и культурой родного города, а уже в 6 классе начинается изучение предмета «История России», часть уроков которого также посвящены г. Москве, что будет способствовать лучшему восприятию данного курса. Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальную работу, проектную деятельность. Программа предусматривает изучение курса 1 раз в неделю при 35 учебных неделях, т.е. в 5 классе – 35 часов и в 6 классе – 35 часов. Всего на изучение курса выделяется 70 часов.

#### Учебно-методический комплект для реализации рабочей программы

1. И.Е. Забелин. История города Москвы. От Юрия Долгорукого до Петра I. -  
[http://aldebaran.ru/author/e\\_zabelin\\_i/kniga\\_istoriya\\_goroda\\_moskvyi\\_ot\\_yuriya\\_dolgor/](http://aldebaran.ru/author/e_zabelin_i/kniga_istoriya_goroda_moskvyi_ot_yuriya_dolgor/)
2. В.А. Гиляровский. Москва и москвики. Избранные главы.  
[http://aldebaran.ru/author/gilyarovskiyi\\_vladimir/kniga\\_moskva\\_i\\_moskvichi\\_izbrannyie\\_glavyi/](http://aldebaran.ru/author/gilyarovskiyi_vladimir/kniga_moskva_i_moskvichi_izbrannyie_glavyi/)
3. Ю. Малов. Мои московские улицы. -  
[http://aldebaran.ru/author/malov\\_yuriyi/kniga moi\\_moskovskie\\_ulicyi/](http://aldebaran.ru/author/malov_yuriyi/kniga moi_moskovskie_ulicyi/)
4. Литература по истории и культуре Москвы библиотеки ГБПОУ «МССУОР №1»  
Москомспорта.

#### *Интернет-ресурсы*

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)
2. Сайт издательского дома «Первое сентября» - <http://1сентября.рф/>
3. История Москвы. Хронология жизни города - <http://www.moscowchronology.ru/>
4. Официальный сайт мэра Москвы - <https://www.mos.ru/>
5. Музей истории Москвы - <http://mosmuseum.ru/>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)
7. Портал по всеобщей истории «Хронос» – <http://www.hrono.ru/>
8. Сайт «Древний Мир» – [ancient.gerodot.ru](http://ancient.gerodot.ru)
9. Сайт издательского дома «Первое сентября» - <http://1сентября.рф/>

#### Используемые технологии

1. Технология проблемного обучения.
2. Технология разноуровневого обучения.
3. Игровая технология.
4. ИКТ-технология.
5. Проектные методы работы.
6. Технология групповой деятельности.
7. Технология развития критического мышления.
8. Здоровьесберегающие технологии.

#### Формы контроля

Контроль проводится в игровой форме (конкурсы, игры, викторины, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проектов (творческих работ).